

Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant



Un marin communique avec des signaux à bras.

La frégate « Paul Chevalier »



Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant



Le porte avion « Charles de Gaulle »

Texte introducteur

D'après https://fr.wikipedia.org/wiki/Alphabet_s%C3%A9maphore

L'**alphabet sémaphore**, est appelé **signaux à bras**, dans la marine nationale.

La personne qui guide les bateaux utilise deux drapeaux, qu'on appelle des pavillons, qui sont fixés chacun sur un bâton.

Il tient les drapeaux à bout de bras pour coder les lettres de l'alphabet.

Ce code était utilisé autrefois pour les communications entre les bateaux.

Il est encore utilisé aujourd'hui dans des conditions particulières : quand la radio ne fonctionne pas (silence radio), quand les bateaux sont très proches ...

Aujourd'hui, dans les conditions normales, on utilise les communications par radiotéléphonie.

Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant

Alphabet des signaux à bras

Les signaux à bras						A	B
C	D	E	F	G	H		
I	J	K	L	M	N		
O	P	Q	R	S	T		
U	V	W	X	Y	Z		

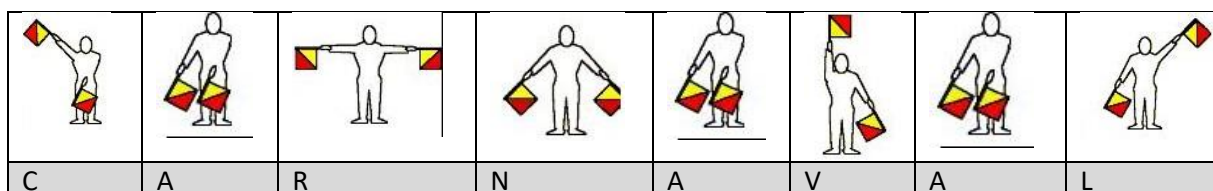
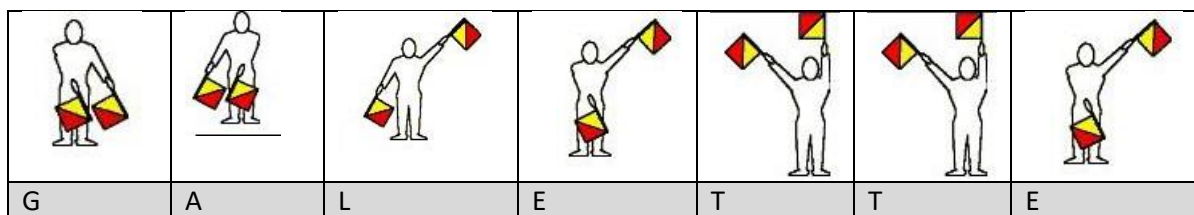
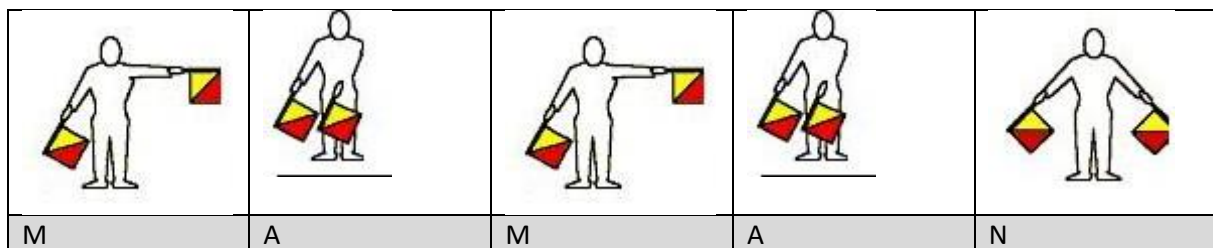
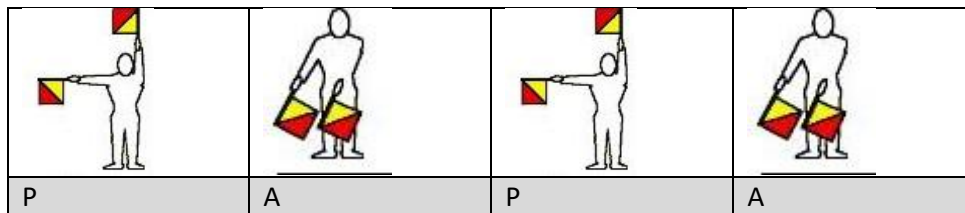
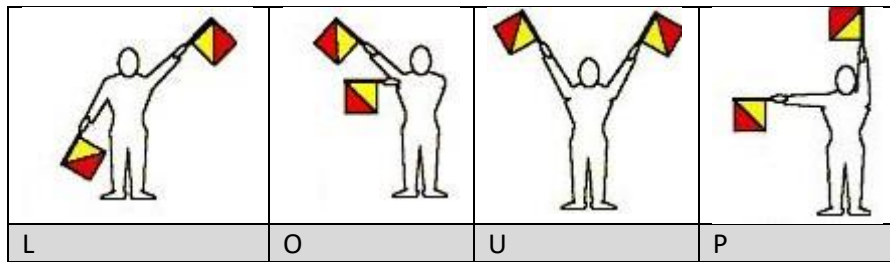
Exemple :

