

Le boulet



DOMAINE : nombres et calculs

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, des nombres décimaux

PRE-REQUIS : associer diverses désignations d'un nombre décimal (écritures à virgule, écritures littérales)

COMPETENCES DU SOCLE :

DOMAINE 1

Les langages pour penser et pour communiquer :

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques : construction du système de numération

DOMAINE 2

Les méthodes et outils pour apprendre : capacité à coopérer

COMPETENCES TRAVAILLEES : connaissance de la valeur des chiffres dans le nombre

OBJECTIFS : savoir associer l'écriture littérale et l'écriture décimale d'un nombre

En CM1 : pour une meilleure appropriation du passage d'une écriture à l'autre

En CM2 : comme réactivation des connaissances acquises en CM1

CRITERES DE REUSSITE : l'élève est capable de constituer des paires de nombres en écriture littérale et écriture à virgule

Matériel :

Jeu de cartes (à photocopier) cf pièce jointe

- Cartes avec écriture littérale
- cartes avec écriture décimale

Nombre de joueurs : 4 joueurs et un maître de jeu

But du jeu : se débarrasser de toutes ses cartes le premier, en constituant des paires de cartes-nombres écriture décimale / écriture littérale

Règle du jeu :

On distribue les cartes une à une. Les joueurs font toutes les paires possibles dans leur jeu (chaque carte-nombre à virgule peut être associée à sa carte-écriture littérale sauf la carte BOULET qui ne peut être appairée) et les posent devant eux sur la table en lisant les nombres.

Puis le premier joueur tire une carte dans le jeu du joueur situé à sa droite. S'il peut faire une paire, il la pose sur la table. Le second joueur fait de même et ainsi de suite. Le gagnant est le joueur qui s'est débarrassé de toute ses cartes le premier. Le perdant est celui à qui reste le Boulet à la fin.

DEROULEMENT

DUREE	FORME DE TRAVAIL	
5 min	Collectif Par groupes de 4 ou 5	<i>Mise en route</i> Création des groupes de joueurs et choix d'un maître de jeu par groupe (arbitre) Explications des règles du jeu par le maître
20 min		<i>Jeu</i> Chaque fois qu'un élève pose une paire sur la table il doit lire le nombre à haute voix Le maître du jeu valide en regardant sa feuille de réponses.
10min		<i>Prolongement possible:</i> Le maître du jeu reprend les cartes nombres avec écriture littérale. Les autres élèves du groupe doivent retrouver le nombre en écriture décimale parmi les cartes avec écriture à virgule disposées sur la table devant eux. Ou inversement. <u>Exercice d'évaluation :</u> <u>Ecris sous la forme d'un nombre à virgule.</u> Neuf dixièmes Douze centièmes Quinze dixièmes Trente-six centièmes

		<p>Cent-dix-huit centièmes Trois unités et cinq millièmes Trente-cinq-cinq dixièmes Trois-cent-cinquante centièmes Cent-cinquante-cinq dixièmes Trois-cent-quarante -quatre centièmes</p>
--	--	---

Pour les élèves qui en ont besoin, recours possible au tableau de numération
Cf pièce jointe

1 unité et
5 dixièmes

1,5

1 unités et
5 centièmes

1,05

2,55

2 unités, 5
dixièmes et
5 centièmes

2 unités et
5 centièmes

2,05

3 unités et
5 dixièmes

3,5

3 unités et
55 centièmes

3,55

2,005

2 unités et
5 millièmes

2 unités et
505 millièmes

2,505

315 centièmes	3,15	31 unités et 55 centièmes	31,55
3,005	3 unités et 5 millièmes	2 unités et 15 centièmes	2,15

<p>2 unités et 42 centièmes</p>	<p>2,42</p>	<p>2 unités 4 centièmes et 2 dixièmes</p>	<p>2,24</p>
<p>4,204</p>	<p>4 204 millièmes</p>	<p>4 204 centièmes</p>	<p>42,04</p>

422 centièmes

4,22

4 unités et
24 centièmes

4,24

4,202

4 202 millièmes

420 centièmes



Fiche réponses : maître du jeu

1,5 : 1 unité et 5 dixièmes

1,05 : 1 unité et 5 centièmes

2,55 : 2 unités 5 dixièmes et 5 centièmes

2,05 : 2 unités et 5 centièmes

3,5 : 3 unités et 5 dixièmes

3,55 : 3 unités et 55 centièmes

2,005 : 2 unités et 5 millièmes

2,505 : 2 unités et 505 millièmes

31,55 : 31 unités et 55 centièmes

3,005 : 3 unités et 5 millièmes

3,15 : 315 centièmes

2,15 : 2 unités et 15 centièmes

2,42 : 2 unités et 42 centièmes

2,24 : 2 unités 4 centièmes et 2 dixièmes

4,204 : 4204 millièmes

42,04 : 4204 centièmes

4,22 : 422 centièmes

4,24 : 4 unités et 24 centièmes

4,202 : 4202 millièmes

Carte boulet : 420 centièmes

