

EVALUATION : la digestion

Items évalués (compétence 3)

BO juin 2008 :

- exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ;
- maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ;

BO janvier 2012 :

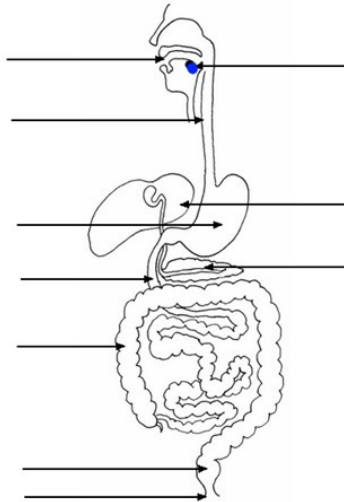
- connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.

Vocabulaire : tube digestif, appareil digestif, sucs digestifs, aliments, nutriments, énergie.

Exercices à proposer selon le niveau de classe et d'élèves

Exercice 1

Annote le schéma suivant, trace en rouge le trajet des aliments et colorie en jaune les trois parties du corps humain qui produisent des sucs digestifs. <http://www.ien-sannois.ac-versailles.fr/spip.php?article236>



Exercice 2

a) Dans le tableau ci-dessous, place les mots dans l'ordre du trajet emprunté par la pomme que j'avale.

estomac - anus - intestin grêle - bouche - œsophage - rectum - gros intestin

b) Puis place, dans le même tableau, les verbes ci-dessous aux bons endroits :

broyer - transporter - malaxer - décomposer - laisser passer

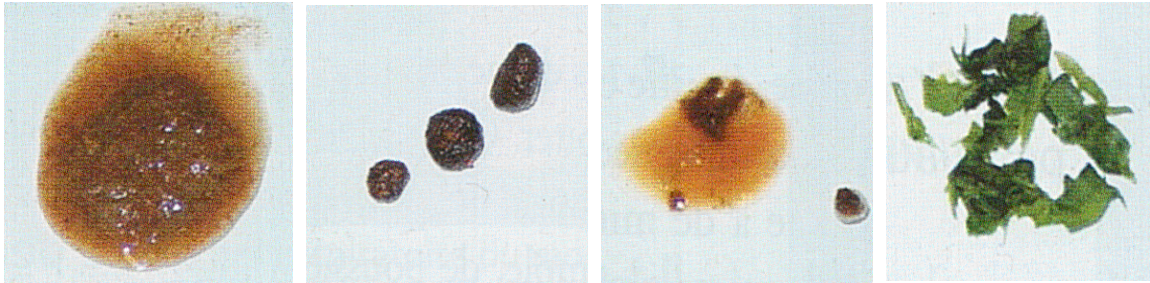
ETAPES	Eléments du tube digestif	Actions mécaniques	Organes sécréteurs de sucs digestifs	Actions chimiques
1	-----	----- les aliments.	Glandes salivaires	----- les éléments broyés.
2	-----	----- les aliments broyés. + péristaltisme.		
3	-----	----- les aliments. + péristaltisme.		Poursuivre la décomposition du bol alimentaire.
4	-----	----- les nutriments dans le sang. + péristaltisme.	Foie pancréas	Continuer la décomposition effectuée dans l'estomac
5	-----	Péristaltisme.		Absorber l'eau des déchets afin d'obtenir une matière semi solide appelée « selles ».
6	-----	Emmagasiner les « selles », préparer l'expulsion.		
7	-----	Fermer ou ouvrir la fin du tube digestif.		

Exercice 3

Remets dans l'ordre les photos de salade ingérée par un lapin à différents stades de la digestion.

a) Numérote-les de 1 à 4.

b) En dessous de chaque photo, précise à quel endroit a pu être prélevé chaque échantillon.



Exercice 4

Lors de la digestion il existe des actions mécaniques et des actions chimiques.

a) Nomme deux actions mécaniques et précise l'endroit où elles ont lieu.

b) Nomme une action chimique et explique l'organe qui en est responsable.

Exercice 5

Expérience :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf + vinaigre

Observation au bout d'une journée :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf décomposée dans le vinaigre

Explique ce qui s'est passé. A quelle étape de la digestion te fait penser cette observation ?

