

TITRE DE LA SEQUENCE : les Mathœufs & le tableau à double entrée

Objectif général de la séquence : placer des objets ou leur représentation dans un tableau à double entrée

Domaine : découverte du monde : résolution de problèmes

Pré requis : Connaître les couleurs

Progression de la séquence:

Séance 1 : présentation des mathœufs

Séances 2 et 3 : jeu de la marchande avec introduction du tableau à double entrée

Séance 4 : réaliser la carte d'identité d'un mathœuf

Séances 5 et 6 : compléter un tableau à double entrée

Séance 7 : phase de réinvestissement

Séance 8 : évaluation

Connaissances :

- Utiliser un vocabulaire approprié au tableau à double entrée : les colonnes / les lignes / les cases
- Lire et compléter un tableau à double entrée

Capacités :

- Observer, percevoir les ressemblances et les différences dans les mathœufs
- Comparer, manipuler.

Attitudes :

- Respecter le matériel
- Savoir demander la parole et attendre son tour

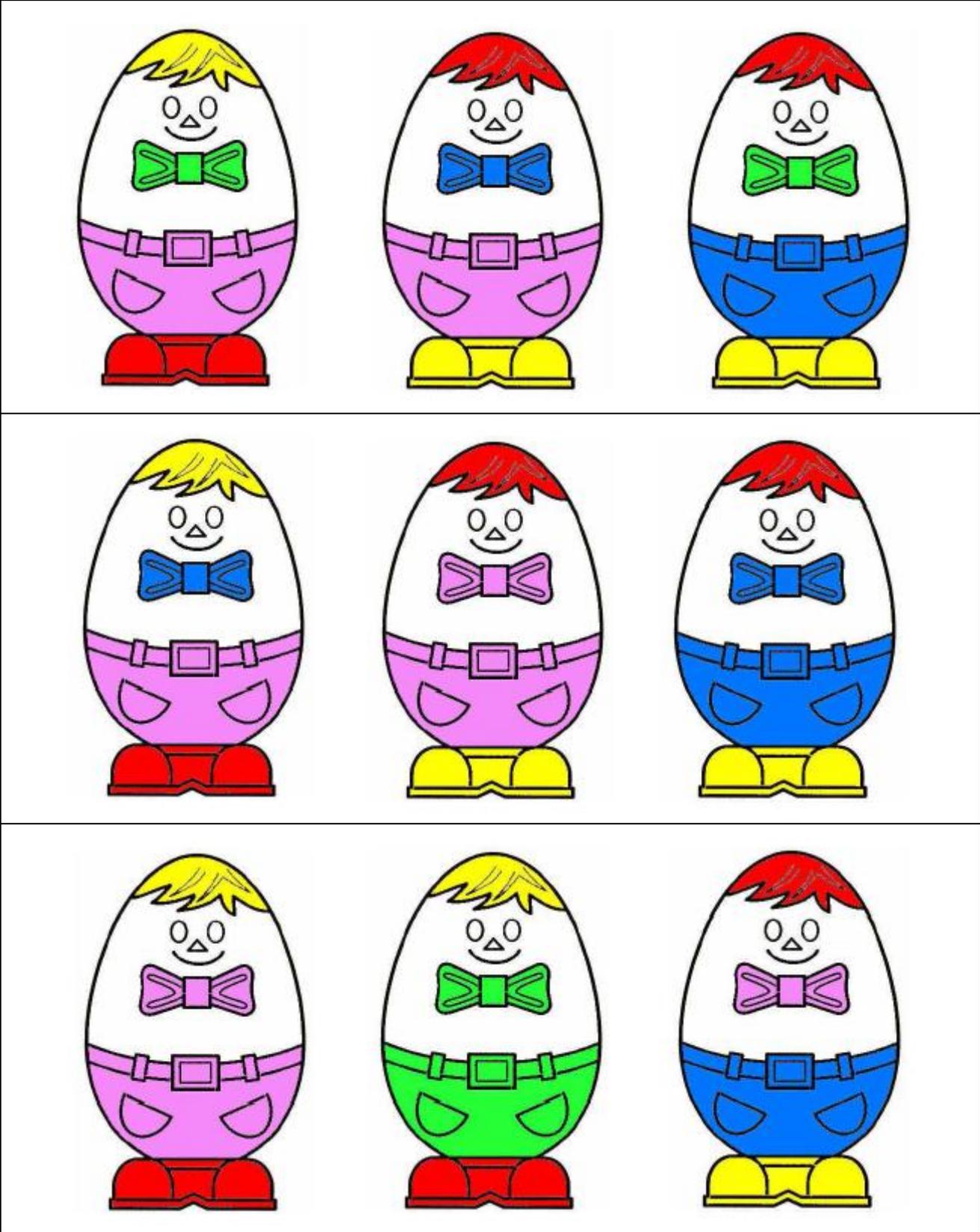
Matériel : jeu « Mathœufs »,

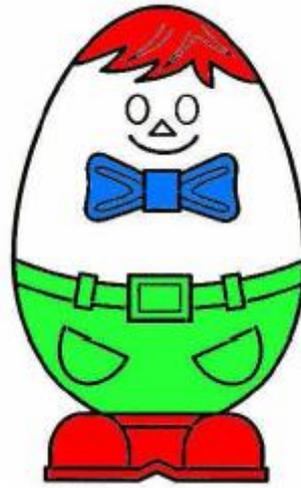
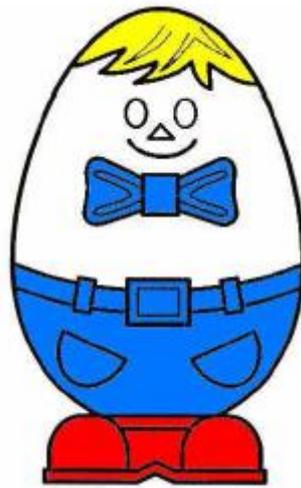
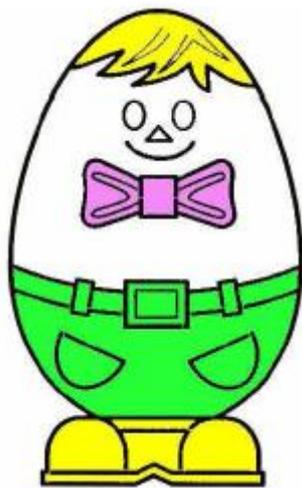
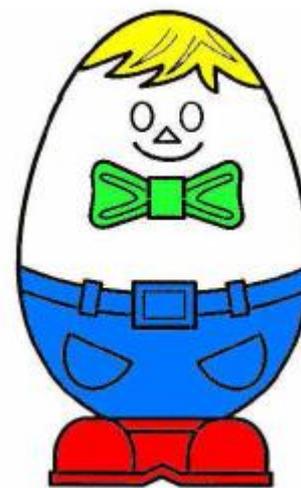
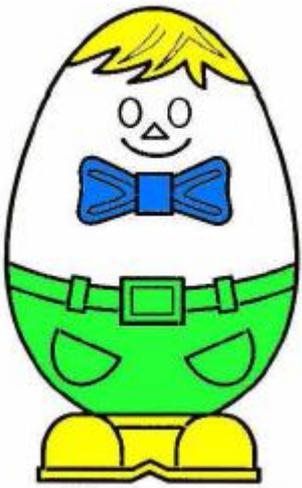
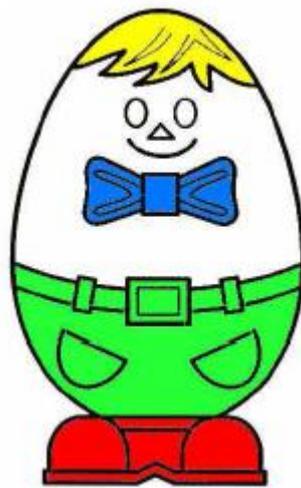
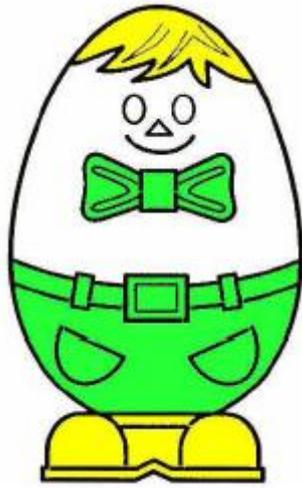
- Séance 1 : cartes représentant chacune 3 mathœufs
- Séance 2 : fiches d'identité n°1 à plastifier,
- Séance 3 : fiche d'identité n°2 à plastifier, feutres effaçables à sec
- Séance 4 : fiche d'identité n°2 à plastifier, feutres effaçables à sec
- Séances 5 & 6 : tableau à double entrée n°1 à plastifier avec les étiquettes d'accompagnement à plastifier,
- Séance 7 : fiche de travail n° 1, crayons de couleur,
- Séance 8 : fiche « évaluation »,

