

Mathématiques et EDD - Fiche pédagogique Cycle 2

DOMAINE : organisation et gestion des données

COMPETENCES

- compléter des tableaux dans des situations concrètes
- organiser les informations d'un énoncé

OBJECTIFS

- être capable de repérer des points communs associés à un concept donné, dégager des critères pour trier des moyens de transport
- être capable d'observer et analyser son environnement proche
- être capable d'effectuer des recherches (ouvrages documentaires, sites internet ...)

PISTES D'EXPLOITATION ET DE DIFFERENCIATION

- **LECTURE** du texte : le texte comporte quatre paragraphes. On peut en confier la lecture à quatre groupes différents.

- **ACTIVITES** : les activités 1, 2 et 3 sont liées au texte et sont propices à des échanges oraux ; l'activité 4 quant à elle s'inscrit dans le champ des mathématiques (résolution de problème).

Activité 1 : trier des moyens de transport.

Activité 2 : classer les moyens de transport selon des critères donnés.

Activité 3 : engager un échange pour cibler les comportements néfastes pour l'environnement pour trouver des solutions alternatives qui seront plus respectueuses

Activité 4 : résoudre un problème

DIFFICULTES ET AIDES POSSIBLES

- **LECTURE** : certaines difficultés peuvent être liées à la lecture de certains mots (par ex : « tramway ») ou à la connaissance du lexique (ex : « mode de transport »). Néanmoins, la Semaine des Maths ayant pour finalité de montrer que les mathématiques sont attractives et faciles, les activités seront accompagnées par l'enseignant(e). Le principal est de viser la participation de tous les élèves selon ses moyens.

- **RESOLUTION DE PROBLEME** : des élèves peuvent avoir du mal à se représenter la situation décrite dans l'énoncé. Le passage par la manipulation s'avère pertinent pour eux.

A l'inverse, pour des élèves plus rapides on peut proposer des nombres supérieurs à celui de l'énoncé. On les confronte ainsi à la résolution d'un problème ouvert (différentes configurations sont possibles). On peut aller jusqu'à une situation-piège en donnant un nombre impair de roues (soit c'est impossible, soit il manque une roue).

PROLONGEMENTS POSSIBLES

- Effectuer des tris sur d'autres critères tels que :
 - transports avec ou sans moteur ;
 - transports individuels ou collectifs ;
 - transports de personnes ou de marchandises.
- Enrichir le corpus de chaque catégorie :
 - en observant dans son environnement proche, dans sa propre expérience ;
 - en effectuant des recherches dans des ouvrages, et/ou sur Internet.
- Comparer différents moyens de transport selon des critères tels que :
 - vitesse ;
 - implantation géographique (en France mais aussi dans d'autres pays du monde).
- Appairer les moyens de transport et des structures auxquelles ils sont associés (avion/aéroport, train/gare/rails/tunnel ...).
- Créer des jeux des 7 familles sur le thème.