Semaine des mathématiques 2015

Thème : *Les Mathématiques nous transportent*

Mathématiques et EPS - Fiche pédagogique cycle 2

Afin d'introduire le sujet, il est proposé de visionner la vidéo de présentation du tour de France 2015. Cela peut également être l'occasion de recueillir les représentations initiales des élèves à propos de cet évènement.
http://www.dailymotion.com/video/x29dfas_tour-2015-le-voile-est-leve-2015-tour-unveiled_sport?start=1

1. Objectifs des supports proposés

Lecture de découverte :

- Lire un texte contenant des mots inconnus
- Enrichir son vocabulaire
- Connaitre différents types de vélos, leur évolution, leur utilité
- Prendre conscience de l'évolution des objets au cours du temps
- Découvrir des repères plus ou moins éloignés dans le temps

- Problème :
  - Comparer, ranger les nombres entiers naturels
  - Connaitre et utiliser les techniques opératoires de l'addition
  - Résoudre des problèmes simples
  - Résoudre des problèmes relevant de l'addition ou de la soustraction
  - Lire, utiliser un tableau, un graphique

2. Pistes d'exploitation et différenciation

- Lecture de découverte :

Ce document peut être adapté à chaque classe, ou élève. Il est possible de ne donner que trois, quatre, cinq... vignettes.
Selon le degré de maitrise en lecture des élèves, la lecture peut être :

- Lue à haute voix : en la segmentant en différentes parties
- Donnée comme découverte à lire individuellement : en partie ou entièrement
- Utilisée comme un jeu d'appariement : d'un côté les énoncés, de l'autre les photos. Aux élèves de lire afin d'associer correctement chaque photo à l'énoncé correspondant.

- Problème :

Pour des raisons de droits d'auteur, nous n'avons pas pu insérer la carte du tour de France directement dans notre document. Toutefois, un lien vous permettant de la télécharger, l'imprimer et/ou la projeter aux élèves figure ci-dessous ainsi que dans l'énoncé du problème.

Il est important pour la compréhension et la résolution du problème, que les élèves puissent avoir accès à ce document (il n'est toutefois pas nécessaire d'avoir une carte pour chaque élève).
Télécharger la carte du Tour 2015 : http://netstorage.lequipe.fr/ASO/cyclisme/le-tour/2015/parcours/TDF_2015_MAP.pdf
Le problème peut être évolutif. Il peut être réalisé en entier ou partiellement.
Il est également imaginable de demander aux élèves de produire, oralement, par écrit, sous forme de dictée à l'adulte, d'autres questions relatives au tableau ou au graphique.
Il est essentiel, comme pour tout problème, de lever dans un premier temps les difficultés liées au vocabulaire employé. Ainsi, il sera utile de veiller plus particulièrement à expliciter ou faire expliciter les termes : prestigieuse, étape, rallier, profil, point culminant, altitude, col

3. Prolongements (en maths) et transdisciplinarité (autres domaines)

- En mathématiques :
  - Produire des énoncés de problèmes

- Dans les autres domaines :
  - En lecture :

    « Sur le Tour de France »
    Collection : Gafi raconte
    Série : Gafi - Je lis tout seul
    Auteur : L. Gillot
    Illustrateur : Mérel

    Gafi et ses amis assistent au Tour de France. Mais leur favori est en train de perdre ! Comment l'aider ?
    Gafi et ses amis assistent au Tour de France. Malheur, leur coureur préféré est en train de perdre ! Ils doivent l'aider à retrouver confiance en lui...

  - En découverte du monde :
    - Par la lecture de paysage de divers espaces traversés par le Tour, comparer ces paysages au milieu familier.

  - En EPS :
    - Conduire un module cyclo