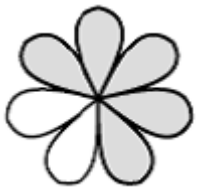
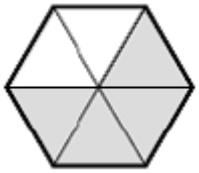
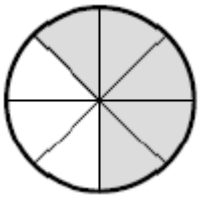
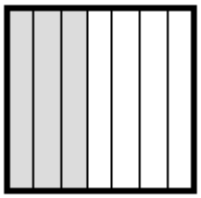
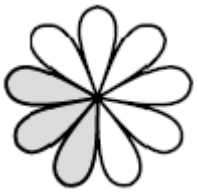
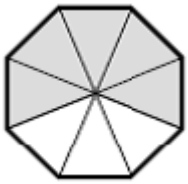
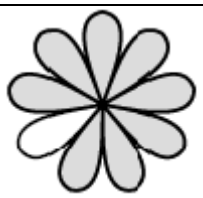
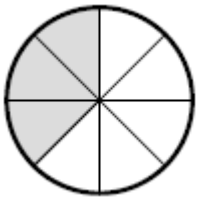
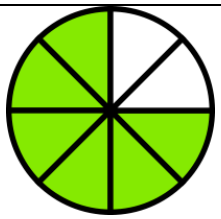
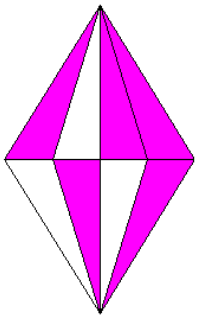
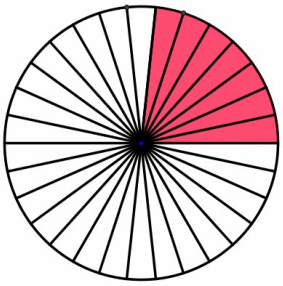
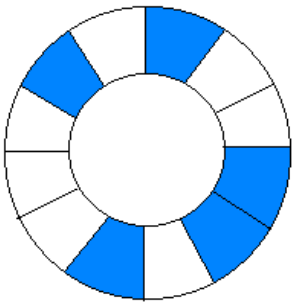
Ecris la fraction	Ecris la fraction	Ecris la fraction
Deux tiers Deux est le numérateur et tiers représente le dénominateur. A	Un demi Un est le numérateur et demi représente le dénominateur. B	Trois quarts Trois est le numérateur et quarts représente le dénominateur. C
Ecris la fraction	**Ecris la fraction**	**Ecris la fraction**
Sept dixièmes Sept est le numérateur et dixièmes représente le dénominateur. D	Vingt-cinq quarts Vingt-cinq est le numérateur et quarts représente le dénominateur. E	Trente-trois vingt et unièmes Trente-trois est le numérateur et vingt et unièmes représente le dénominateur. F
Ecris la fraction	**Ecris la fraction**	**Ecris la fraction**
Dix-huit centièmes Dix-huit est le numérateur et centièmes représente le dénominateur. G	Quatre cinquièmes Quatre est le numérateur et cinquièmes représente le dénominateur. H	Cent-un sixièmes Cent-un est le numérateur et sixièmes représente le dénominateur. I

Ecris la fraction	Ecris la fraction	Ecris la fraction
Trente-sept septièmes Trente-sept est le numérateur et septièmes représente le dénominateur. J	Trois-mille-soixante-dix-huit millièmes Trois-mille-soixante-dix-huit est le numérateur et millièmes représente le dénominateur. K	Quatre-vingt-dix-neuf centièmes Quatre-vingt-dix-neuf est le numérateur et centièmes représente le dénominateur. L
Ecris la fraction	**Ecris la fraction**	**Ecris la fraction**
Treize demis Treize est le numérateur et demis représente le dénominateur. M	Soixante-quinze centièmes Soixante-quinze est le numérateur et centièmes représente le dénominateur. N	Quarante dix-huitièmes Quarante est le numérateur et dix-huitièmes représente le dénominateur. O
Ecris la fraction	**Ecris la fraction**	**Ecris la fraction**
Cent quinzièmes Cent est le numérateur et quinzièmes représente le dénominateur. P	Trente-neuf dixièmes Trente-neuf est le numérateur et dixièmes représente le dénominateur. Q	Deux-cent-douze tiers Deux-cent-douze est le numérateur et tiers représente le dénominateur. R

