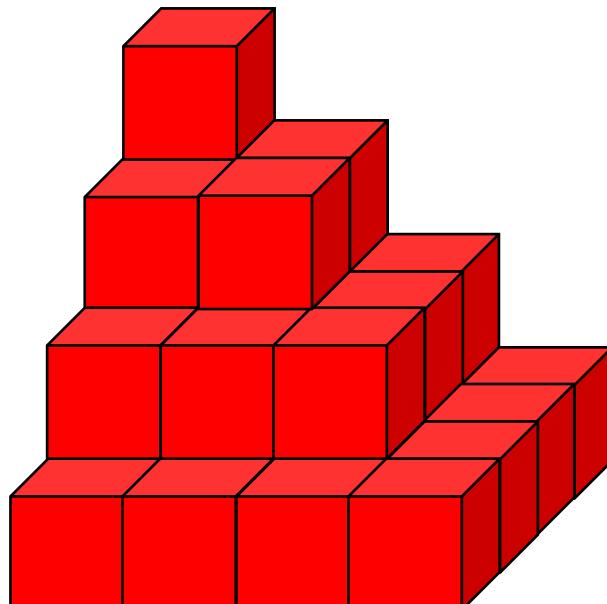
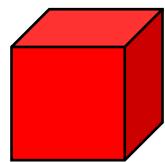
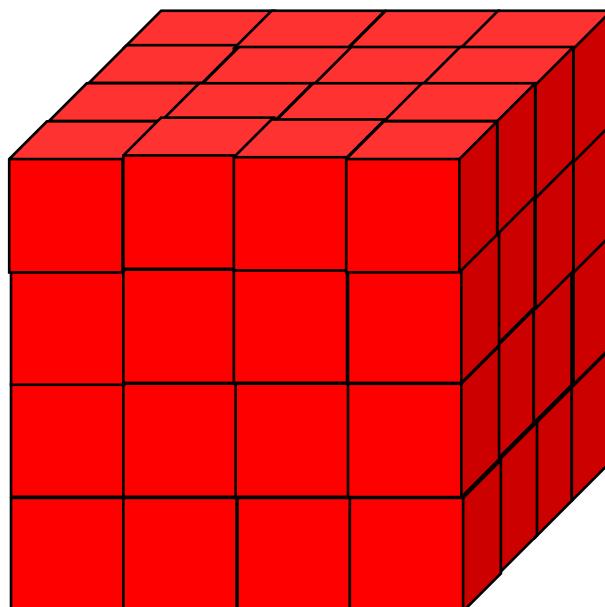


## Changeons de point de vue

La construction en cubes que vous voyez ci-dessous est fabriquée à partir de l'unité cube.



La construction d'un grand cube mesurant 4 unités cubes de côté n'est pas terminée. Tu as quelques missions à accomplir pour finir.





