Défi cycle1

Voici votre défi :

Fabriquer un manège qui tourne !!!



Domaine d’activité :

Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

Selon les programmes de 2015 :

*«  Utiliser, fabriquer, manipuler des objets*

*L'utilisation d'instruments, d’objets variés, d’outils conduit les enfants à développer une série d’habiletés, à manipuler et à découvrir leurs usages. De la petite à la grande section, les enfants apprennent à relier une action ou le choix d’un outil à l’effet qu’ils veulent obtenir : coller, enfiler, assembler, actionner, boutonner, découper, équilibrer, tenir un outil scripteur, plier, utiliser un gabarit, manipuler une souris d’ordinateur, agir sur une tablette numérique... Toutes ces actions se complexifient au long du cycle. Pour atteindre l’objectif qui leur est fixé ou celui qu’ils se donnent, les enfants apprennent à intégrer progressivement la chronologie des tâches requises et à ordonner une suite d’actions ; en grande section, ils sont capables d’utiliser un mode d’emploi ou une fiche de construction illustrés.*

*Les montages et démontages dans le cadre des jeux de construction et de la réalisation de maquettes, la fabrication d'objets contribuent à une première découverte du monde technique.*

*Les utilisations multiples d’instruments et d’objets sont l’occasion de constater des phénomènes physiques, notamment en utilisant des instruments d’optique simples (les loupes notamment) ou en agissant avec des ressorts, des aimants, des poulies, des engrenages, des plans inclinés… Les enfants ont besoin d’agir de nombreuses fois pour constater des régularités qui sont les manifestations des phénomènes physiques qu’ils étudieront beaucoup plus tard (la gravité, l’attraction entre deux pôles aimantés, les effets de la lumière, etc.). »*

Compétences de fin de grande section mises en œuvre :

* Réaliser des constructions ; construire des maquettes simples en fonction de plans ou d’instructions de montage
* Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)

Proposition de matériel à utiliser :

* Pour réaliser votre défi, vous pourrez utiliser les engrenages, les aimants ou une source d’énergie : la chaleur ou l’air...
* Des valises pédagogiques sont à votre disposition à la bibliothèque pédagogique de Metz Sud (engrenages, aimants...)

Quelques documents qui peuvent vous aider dans votre démarche :

<http://www.ac-grenoble.fr/mathssciences/IMG/pdf_projetfabrication_manege.pdf>

<http://www.ac-grenoble.fr/ien.bv/spip.php?rubrique1038>

<http://www.ia77.ac-creteil.fr/files/Mater/defis_sciences/dossier_defi_sciences_2013.pdf>

<http://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/ressources/activites/11456_M_canismes_mouvements_quilibres_Prix_em_La_main_la_p_te_em_/1183_30-1_complet.pdf>