Lis la fraction	Lis la fraction	Lis la fraction
 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **A**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **B**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **C**
Lis la fraction	**Lis la fraction**	**Lis la fraction**
 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **D**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **E**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **F**

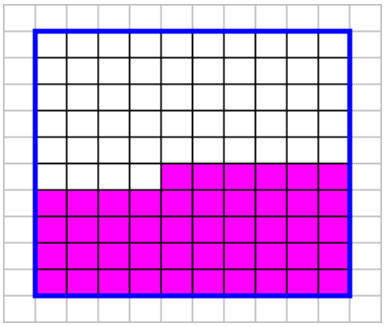
Lis la fraction	Lis la fraction	Lis la fraction
 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **G**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **H**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **I**
Lis la fraction	**Lis la fraction**	**Lis la fraction**
 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **J**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **K**	 Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur. Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur. **L**

Lis la fraction

Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

M

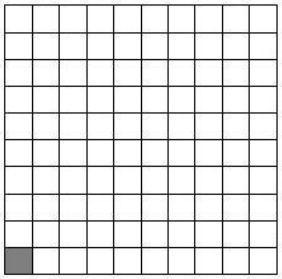
Lis la fraction



Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

N

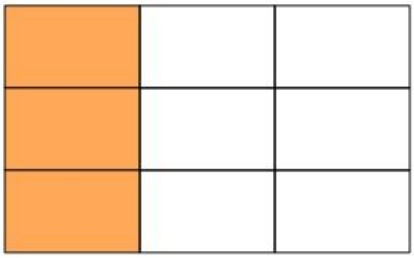
Lis la fraction



Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

O

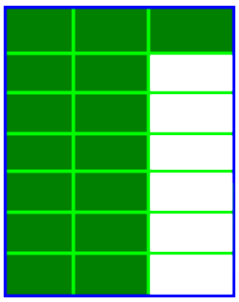
Lis la fraction



Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

P

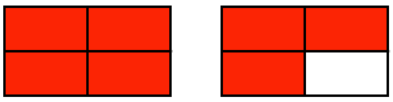
Lis la fraction



Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

Q

Lis la fraction

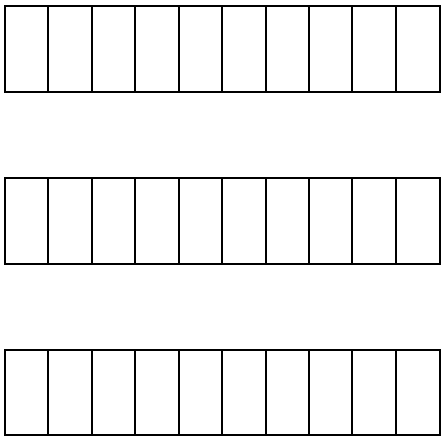
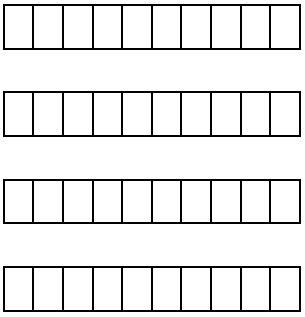
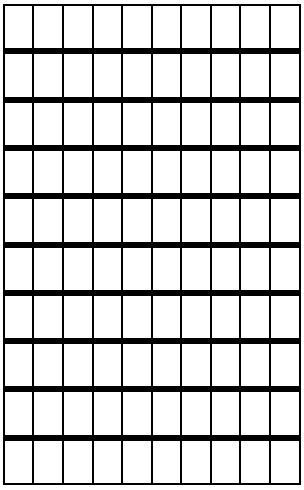


Compte le nombre de parts de l'unité, c'est le dénominateur.
Puis compte le nombre de parts coloriées, c'est le numérateur.