E	C	O	L	E

Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant

Mots à coder



Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant

Démarche

- L'enseignant montre ou projette l'image du marin qui fait un signal et celle des bateaux de la marine nationale
- L'enseignant lit le texte introducteur et présente l'alphabet à bras

- Activité préparatoire
 - o L'enseignant mime une lettre avec deux foulards ou montre une lettre à partir d'une carte
 - o Les élèves retrouvent la lettre mimée à l'aide d'un alphabet mis à leur disposition

- Entraînement
 - o Les élèves décodent le mot « ECOLE » à l'aide d'un alphabet mis à leur disposition

- Décodage
 - o Proposer plusieurs mots à décoder
 - o Mettre à disposition l'alphabet avec les images et les lettres
 - o Mettre à disposition les dessins de lettres sans traduction

- Pour aller plus loin
 - o Proposer d'autres mots à décoder à partir du vocabulaire travaillé en classe
 - o Proposer aux élèves de coder des mots

Annexes

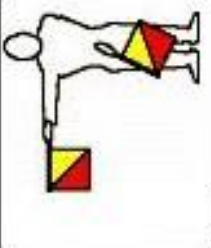
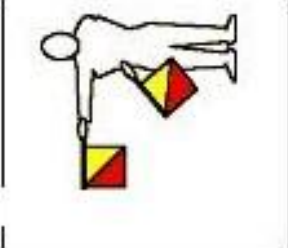
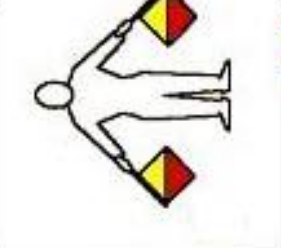
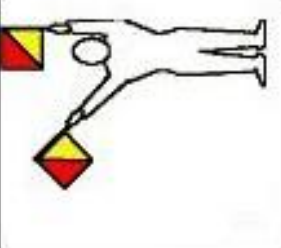
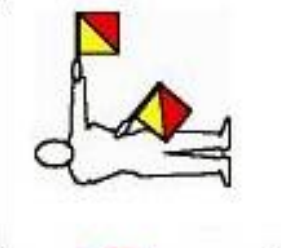