DSDEN de la Moselle

10-19 mars 2025

Sémaine des  
mathématiques  
14<sup>e</sup> édition

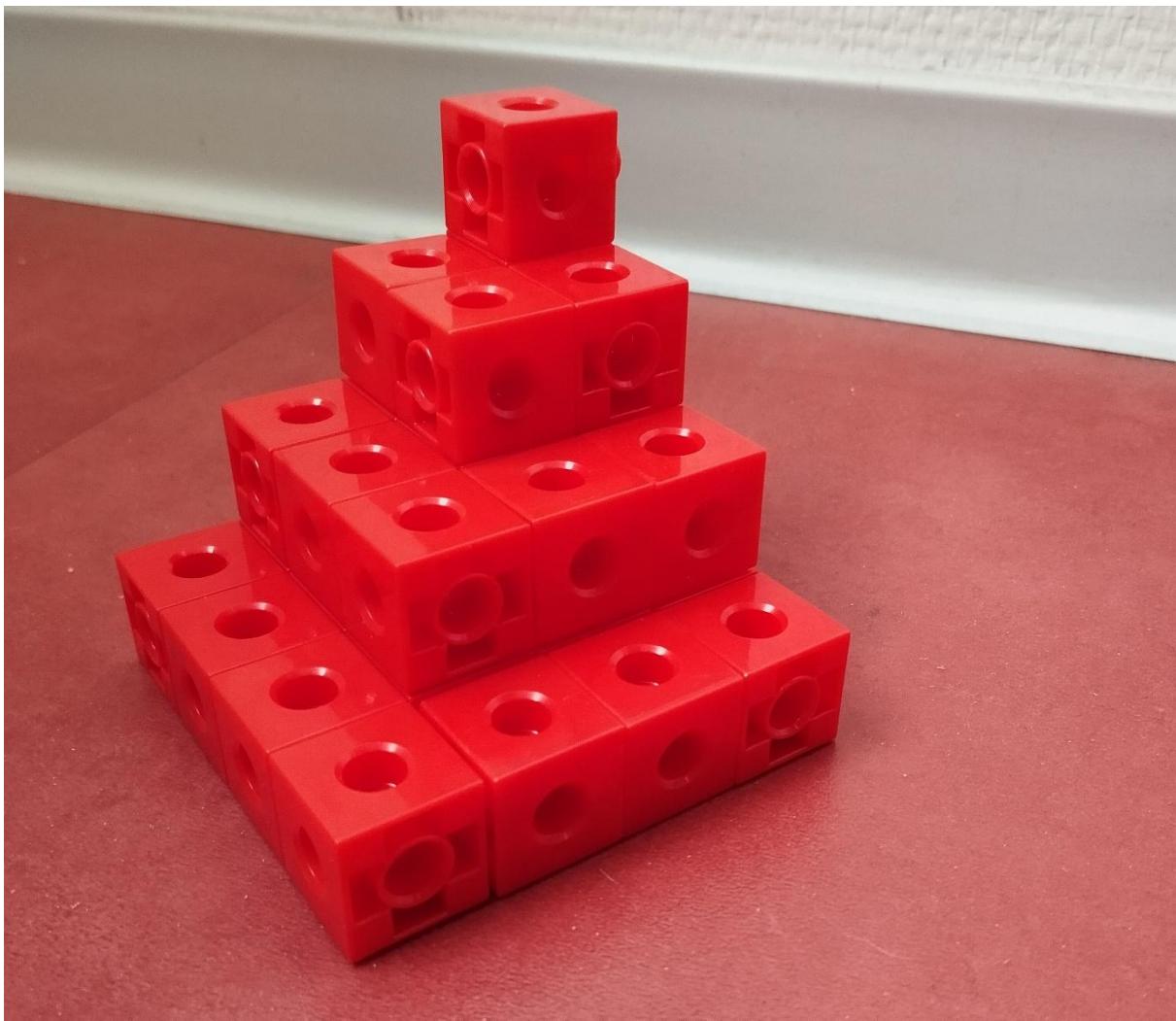
Cycle 2

### Première mission :

Reconstitue le modèle exactement comme il est en utilisant des cubes que tu as dans ton école.

