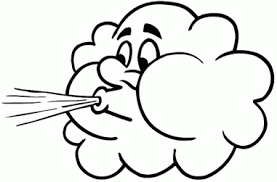
**Enigma Cycle 1**



**Course de véhicules**

**Programmes 2015 :**

* Pratiquer les démarches scientifiques et technologiques
* Découvrir les effets d’une matière naturelle : l’air
* Observer et utiliser des objets techniques utilisant l’air : éventail, sèche-cheveux, ventilateur, …
* Constater des régularités qui sont les manifestations des phénomènes physiques qu’ils étudieront beaucoup plus tard : la mise en évidence de la présence de l’air
* Concevoir, créer, réaliser des constructions

**Notions techniques** :

* Mise en évidence de l’existence de l’air
* Observer et utiliser des objets techniques qui mettent l’air en mouvement
* Réaliser un objet que l’air mettra en mouvement : fabrication de véhicules se déplaçant grâce au mouvement de l’air

**Matériel** :

* Matériel pour réaliser des expériences : gobelet, saladier, bouteille en plastique, eau, coton à démaquiller, bouchon en liège, ballon de baudruche, sèche-cheveux, …
* Matériel pour la construction du véhicule : Lego, Duplo, …

**Eléments de réflexion :**

Le point de départ de cette fabrication pourra se faire à partir de la lecture d’albums (*Merci le vent*, *Monsieur le vent* des 3 Chardons, *Les trois petits cochons*…) ou du constat de la météo du jour.

**Sitographie :**

**Pistes d’activités :**

* Séquence sur la mise en évidence de l’air :

Vidéo « Billes de Sciences » sur la mise en évidence de l’air <https://www.youtube.com/watch?v=Fxfv0Yb37XA>

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia57sciences/spip.php?article337&lang=fr>

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia57sciences/spip.php?article479&lang=fr>

* Fabrication d’une voiture :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/ia57sciences/spip.php?article34&lang=fr>