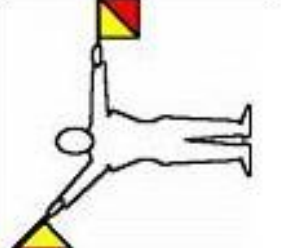

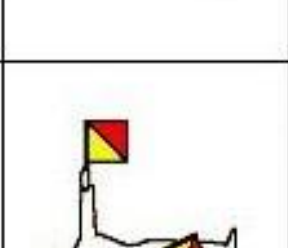
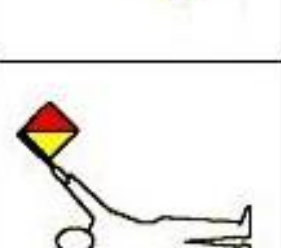
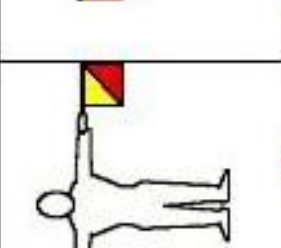
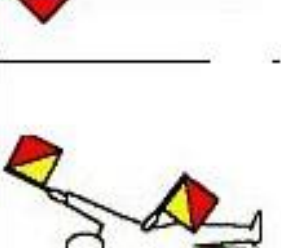

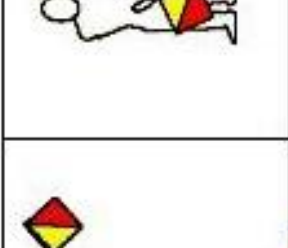
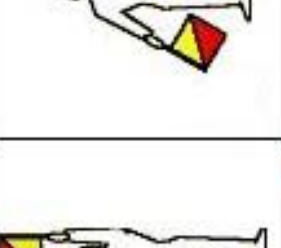
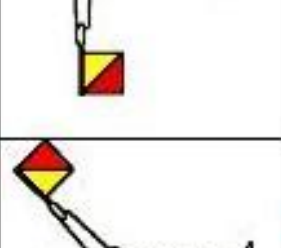
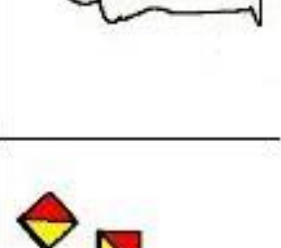

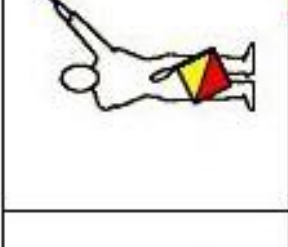
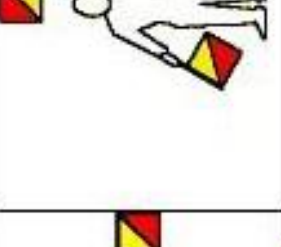
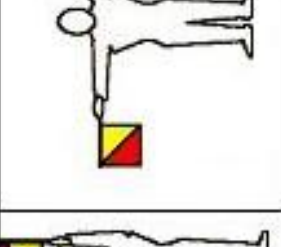
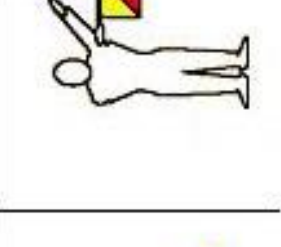

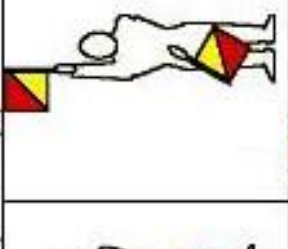
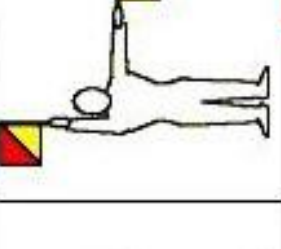
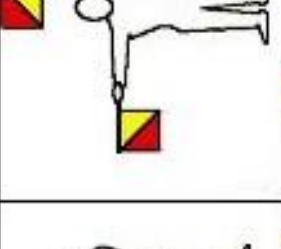
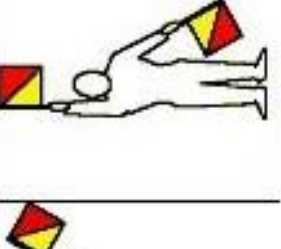

