

<b>DÉCOUVRIR LE MONDE</b>	<b>GS</b>	<b>Durée : 45 minutes</b>	<b>Fabrication de la voiture à air</b>	<b>Janvier/février 2011</b>		
<b>Place dans la progression</b>	- 2 <sup>ème</sup> séance de la séquence « l'air en mouvement »					
<b>Objectifs</b>	- Réaliser une construction. Réaliser une tâche en respectant une consigne.					
<b>Compétences opérationnelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir partager ses observations</li> <li>- Utiliser un vocabulaire approprié pour décrire ce que l'on fait / voit</li> </ul>					
<b>Organisation matérielle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe de 5 élèves</li> <li>2 versions de voitures proposées :</li> </ul> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Version 1 : par enfant :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 brique de jus de fruits/lait lavée</li> <li>- 2 pailles</li> <li>- 4 bouchons en plastique percés au centre par une vrille</li> <li>- 2 piques à brochettes</li> <li>- 1 sarbacane</li> <li>- 1 ballon de baudruche</li> <li>- De la colle chaude ( pistolet à colle)</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <u>Version 2 : ( un peu plus complexe)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une plaque de polystyrène par enfant</li> <li>- bouchon de liège</li> <li>- ruban adhésif</li> <li>- ballon de baudruche</li> <li>- pic en bois</li> <li>- ficelle</li> <li>- paille</li> </ul> </td> </tr> </table>				<u>Version 1 : par enfant :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 brique de jus de fruits/lait lavée</li> <li>- 2 pailles</li> <li>- 4 bouchons en plastique percés au centre par une vrille</li> <li>- 2 piques à brochettes</li> <li>- 1 sarbacane</li> <li>- 1 ballon de baudruche</li> <li>- De la colle chaude ( pistolet à colle)</li> </ul>	<u>Version 2 : ( un peu plus complexe)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une plaque de polystyrène par enfant</li> <li>- bouchon de liège</li> <li>- ruban adhésif</li> <li>- ballon de baudruche</li> <li>- pic en bois</li> <li>- ficelle</li> <li>- paille</li> </ul>
<u>Version 1 : par enfant :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 brique de jus de fruits/lait lavée</li> <li>- 2 pailles</li> <li>- 4 bouchons en plastique percés au centre par une vrille</li> <li>- 2 piques à brochettes</li> <li>- 1 sarbacane</li> <li>- 1 ballon de baudruche</li> <li>- De la colle chaude ( pistolet à colle)</li> </ul>	<u>Version 2 : ( un peu plus complexe)</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- une plaque de polystyrène par enfant</li> <li>- bouchon de liège</li> <li>- ruban adhésif</li> <li>- ballon de baudruche</li> <li>- pic en bois</li> <li>- ficelle</li> <li>- paille</li> </ul>					

## Déroulement :

On liste le matériel nécessaire à la fabrication de la voiture.

Les enfants devront suivre la fiche technique de la voiture et ainsi décrire les différentes étapes.

Le but de cette séance sera l'assemblage de la voiture à air, sa base ainsi que le ballon de baudruche fixé dessus:

Après le séchage on pourra faire un essai de roulage.

Version 1 :

1°) Enfiler les pailles dans les pics à brochettes ( on peut couper un morceau si c'est trop long)

2°) Fixer les bouchons en plastique percés à l'extrémité des pics à brochettes.

3°) Coller la brique sur les essieux ( pailles) .

4°) Coller la sarbacane sur la brique.

5°) Fixer le ballon au bout de la sarbacane.



Version 2

1°) Placer les 2 axes de roues dans 2 pailles.

2°) Mettre les 4 roues aux extrémités des axes.

3°) Coller les ensembles roues au bout du rectangle.

4°) Placer les deux plaquettes de polystyrène sur le dessus de la voiture.

5°) Attacher le ballon de baudruche.



Quelques vidéos et idées pour aider à la conception :

<https://www.youtube.com/watch?v=xB5uC2ouJk4>

Un bateau :

[https://www.youtube.com/watch?v=tz-t\\_DXk6-c](https://www.youtube.com/watch?v=tz-t_DXk6-c)

### Evaluation

- avoir su dire ce que l'on a vu / fait

### Prolongement

Des photos seront prises lors de cette séance. Les enfants devront remettre les images de la fabrication dans l'ordre et dicter à l'adulte les différentes étapes. Ainsi ils fabriqueront la fiche technique de la voiture air.