Propose une autre expérience pour une autre étape de la digestion. (Tu peux faire un schéma annoté.)

Exercice 6

Relie chaque action à l'organe dans lequel elle se déroule.

- | | | | |
|--|---|---|----------------|
| Evacuation des déchets | ▪ | ▪ | Estomac |
| Brassage et action des sucs gastriques | ▪ | ▪ | Bouche |
| Mastication et action de la salive | ▪ | ▪ | Intestin grêle |
| Passage des nutriments dans le sang | ▪ | ▪ | Anus |

Exercice 7

Complète le texte suivant.

La digestion commence au niveau de la _____ et se termine au niveau du _____.

La pomme est _____ par les dents et mélangée à la _____. Les morceaux sont maintenant assez petits pour être avalés.

La bouchée de pomme passe par _____ pour atteindre l'estomac.

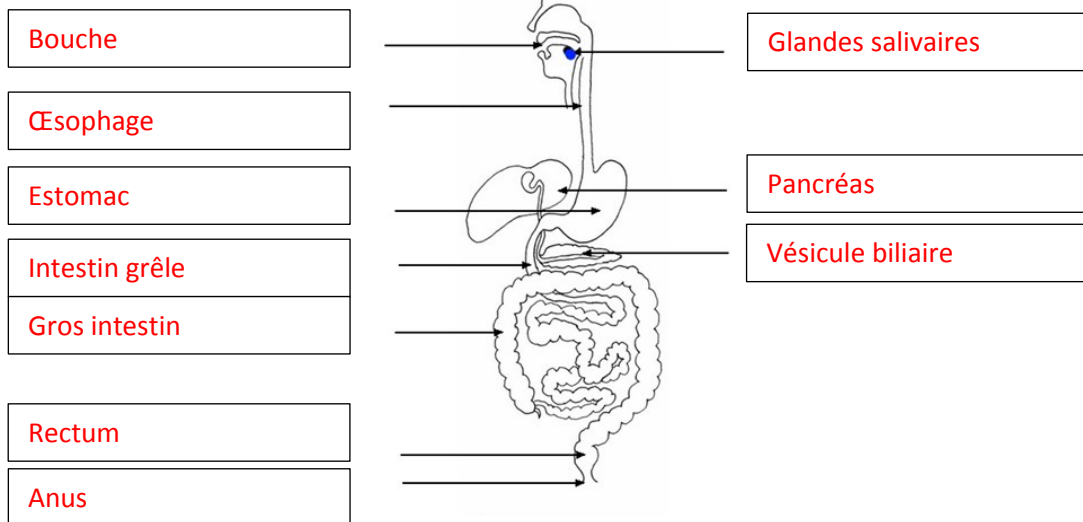
Dans ton estomac la pomme est mélangée à des _____, jusqu'à ce qu'elle soit réduite en bouillie.

Pendant les six heures suivantes, cette bouillie traverse les _____. Tout ce qui est bon pour ton corps, les _____ sont récupérés au passage et envoyé dans le _____.

Les déchets vont vers le _____ et sont éliminés de ton corps quand tu vas aux toilettes.

