

Ecole Primaire d’Orny

Classe de 6 CM1 + 18 CM2

de Mme ESCOFFRES Valérie

**Baby-Foot et Monte-Billes**

*Objectifs :*

* *Pratiquer les démarches scientifiques et technologiques*
* *Etudier les mouvements d’un objet technique : le tube de colle*
* *concevoir, créer, réaliser une construction réinvestissant les mouvements de translation et de rotation*

Le projet a commencé par une **question** : « Comment fonctionne un tube de colle ? »

Après avoir émis des **hypothèses** sur le fonctionnement de leur colle, les élèves ont **vérifié** en sciant des tubes et en les démontant. Ils ont mis en évidence les éléments qui permettaient à la colle de sortir du tube.

Un premier mouvement de **rotation** de la molette poussait le tube. Celui-ci était guidé dans un mouvement de **translation** vers le haut.

*Ce travail a permis d’apprendre la différence entre un mouvement de translation et un mouvement de rotation.*

Puis nous nous sommes inscrits aux Enigmas 2018. Il fallait imaginer un jeu de kermesse qui utilise deux mouvements différents.

1ère phase : recherche de différents types de jeux de kermesse existant.

2ème phase : élaboration de prototypes de jeux.

3ème phase : choix de notre réalisation en fonction de la possibilité de réaliser nos jeux.

4ème phase : Réalisation des deux jeux : un mini baby-foot et un jeu de monte- billes.