

Le jeu faits maths –

L'objectif de ce jeu est de permettre aux élèves de s'approprier le répertoire soustractif utile à connaître. Il est important de savoir que $6-3$ fait 3 . Cela sera utile notamment pour la soustraction posée et la division posée. Pour que ce jeu soit efficace il faut y jouer souvent pour que les élèves puissent mémoriser les faits numériques. Le principe de l'appairage chacun à son tour permet aux élèves de prendre le temps de réfléchir. Ils joueront plus vite quand ils auront retenu des faits.

But du jeu :

Ramasser le plus de cartes possible.

Nombre de joueurs :

2 à 6 joueurs

Déroulement de la partie :

Il y a deux jeux différents cartes blanches (a-b) cartes grises (aa-b). On peut utiliser les deux jeux avec deux groupes d'élèves différents.

A 3 ou 4 joueurs le distributeur donne 5 cartes à chaque joueur. Il en pose également 5 faces visibles au centre de la table. Le reste des cartes servira de pioche. Les joueurs peuvent poser leurs cartes face visible sur la table ou pas. A 2 joueurs, chaque joueur a 6 cartes devant lui et il y a six cartes sur la table.

Le premier joueur essaie d'appairer des cartes il peut les prendre dans sa main ou bien sur la table. S'il a dans sa main « 5-4 » et « 1 », il fait une paire qu'il met de côté. S'il a en main « 5 » et qu'il y a « 12-7 » sur la table, il peut faire une paire. S'il y a sur la table « 11-8 » et « 3 » il peut faire une paire. Le joueur met ainsi toutes les paires qu'il peut de côté.

Quand il ne peut plus jouer, il complète la table avec les cartes de sa main puis sa main avec la pioche pour avoir 5 cartes en main et 5 sur la table.

Une fois le jeu complété, c'est au tour du joueur suivant.

Le joueur dont c'est le tour, s'il ne peut pas jouer, peut changer les cartes de sa main. Il les met sous la pioche et prend de nouvelles cartes. C'est au tour du joueur suivant.

Fin de partie :

Quand la pioche est vide, le joueur complète la table avec sa main et ainsi de suite, jusqu'à ce que toutes les cartes aient été jouées.

Le joueur qui a le plus de paires en fin de partie a gagné.

Jeu conçu par Grégory Sieja CPC AIEN Metz Sud.

3-2

4-2

4-3

5-2

5-3

5-4

6-2

6-3

1

2

1

3

2

1

4

3

$6-4$

$6-5$

$7-2$

$7-3$

$7-4$

$7-5$

$7-6$

$8-2$

2

1

5

4

3

2

1

6

$8-3$

$8-4$

$8-5$

$8-6$

$8-7$

$9-2$

$9-3$

$9-4$

5

4

3

2

1

7

6

5

9-5

9-6

9-7

9-8

4

3

2

1

11-2

11-3

11-4

11-5

11-6

11-7

11-8

11-9

9

8

7

6

5

4

3

2

12-3

12-4

12-5

12-6

12-7

12-8

12-9

9

8

7

6

5

4

3

13-4

13-5

13-6

13-7

13-8

13-9

9

8

7

6

5

4

14-5

14-6

14-7

14-8

14-9

9

8

7

6

5

15-6

15-7

15-8

15-9

9

8

7

6

16-7

16-8

16-9

9

8

7

$17-8$

$17-9$

9

8

$18-9$

9