CORRECTION : la digestion

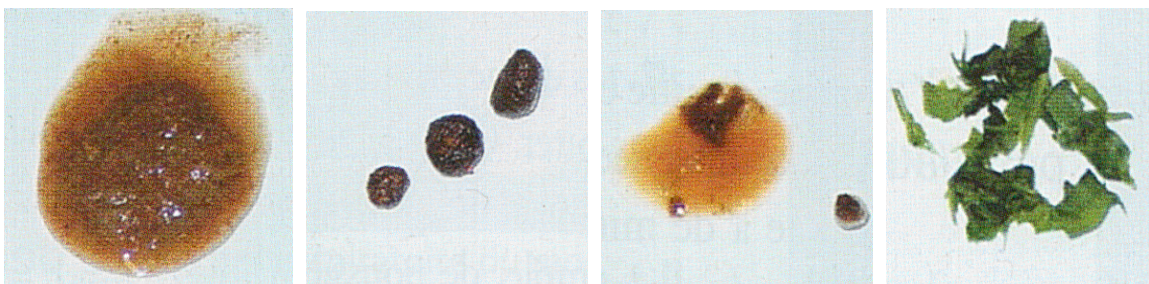
Exercice 1



Exercice 2

ETAPES	Éléments du tube digestif	Actions mécaniques	Organes sécréteurs de sucs digestifs	Actions chimiques
1	___ bouche ___	___ broyer ___ les aliments.	Glandes salivaires	_ décomposer _ les éléments broyés.
2	___ œsophage ___	_ transporter _ les aliments broyés. + péristaltisme.		
3	___ estomac ___	___ malaxer ___ les aliments. + péristaltisme.		Poursuivre la décomposition du bol alimentaire.
4	___ intestin grêle ___	_ laisser passer _ les nutriments dans le sang. + péristaltisme.	Foie pancréas	Continuer la décomposition effectuée dans l'estomac
5	___ gros intestin ___	Péristaltisme.		Absorber l'eau des déchets afin d'obtenir une matière semi solide appelée « selles ».
6	___ rectum ___	Emmagasiner les « selles », préparer l'expulsion.		
7	___ anus ___	Fermer ou ouvrir la fin du tube digestif.		

Exercice 3



2 ___ ESTOMAC ___ 4 ___ GROS INTESTIN ___ 3 ___ INTESTIN GRELE ___ 1 ___ BOUCHE ___

Exercice 4

Lors de la digestion il existe des actions mécaniques et des actions chimiques.

a) Nomme deux actions mécaniques et précise l'endroit où elles ont lieu.

_____ se reporter à l'exercice 2 selon les réponses des élèves _____

b) Nomme une action chimique et explique l'organe qui en est responsable.

_____ se reporter à l'exercice 2 selon les réponses des élèves _____

Exercice 5

Expérience :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf + vinaigre

Observation au bout d'une journée :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf décomposée dans le vinaigre

Explique ce qui s'est passé. A quelle étape de la digestion te fait penser cette observation ?

Le vinaigre a réagi avec la coquille d'œuf (acide sur le calcaire). Cette observation fait penser à l'action des sucs gastriques.

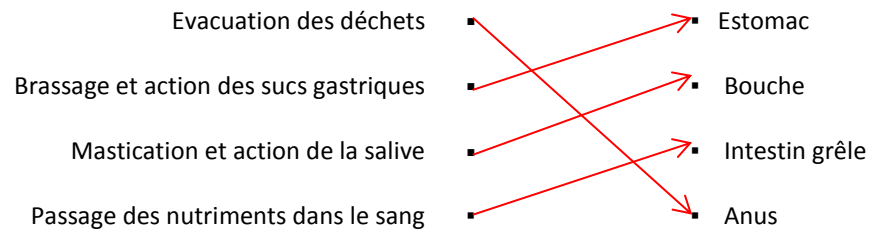
Propose une autre expérience pour une autre étape de la digestion. (Tu peux faire un schéma annoté.)

Exemple : Le café moulu mélangé à de l'eau qui passe au travers d'un filtre à café pour aller colorer de l'eau fait penser au passage des nutriments dans le sang.

Toute proposition plausible sera retenue.

Exercice 6

Relie chaque action à l'organe dans lequel elle se déroule.



Exercice 7

Complète le texte suivant.

La digestion commence au niveau de la bouche et se termine au niveau du rectum.

La pomme est **broyée** par les dents et mélangée à la **salive**. Les morceaux sont maintenant assez petits pour être avalés.

La bouchée de pomme passe par **l'œsophage** pour atteindre l'estomac.

Dans ton estomac la pomme est mélangée à **des sucs gastriques**, jusqu'à ce qu'elle soit réduite en bouillie.

Pendant les six heures suivantes, cette bouillie traverse **les intestins**. Tout ce qui est bon pour ton corps, **les nutriments** sont récupérés au passage et envoyé dans **le sang**.

Les déchets vont vers **le rectum** et sont éliminés de ton corps quand tu vas aux toilettes.