

## B.O. n° 1 du 5 janvier 2012 :

Cours préparatoire	Cours élémentaire première année
<p><b>Découvrir le monde du vivant</b> <b>Les caractéristiques du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Découvrir ce qui caractérise le vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir) :<ul style="list-style-type: none"><li>◦ pour quelques animaux ;</li><li>◦ pour quelques végétaux.</li></ul></li><li>• Identifier les régimes alimentaires de quelques animaux.</li><li>• Prendre conscience des besoins vitaux de quelques végétaux.</li></ul>	<p><b>Découvrir le monde du vivant</b> <b>Les caractéristiques du vivant</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier quelques régimes alimentaires d'espèces animales (végétarien, carnivore, omnivore).</li></ul> <p><b>Interactions entre les êtres vivants et leur environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier et classer différentes relations alimentaires (un végétal mangé par un animal, un animal mangé par un autre animal).</li><li>• Prendre conscience que les animaux dépendent des plantes pour se nourrir.</li></ul>
Cours élémentaire deuxième année	Cours moyen première année
<p><b>Hygiène et santé</b></p> <p><b>L'alimentation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements alimentaires.</li><li>• Connaître les différentes catégories d'aliments, leur origine et comprendre l'importance de la variété alimentaire dans les repas.</li></ul> <p>Vocabulaire : familles d'aliments (eau, fruits et légumes, produits laitiers, céréales et dérivés, viande-poisson-cœuf, matières grasses, produits sucrés), besoins énergétiques.</p>	<p><b>Première approche des fonctions de nutrition</b></p> <p><b>Digestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Connaître l'appareil digestif et son fonctionnement (trajet des aliments, transformation, passage dans le sang) et en construire des représentations.</li></ul> <p>Vocabulaire : tube digestif, appareil digestif, sucs digestifs, aliments, nutriments, énergie.</p> <p><b>Respiration</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modéliser les mouvements respiratoires (rôle du diaphragme, des muscles...).</li><li>• Mesurer des rythmes respiratoires et les interpréter pour comprendre les liens entre respiration et activité physique.</li></ul> <p>Vocabulaire : poumon, diaphragme, cage thoracique, inspiration, expiration, fréquence respiratoire, échanges respiratoires, air inspiré, air expiré, dioxygène, dioxyde de carbone.</p> <p><b>Circulation sanguine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aborder le rôle de la circulation sanguine dans le fonctionnement des organes à partir des poumons et du tube digestif.</li><li>• Connaître l'appareil circulatoire humain et son principe de fonctionnement (rôle du cœur et des différents vaisseaux).</li><li>• Établir des relations entre l'activité physique, les besoins des muscles et la fréquence cardiaque.</li></ul> <p>Vocabulaire : organes, cœur, sang, vaisseaux sanguins, artères, veines, circulation, pulsations, fréquences cardiaque.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savoir que les trois fonctions (digestion, respiration et circulation) sont complémentaires et nécessaires au bon fonctionnement de l'organisme.</li></ul>