

Cycle 2 – CE1

Des suites évolutives (patterns) à l’algèbre

Solutions :

1. Voici un motif évolutif organisé (vous retrouverez ce motif agrandi dans l’annexe 1)

Elève A :



| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----|---|-----|----|------|------|-------|-----|
| Motif évolutif progressif de type : | AA | B | AAA | BB | AAAA | BBBB | AAAAA | ... |
| | | | +1 | X2 | +1 | X2 | +1 | ... |

Elève B :



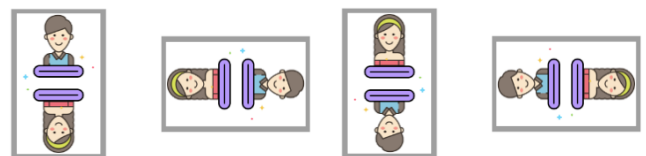
| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|---|-------|---|------|---|-----|
| Motif évolutif progressif de type : | AAAAAA | B | AAAAA | B | AAAA | B | ... |
| | | | -1 | | -1 | | ... |

Chaque élève a réalisé une suite organisée à l’aide de deux figures.

La suite de quel élève aura une fin ?

Elève B

Invente une suite de deux/trois éléments avec la carte (qui peut être orientée de différentes manières)* :



Recopie/récris la suite de cet élève avec F et G

FFFFFF G FFFFF G FFFF G FFF G FF G F G

* Afin de pouvoir manipuler, vous retrouverez cette carte à découper dans l’annexe 2 (attention cette carte est orientée)

2. Voici un autre motif organisé (vous retrouverez ce motif agrandi dans l’annexe)



Dans cette suite répétitive, quel sera le dix-huitième symbole* ?



Dans cette suite répétitive, quel sera le quatre-vingtième symbole* ?



* Afin de pouvoir manipuler, vous retrouverez ces motifs à découper dans l’annexe 1 – activité 2.