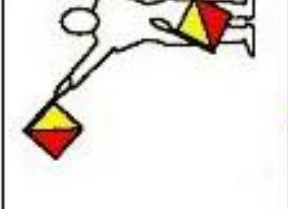
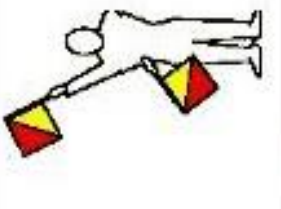
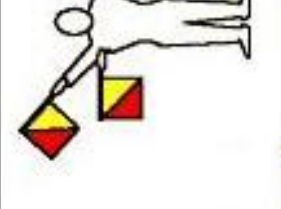
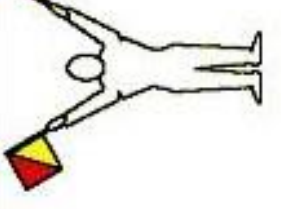
Les documents peuvent être utilisés en noir et blanc ou en couleur

Annexe 1 : alphabet à bras avec traduction des lettres

Annexe 2 : alphabet à bras sans la traduction des lettres (pour aller plus loin)




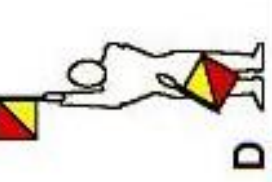

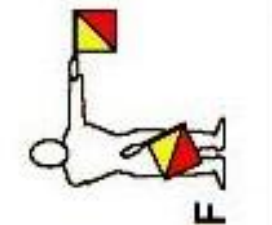
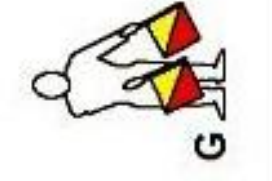
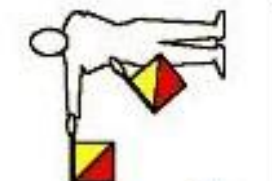


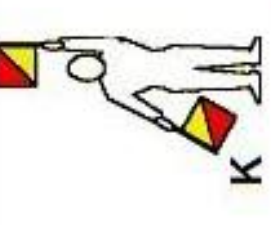
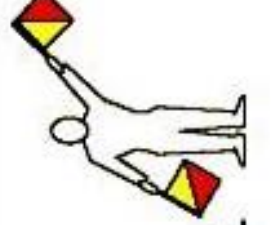

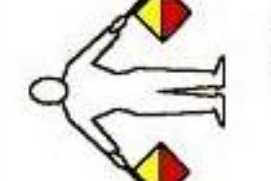

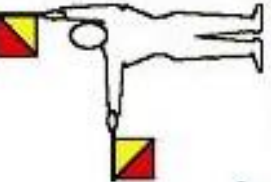

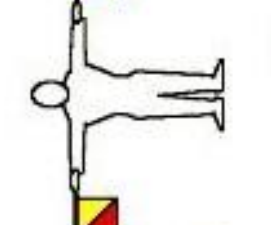

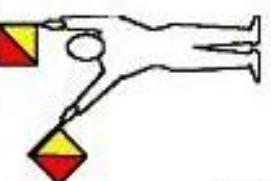

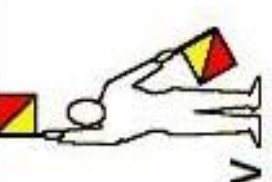

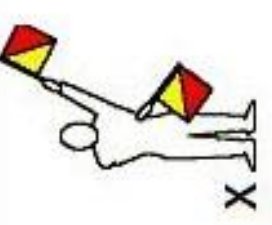

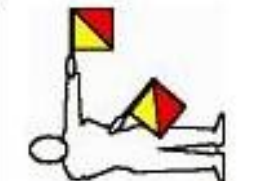
Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant

Les signaux à bras					
					
					
					
					
					
					

Les signaux à bras GS

Document de l'enseignant

Les signaux à bras	 A	 B	 C	 D	 E	 F	 G	 H	
	 I	 J	 K	 L	 M	 N	 O	 P	 Q
	 R	 S	 T	 U	 V	 W	 X	 Y	 Z