

Groupe de travail départemental Mathématiques – Cycle 2



Parcours de formation Calcul mental / Calcul en ligne au cycle 2

1. Conception de ce parcours de formation

Ce parcours a été conçu par un groupe de huit personnes (2 conseillers pédagogiques et 6 enseignants) durant l'année scolaire 2017-2018 et le début de l'année scolaire 2018-2019. La participation des enseignants a apporté une réelle plus-value notamment grâce à : de nombreux échanges relatifs aux pratiques en classe, des mises en œuvre dans les classes, des recueils de productions d'élèves, une observation dans une classe, une vidéo réalisée dans une classe ...

2. Constitution du parcours (9h)

Présentiel 1 de 3h articulé autour de trois messages forts :

- concevoir et mettre en œuvre des séquences spécifiques d'apprentissage en calcul mental/calcul en ligne (avec des activités différentes en fonction des objectifs visés : faits numériques à mémoriser ou stratégies de calcul à utiliser)
- proposer des activités de manipulation et de visualisation
- réaliser des traces écrites en calcul mental/en ligne avec les élèves (à regrouper dans un outil)

Foad de 4h30

- Durant 1h30 (travail individuel) :

- appropriation de certaines des ressources mises à disposition à l'issue du présentiel 1 (diaporama, ressources Eduscol...).
- analyse d'au moins une séquence d'apprentissage mise en œuvre en classe.

Analyse en termes de points forts ou obstacles rencontrés du côté élèves et du côté enseignants (un recueil de productions d'élèves sera à prévoir).

- Durant 2 X 1h30 après la classe (travail en équipe) :

- temps d'échanges en équipe autour des séquences menées et analysées au préalable
- + réalisation de programmation/progression de cycle (si besoin)

Présentiel 2 de 1h30

- Rappel des messages forts et échanges autour de ce qui a été mis en place dans les classes.
- Mise en commun et échanges autour des séquences mises en œuvre et analysées (réussites, difficultés rencontrées, questions soulevées...).
- Visionnage d'une vidéo + mise en situation (Number stick)

3. Supports réalisés en lien avec ce parcours

- Présentiel 1 : un diaporama
- Présentiel 1 : des productions d'élèves à analyser (un document avec les productions à analyser par groupe et un document à imprimer en A3 avec toutes les productions pour la mise en commun)
- Foad : un dossier avec les documents consultables
- Présentiel 2 : une vidéo (number stick)