R

Compare les fractions	Compare les fractions	Compare les fractions
Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?
$\frac{3}{4}$ ou $\frac{4}{4}$	$\frac{12}{4}$ ou $\frac{5}{4}$	$\frac{8}{4}$ ou $\frac{10}{4}$
A	B	C

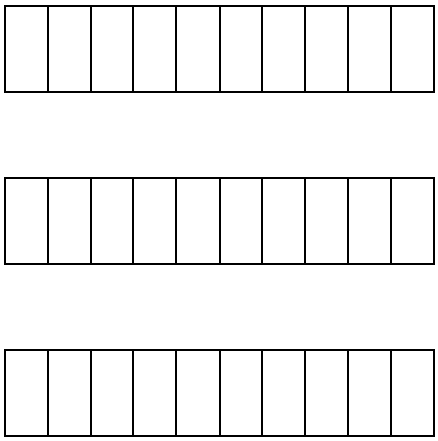
Compare les fractions	Compare les fractions	Compare les fractions
Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?
$\frac{4}{3}$ ou $\frac{5}{3}$	$\frac{3}{3}$ ou $\frac{1}{3}$	$\frac{25}{3}$ ou $\frac{100}{3}$
D	E	F

Compare les fractions	Compare les fractions	Compare les fractions
Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?	Quelle est la plus petite ?
$\frac{17}{10}$ ou $\frac{7}{10}$	$\frac{33}{10}$ ou $\frac{303}{10}$	$\frac{2}{10}$ ou $\frac{5}{100}$
		
G	H	I

Compare les fractions

Quelle est la plus grande ?

$\frac{12}{2}$ ou $\frac{10}{2}$

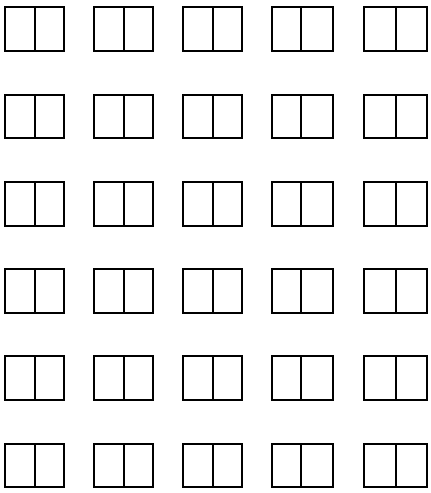


J

Compare les fractions

Quelle est la plus grande ?

$\frac{6}{2}$ ou $\frac{60}{2}$

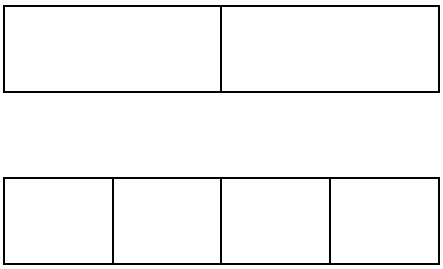


K

Compare les fractions

Quelle est la plus grande ?

$\frac{1}{2}$ ou $\frac{3}{4}$

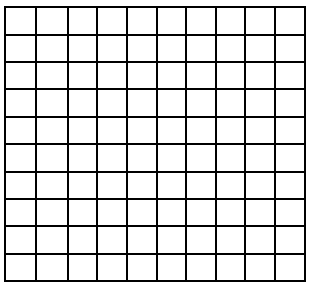


L

Compare les fractions

Quelle est la plus grande ?

$\frac{44}{100}$ ou $\frac{55}{100}$

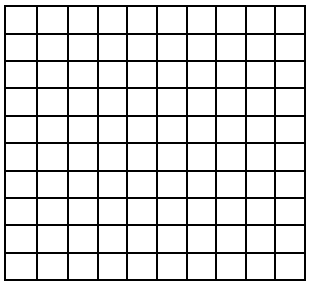


M

Compare les fractions

Quelle est la plus grande ?

$\frac{280}{100}$ ou $\frac{28}{100}$



N

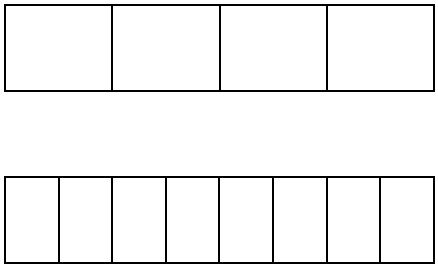
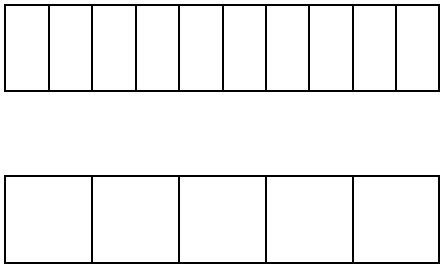
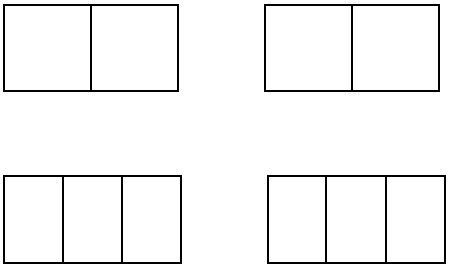
Compare les fractions

