

# EVALUATION : la digestion

## Items évalués (compétence 3)

BO juin 2008 :

- exprimer et exploiter les résultats d'une mesure ou d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral ;
- maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques ;

BO janvier 2012 :

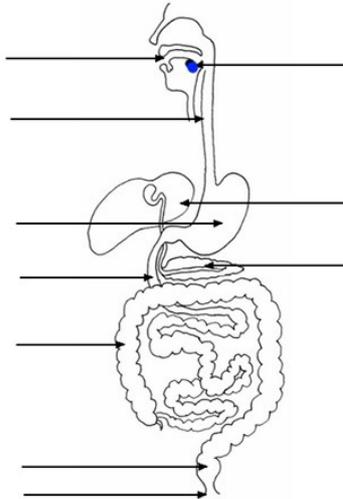
- connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.

Vocabulaire : tube digestif, appareil digestif, sucs digestifs, aliments, nutriments, énergie.

### Exercices à proposer selon le niveau de classe et d'élèves

#### Exercice 1

Annote le schéma suivant, trace en rouge le trajet des aliments et colorie en jaune les trois parties du corps humain qui produisent des sucs digestifs. <http://www.ien-sannois.ac-versailles.fr/spip.php?article236>



#### Exercice 2

a) Dans le tableau ci-dessous, place les mots dans l'ordre du trajet emprunté par la pomme que j'avale.

estomac - anus - intestin grêle - bouche - œsophage - rectum - gros intestin

b) Puis place, dans le même tableau, les verbes ci-dessous aux bons endroits :

broyer - transporter - malaxer - décomposer - laisser passer

ETAPES	Eléments du tube digestif	Actions mécaniques	Organes sécréteurs de sucs digestifs	Actions chimiques
1	-----	----- les aliments.	Glandes salivaires	----- les éléments broyés.
2	-----	----- les aliments broyés. + péristaltisme.		
3	-----	----- les aliments. + péristaltisme.		Poursuivre la décomposition du bol alimentaire.
4	-----	----- les nutriments dans le sang. + péristaltisme.	Foie pancréas	Continuer la décomposition effectuée dans l'estomac
5	-----	Péristaltisme.		Absorber l'eau des déchets afin d'obtenir une matière semi solide appelée « selles ».
6	-----	Emmagasiner les « selles », préparer l'expulsion.		
7	-----	Fermer ou ouvrir la fin du tube digestif.		

### Exercice 3

Remets dans l'ordre les photos de salade ingérée par un lapin à différents stades de la digestion.

a) Numérote-les de 1 à 4.

b) En dessous de chaque photo, précise à quel endroit a pu être prélevé chaque échantillon.



### Exercice 4

Lors de la digestion il existe des actions mécaniques et des actions chimiques.

a) Nomme deux actions mécaniques et précise l'endroit où elles ont lieu.

---

b) Nomme une action chimique et explique l'organe qui en est responsable.

---

### Exercice 5

Expérience :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf + vinaigre

Observation au bout d'une journée :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf décomposée dans le vinaigre

Explique ce qui s'est passé. A quelle étape de la digestion te fait penser cette observation ?

---

Propose une autre expérience pour une autre étape de la digestion. (Tu peux faire un schéma annoté.)

---

### Exercice 6

Relie chaque action à l'organe dans lequel elle se déroule.

- |  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
| Evacuation des déchets                 | ▪ | ▪ | Estomac        |
| Brassage et action des sucs gastriques | ▪ | ▪ | Bouche         |
| Mastication et action de la salive     | ▪ | ▪ | Intestin grêle |
| Passage des nutriments dans le sang    | ▪ | ▪ | Anus           |

### Exercice 7

Complète le texte suivant.

La digestion commence au niveau de la \_\_\_\_\_ et se termine au niveau du \_\_\_\_\_.

La pomme est \_\_\_\_\_ par les dents et mélangée à la \_\_\_\_\_. Les morceaux sont maintenant assez petits pour être avalés.

La bouchée de pomme passe par \_\_\_\_\_ pour atteindre l'estomac.

