



Les jardins en forme(s)

OBJECTIF : lier la géométrie à la vie courante, en proposant une activité autour des jardins.

Montrer la diversité des jardins qui nous entourent (potagers, jardins d'ornement, parcs....) à travers différentes images et vues aériennes (Google Maps ou autres : jardin de Laquenexy et jardin Botanique....)

Elargir à d'autres jardins en France : les jardins à la française

Faire remarquer les formes géométriques présentes et l'organisation structurée.

Adapter le choix des images et la description au cycle.

Prolongements : questionner le monde, géographie/histoire

Activité cycle 3 :

- montrer les jardins sous différentes vues et se focaliser sur la description de la vue aérienne (du dessus)

(Voir fichier « jardins à la française en France_liens internet ») (Voir fichier « vues aériennes »)

- montrer le travail du jardinier à travers l'histoire (plans, ficelles...)/paysagiste (plans)

(Voir fichier « croquis de paysagiste »)

- une image de référence qui correspond au modèle à réaliser :

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Vue_a%C3%A9rienne_du_domaine_de_Versailles_par_ToucanWings_-_Creative_Commons_By_Sa_3.0_-_095.jpg

Prolongement : <https://www.jardinet.fr/blog/comment-cree-un-jardin-a-la-francaise>

Prolongement : Voir fichier « Le Nôtre de Versailles à Chantilly »

- proposer aux élèves de reproduire la figure sur une feuille blanche ou éventuellement en différenciation à l'aide d'un réseau pointé maille carré 10mm *(Voir fichier avec « réseaux pointés et quadrilles » pour imprimer les feuilles)*

Rq : prévoir une copie sur papier calque pour auto-correction

Faire choisir à l'élève le papier et le modèle qu'il souhaite réaliser en sachant qu'il y a 3 variantes.

1^{ère} variante : le carré à l'intérieur du cercle

2^{ème} variante : cercles concentriques

3^{ème} variante : la spirale

(Voir fichier « jardin sur feuille blanche » ou « jardin sur réseau pointé »)

Aide pour le tracé de spirales :

http://serge.mehl.free.fr/anx/spira234_ctr.html

Prolongement en art : chaque élève crée son propre jardin (exposition en classe possible)