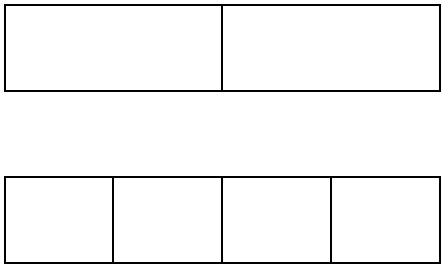
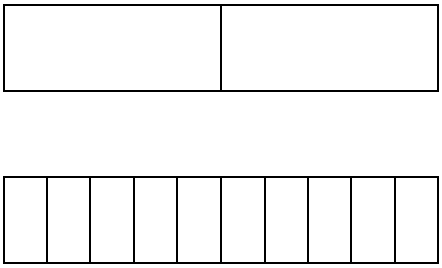
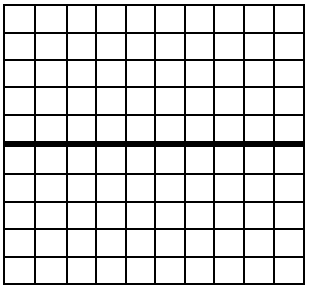
Quelle est la plus grande ?

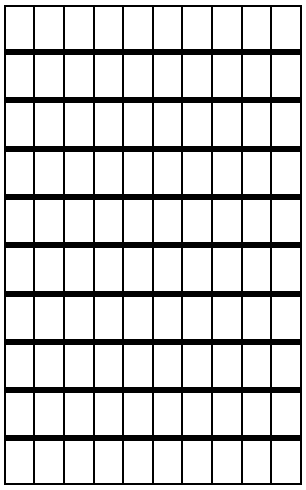
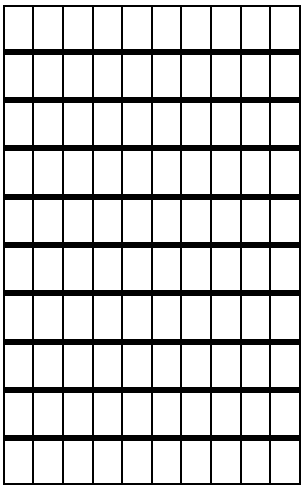
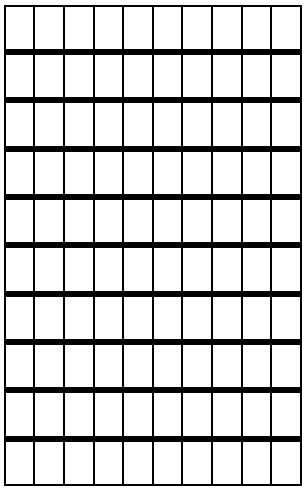
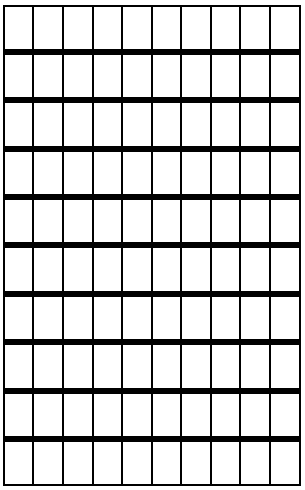
$\frac{25}{100}$ ou $\frac{249}{1000}$