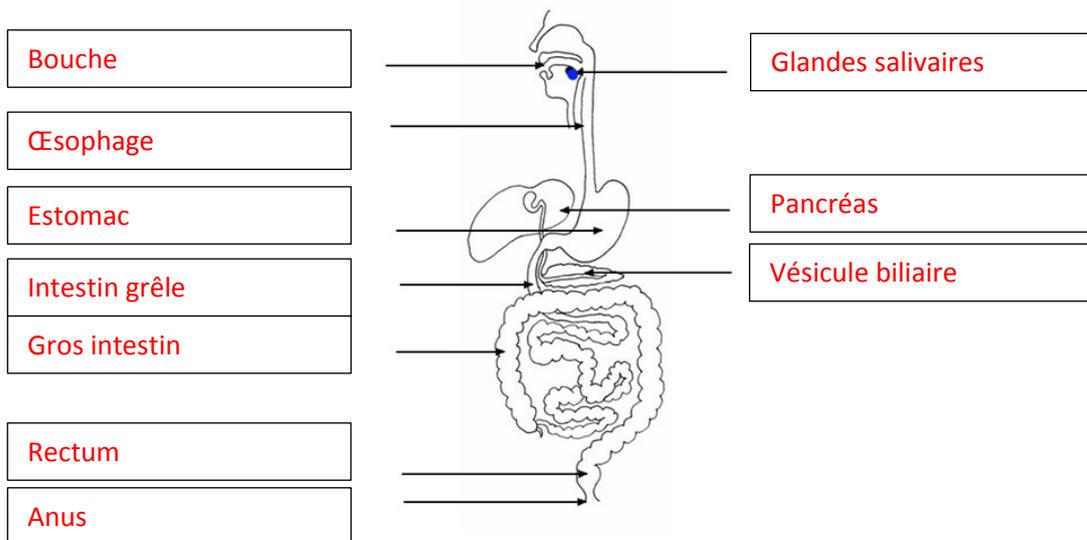
Dans ton estomac la pomme est mélangée à des \_\_\_\_\_, jusqu'à ce qu'elle soit réduite en bouillie.

Pendant les six heures suivantes, cette bouillie traverse les \_\_\_\_\_. Tout ce qui est bon pour ton corps, les \_\_\_\_\_ sont récupérés au passage et envoyé dans le \_\_\_\_\_.

Les déchets vont vers le \_\_\_\_\_ et sont éliminés de ton corps quand tu vas aux toilettes.

# CORRECTION : la digestion

## Exercice 1



## Exercice 2

ETAPES	Éléments du tube digestif	Actions mécaniques	Organes sécréteurs de sucs digestifs	Actions chimiques
1	___ bouche ___	___ broyer ___ les aliments.	Glandes salivaires	_ décomposer _ les éléments broyés.
2	___ œsophage ___	_ transporter _ les aliments broyés. + péristaltisme.		
3	___ estomac ___	___ malaxer ___ les aliments. + péristaltisme.		Poursuivre la décomposition du bol alimentaire.
4	___ intestin grêle ___	_ laisser passer _ les nutriments dans le sang. + péristaltisme.	Foie pancréas	Continuer la décomposition effectuée dans l'estomac
5	___ gros intestin ___	Péristaltisme.		Absorber l'eau des déchets afin d'obtenir une matière semi solide appelée « selles ».
6	___ rectum ___	Emmagasiner les « selles », préparer l'expulsion.		
7	___ anus ___	Fermer ou ouvrir la fin du tube digestif.		

## Exercice 3



2 \_\_\_ ESTOMAC \_\_\_    4 \_\_\_ GROS INTESTIN \_\_\_    3 \_\_\_ INTESTIN GRELE \_\_\_    1 \_\_\_ BOUCHE \_\_\_

#### Exercice 4

Lors de la digestion il existe des actions mécaniques et des actions chimiques.

a) Nomme deux actions mécaniques et précise l'endroit où elles ont lieu.

\_\_\_\_\_ se reporter à l'exercice 2 selon les réponses des élèves \_\_\_\_\_

b) Nomme une action chimique et explique l'organe qui en est responsable.

\_\_\_\_\_ se reporter à l'exercice 2 selon les réponses des élèves \_\_\_\_\_

#### Exercice 5

##### Expérience :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf + vinaigre

##### Observation au bout d'une journée :

Verre 1 : coquille d'œuf + eau

Verre 2 : coquille d'œuf décomposée dans le vinaigre

Explique ce qui s'est passé. A quelle étape de la digestion te fait penser cette observation ?

**Le vinaigre a réagi avec la coquille d'œuf (acide sur le calcaire). Cette observation fait penser à l'action des sucs gastriques.**

Propose une autre expérience pour une autre étape de la digestion. (Tu peux faire un schéma annoté.)

**Exemple : Le café moulu mélangé à de l'eau qui passe au travers d'un filtre à café pour aller colorer de l'eau fait penser au passage des nutriments dans le sang.**

***Toute proposition plausible sera retenue.***

### Exercice 6

Relie chaque action à l'organe dans lequel elle se déroule.



### Exercice 7

Complète le texte suivant.

**La digestion commence au niveau de la bouche et se termine au niveau du rectum.**

La pomme est **broyée** par les dents et mélangée à la **salive**. Les morceaux sont maintenant assez petits pour être avalés.

La bouchée de pomme passe par **l'œsophage** pour atteindre l'estomac.

Dans ton estomac la pomme est mélangée à **des sucs gastriques**, jusqu'à ce qu'elle soit réduite en bouillie.

Pendant les six heures suivantes, cette bouillie traverse **les intestins**. Tout ce qui est bon pour ton corps, **les nutriments** sont récupérés au passage et envoyé dans **le sang**.

Les déchets vont vers **le rectum** et sont éliminés de ton corps quand tu vas aux toilettes.