

L'équipe



FICHE PEDAGOGIQUE

Objectifs :

Niveau 1

Emettre des hypothèses
Réaliser des déductions
Expliciter sa démarche, la solution trouvée

Niveau 2

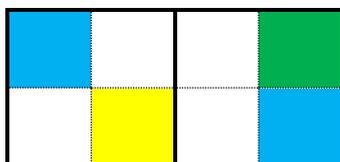
Lire différents graphiques (radar, histogramme...)
Transcrire les données du graphique dans un tableau.
Trouver une stratégie permettant d'extraire les données utiles à la résolution d'une situation problème.

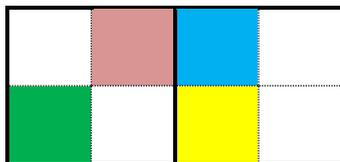
Prérequis et activités préparatoires :

Si les éléments figurant dans ces prérequis ne sont pas installés, ils peuvent faire l'objet d'activités décrochées au cours de la démarche (cf. paragraphe 3)

Niveau 1

Etre familiarisé avec les tableaux à double entrée
Etre familiarisé / Se familiariser aux problèmes de logique sans donnée numérique :
Sudoku des couleurs :





Logix : <http://materalbum.free.fr/vie-de-classe-sylvie-logix.pdf>

Niveau 2

Réussir à lire et interpréter le graphique « radar »

Réussir à expliciter sa stratégie

Savoir lire un graphique (en « courbes », en « bâtons », en « camemberts »), transcrire ses données dans un tableau.

Propositions de démarches (pour l'enseignant) :

Niveau 1

- Découverte, lecture du problème (par l'adulte ou individuellement)
- Vérification de la compréhension du problème (Il est essentiel, comme pour tout problème, de lever dans un premier temps les difficultés liées au vocabulaire employé. Ainsi, il sera utile de veiller plus particulièrement à expliciter ou faire expliciter les termes : athlète, performance)
- Dégager/Annoncer explicitement ce qu'il faut chercher
- Recherche individuelle
- Aide possible : tableau de vérité

	Courir	Sauter	Lancer
Éric			
Aurélien			
Laure			

- Formulation du résultat

Niveau 2

- Découverte, lecture du problème (par l'adulte ou individuellement)
- Vérification de la compréhension du problème (Il est essentiel, comme pour tout problème, de lever dans un premier temps les difficultés liées au vocabulaire employé. Ainsi, il sera utile de veiller plus particulièrement à expliciter ou faire expliciter les termes : athlète, performance)
- Dégager/Annoncer explicitement ce qu'il faut chercher
- Activités "décrochées" :
 - o Lire des graphiques "classiques"
 - o Découvrir un autre type de graphique : le radar ou « toile d'araignée »
 - o Reporter les données d'un graphique dans un tableau et inversement
 - o Sélectionner les données utiles dans un tableau ou sur un graphique, en fonction de la question posée.
- Développer une stratégie permettant de former la meilleure équipe possible, en comptabilisant le plus de points possibles :
 - ✓ Soit partir des points forts de chaque élève, soit prendre en compte les meilleurs résultats dans chaque discipline puis combiner les deux.

- Aide possible : tableau (plus ou moins complété)

	100m	400m haies	Hauteur	Longueur	Javelot	Poids
Eve						
Natacha						
Isabelle						
Dominique						
Marie						
Alice						

- Formulation du résultat

Prolongements possibles :

Niveau 1

- En mathématiques :
 - Réaliser et/ou produire d'autres situations similaires
 - Sudoku des couleurs
 - Jouer à "Logix"
- Dans les autres domaines :
 - En lecture : Citrouille olympique De Hubert Ben Kemoun, Vanessa Hie - Nathanpoche 6/8 ans
 - En EPS : mise en place d'un module athlétisme

Niveau 2

- En mathématiques :
 - Faire réaliser d'autres graphiques, à partir de situations diverses (calendrier, pourcentages, pluviométrie, fréquentation d'un monument...)
 - A partir d'un tableau, construire un graphique.
 - Transférer les données d'un graphique dans une autre forme : passer d'un histogramme à un graphique « radar » ou « camembert »
 - Tracer un graphique grâce au tableur (TUIC)
- Dans les autres domaines :
 - En lecture : article de presse relatant une compétition d'athlétisme
 - En étude de la langue : différents sens d'un mot : discipline
 - En EPS : mise en place d'un module d'athlétisme

SOLUTIONS

L'équipe niveau 1 (Solution)

Laure, Aurélien et Éric doivent constituer la meilleure équipe possible pour la rencontre sportive prévue avec d'autres écoles.

Trois épreuves sont prévues : courir, sauter, lancer.

- 1) C'est la fille qui est la plus rapide.
 - 2) Aurélien est meilleur sauteur que lanceur.
- Retrouve qui fera chaque épreuve.

	Courir	Sauter	Lancer
Éric			o
Aurélien		o	
Laure	o		

Laure, Aurélien et Éric doivent constituer la meilleure équipe possible pour la rencontre sportive prévue avec d'autres écoles.

Trois épreuves sont prévues : courir, sauter, lancer.

- 1) Éric court vite et saute loin mais il n'aime pas lancer.
- 2) Aurélien n'aime pas courir mais il lance loin.
- 3) C'est la fille qui est la plus rapide.

Retrouve qui fera chaque épreuve.

	Courir	Sauter	Lancer
Éric	o	o	n
Aurélien	n	n	o
Laure	o	n	n

Laure, Aurélien et Éric doivent constituer la meilleure équipe possible pour la rencontre sportive prévue avec d'autres écoles.

Trois épreuves sont prévues : courir, sauter, lancer.

- 1) Éric court vite.
- 2) Aurélien est meilleur sauteur que lanceur.
- 3) Laure est plus rapide qu'Éric.

Retrouve qui fera chaque épreuve.

	Courir	Sauter	Lancer
Éric	o	n	o
Aurélien	n	o	n
Laure	o	n	n

Laure, Aurélien et Éric doivent constituer la meilleure équipe possible pour la rencontre sportive prévue avec d'autres écoles.

Trois épreuves sont prévues : courir, sauter, lancer.

- 1) Laure court moins vite que Éric
- 2) Aurélien est meilleur lanceur que Laure
- 3) Laure saute plus loin qu'Éric et qu'Aurélien
- 4) Éric court plus vite qu'Aurélien

Retrouve qui fera chaque épreuve.

	Courir	Sauter	Lancer
Éric	o	n	n
Aurélien	n	n	o
Laure	n	o	n

L'équipe niveau 2 (Solution)

	100m	400m haies	Hauteur	Poids	Longueur	Javelot
Eve	15	16	17	16	16	17
Natacha	15	10	8	4	12	18
Isabelle	14	10	14	10	18	18
Dominique	8	19	16	15	8	10
Marie	12	15	10	19	16	14
Alice	19	19	14	10	5	6