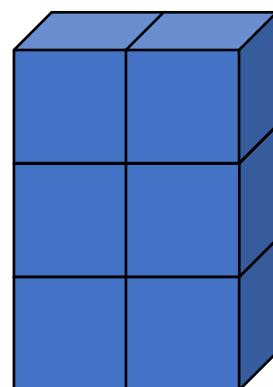
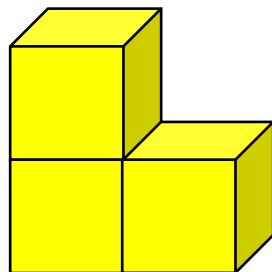
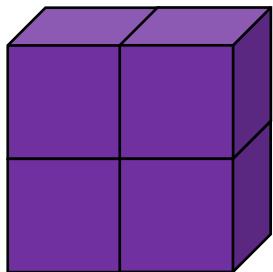
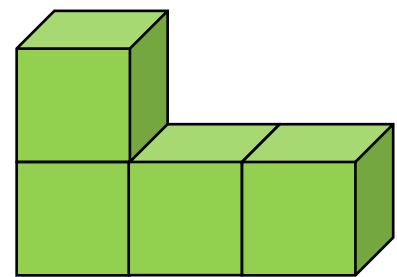
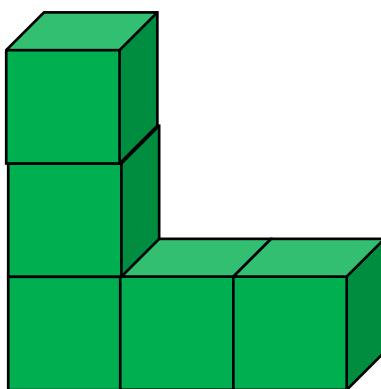
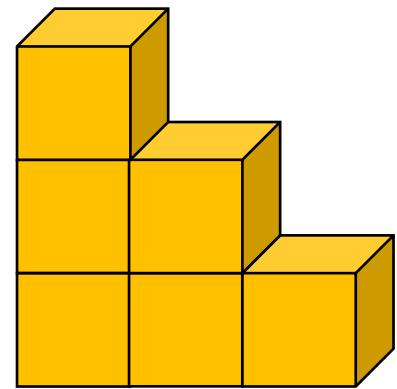
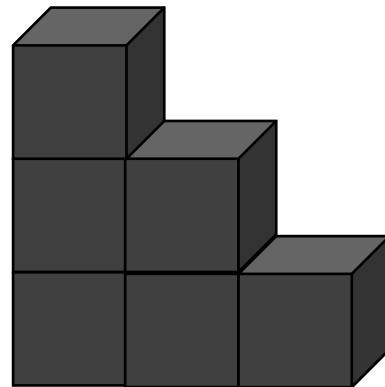
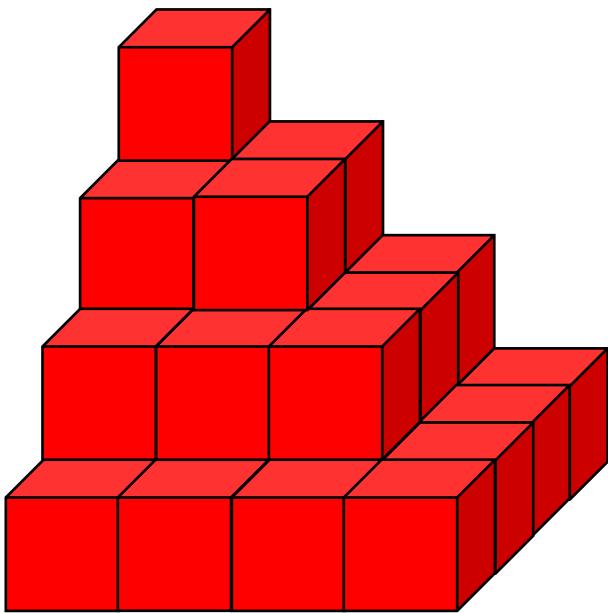
Attention, on ne voit pas tous les cubes. Il faut que la construction tienne bien et que le grand cube soit plein.

Combien de cubes as-tu utilisés pour réaliser cette construction ?



### Deuxième mission :

Les assemblages proposés (autres que le rouge) permettent de compléter le grand cube. Sauras-tu compléter le puzzle ?