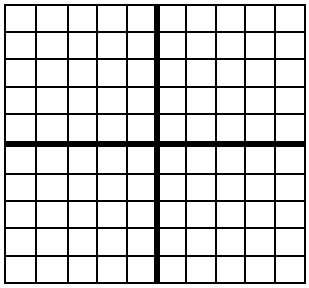
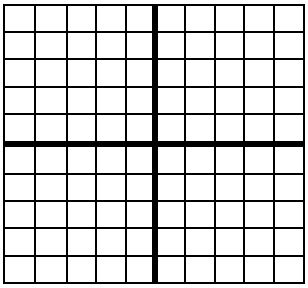
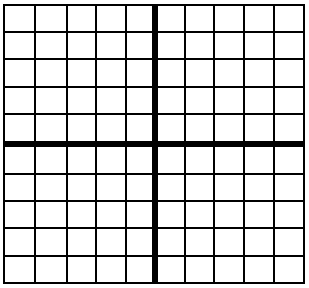
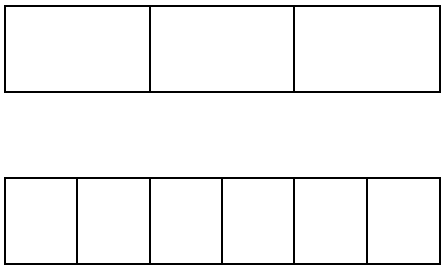
$\frac{10}{100} = \frac{100}{1000}$

O

Compare les fractions	Compare les fractions	Compare les fractions
Quelle est la plus grande ?	Quelle est la plus grande ?	Quelle est la plus grande ?
$\frac{3}{4}$ ou $\frac{7}{8}$	$\frac{8}{10}$ ou $\frac{6}{5}$	$\frac{2}{2}$ ou $\frac{4}{3}$
		
P	**Q**	**R**

Complète l'équivalence	Complète l'équivalence	Complète l'équivalence
$\frac{1}{2} = \frac{?}{4}$	$\frac{1}{2} = \frac{?}{10}$	$\frac{1}{2} = \frac{?}{100}$
		
A	**B**	**C**

Complète l'équivalence	Complète l'équivalence	Complète l'équivalence
$\frac{40}{100} = \frac{?}{10}$  **D**	$\frac{70}{100} = \frac{?}{10}$  **E**	$\frac{25}{10} = \frac{?}{100}$ $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$ **F**
Complète l'équivalence	**Complète l'équivalence**	**Complète l'équivalence**
$\frac{8}{10} = \frac{?}{100}$  **G**	$\frac{900}{1000} = \frac{?}{10}$ $\frac{1}{10} = \frac{100}{1000}$ **H**	$\frac{6}{10} = \frac{60}{?}$  **I**

Complète l'équivalence	Complète l'équivalence	Complète l'équivalence
$\frac{25}{100} = \frac{?}{4}$  **J**	$\frac{50}{100} = \frac{?}{4}$  **K**	$\frac{75}{100} = \frac{?}{4}$  **L**
Complète l'équivalence	Complète l'équivalence	Complète l'équivalence
$\frac{1}{3} = \frac{?}{6}$  **M**	$\frac{3}{3} = \frac{?}{99}$ $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} =$ **1** **N**	$\frac{5}{5} = \frac{28}{?}$ $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{3}{3} =$ **1** **O**

Complète l'équivalence	Complète l'équivalence	Complète l'équivalence
$\frac{180}{100} = \frac{1800}{?}$	$\frac{30}{1000} = \frac{3}{?}$	$\frac{5}{10} = \frac{500}{?}$
$\frac{1}{100} = \frac{10}{1000}$	$\frac{10}{1000} = \frac{1}{100}$	$\frac{1}{10} = \frac{100}{1000}$
P	**Q**	**R**

Ecris la fraction	Lis la fraction	Compare les fractions
Je partage mon unité en ... parts égales et je prends ... parts : c'est ...	L'unité est partagée en ... parts égales et on a colorié ... parts : c'est ...	*Même dénominateur : L'unité est partagée en ... parts égales, pour la première fraction, je prends ... parts, et j'en prends ... pour la deuxième fraction. Le nombre de parts de la première fraction est (plus petit ou plus grand) que pour la deuxième fraction. *Pas le même dénominateur : J'ai représenté ... et .... Si je compare leurs longueurs, c'est ... qui est la plus longue donc c'est la plus grande fraction (ou c'est ... qui est la plus courte, donc c'est la plus petite fraction.
Complète les équivalences		
*Fractions égales à 1 : La première fraction est égale à 1 donc la deuxième fraction doit aussi être égale à 1. Le numérateur doit être égal au dénominateur. *Fractions décimales : un dixième égale ... centièmes (ou ... millièmes) donc ... dixièmes égalent ... centièmes (ou ... millièmes). *Autres fractions : mes deux fractions doivent avoir la même longueur. Quand je les représente, je constate que ... égale		