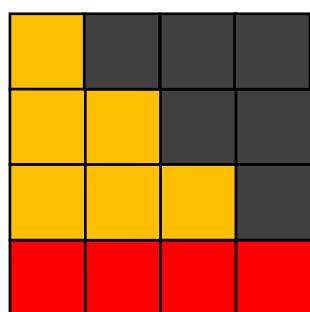
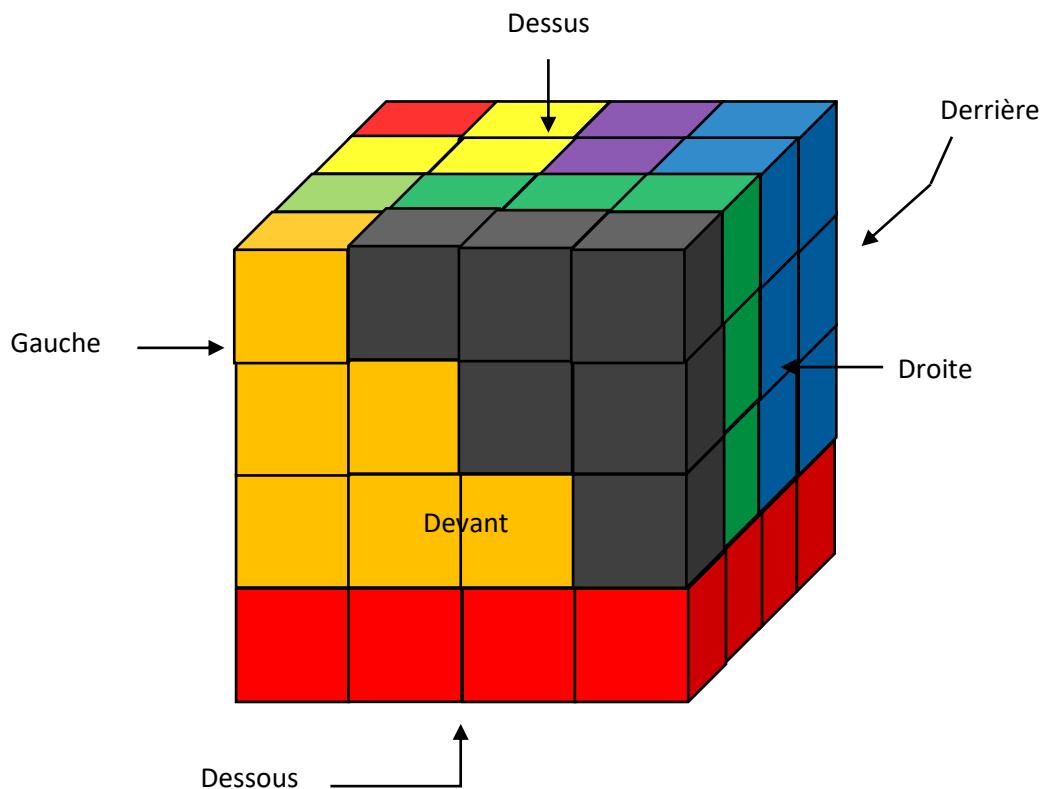
Vous pouvez varier les couleurs avec les cubes que vous avez en classe, mais les assemblages colorés doivent rester les mêmes.

Il y a au moins deux solutions pour compléter le grand cube avec ces assemblages.

### Troisième mission :

Maintenant que tu as tous les éléments, dessine sur du papier quadrillé les différentes faces du grand cube. Attention, les couleurs doivent être respectées.

Les élèves de CE2 peuvent essayer de dessiner les faces sans manipuler.



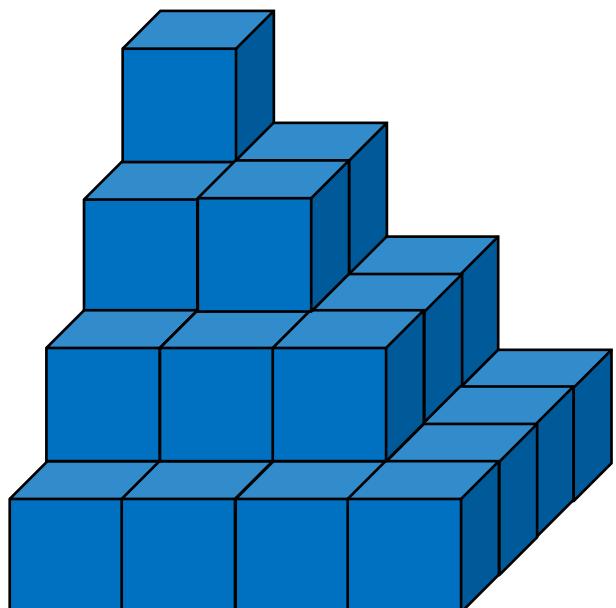
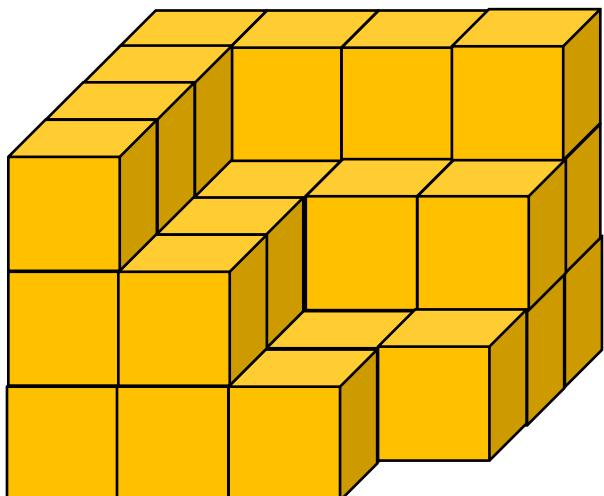
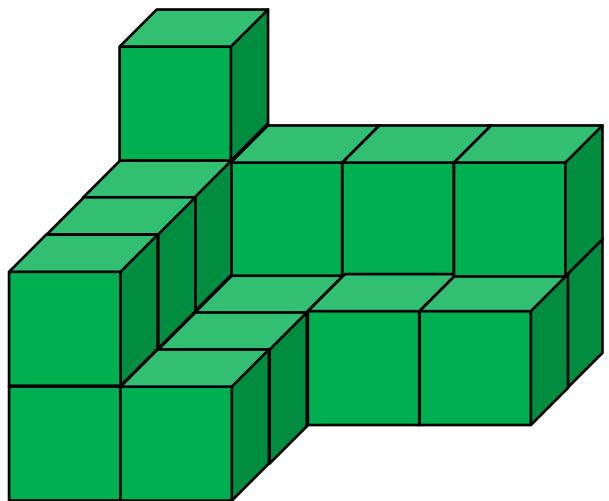
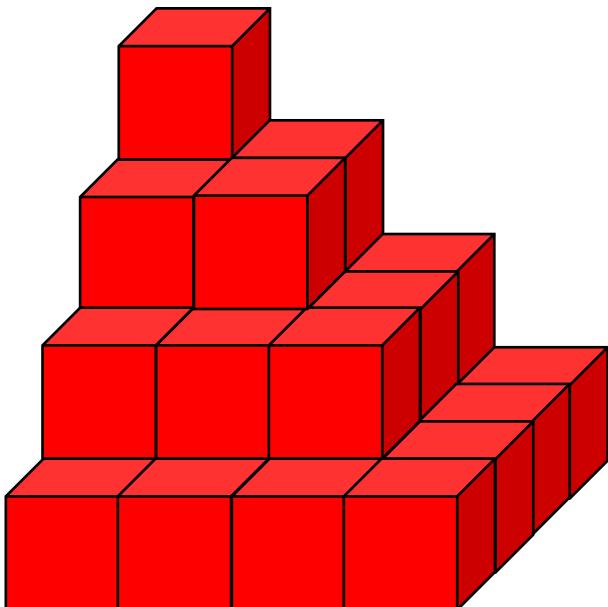
Exemple : vue de devant

Attention, le grand cube présenté n'est qu'un exemple, plusieurs solutions sont possibles.

## Deuxième mission bis :

Plusieurs pièces sont proposées pour compléter le grand cube. Laquelle s'emboîte parfaitement ?

Recueillir les représentations des élèves en leur demandant quel assemblage complète le rouge pour former un grand cube.



Tu peux construire les assemblages pour vérifier.