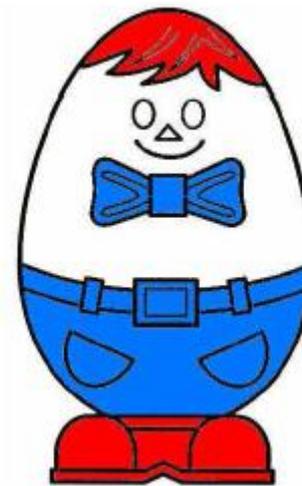
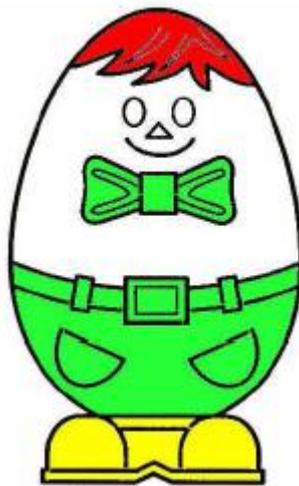
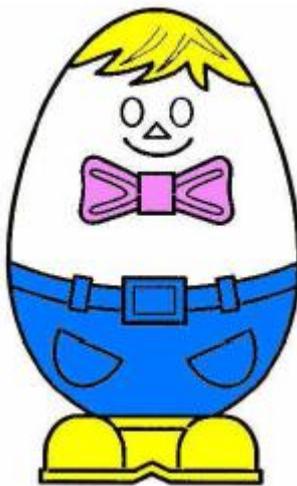
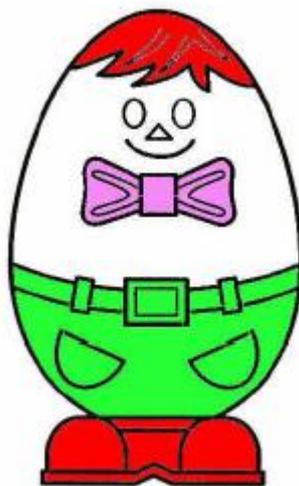
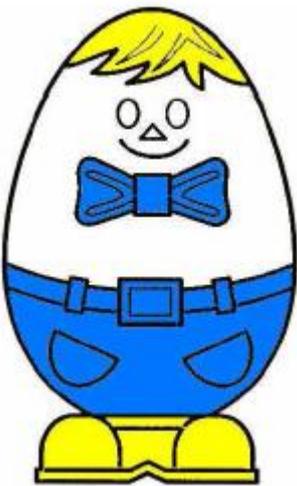
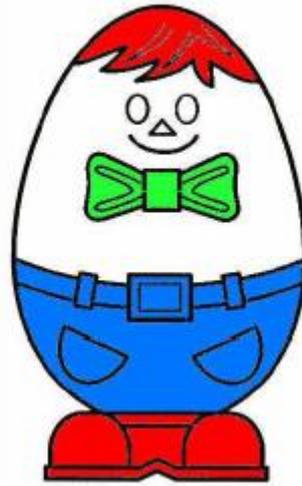
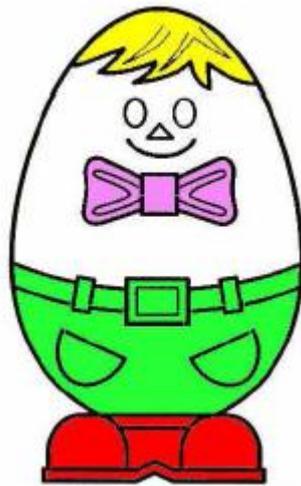
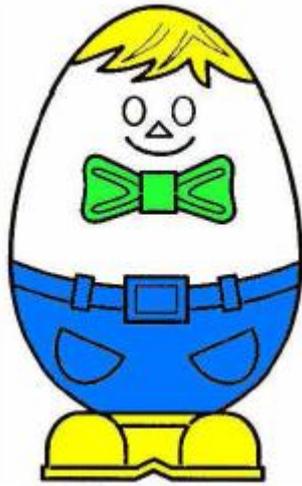
Durée	Forme de travail	Déroulement de la séance
SEANCE 1	Groupe de 6 élèves Phase de manipulation	<u>PRESENTATION DES MATHŒUFS :</u> Objectif de la séance : découvrir le jeu des mathœufs Déroulement de la séance : chaque enfant a une carte représentant 3 mathœufs et doit réaliser les mêmes mathœufs ; auto-correction
SEANCE 2	Groupe de 6 élèves Phase de manipulation	<u>JEU DE LA MARCHANDE :</u> Objectif de la séance : Chaque enfant a un mathœuf « nu » qu'il doit habiller. Déroulement de la séance : Pour cela, il pioche une « carte d'identité n°1 », l'observe, la mémorise puis la pose avant d'aller voir l'enseignante « marchande » pour passer commande (cheveux, nœud-papillon, pantalon, chaussures) ; il retourne à sa table, habille son mathœuf et contrôle avec sa carte d'identité.
SEANNCE 3	Groupe de 6 élèves Phase de manipulation	<u>JEU DE LA MARCHANDE version 2 :</u> Objectifs de la séance : savoir lire un tableau à double entrée & connaître un vocabulaire nécessaire à sa lecture : colonnes / lignes / cases Déroulement de la séance : même travail que lors de la 2 ^e séance avec les « cartes d'identité n°2 » où là on introduit le tableau à double entrée (l'enseignante a préalablement cocher des cases).
SEANCE 4	Travail avec 2 groupes	<u>REALISER LA CARTE D'IDENTITE de son mathœuf :</u> Objectif de la séance : compléter un tableau à double entrée Déroulement de la séance : chaque élève a un mathœuf habillé et doit compléter sa « carte d'identité n°2 » en cochant les bonnes cases. Echange des cartes d'identité entre les deux groupes

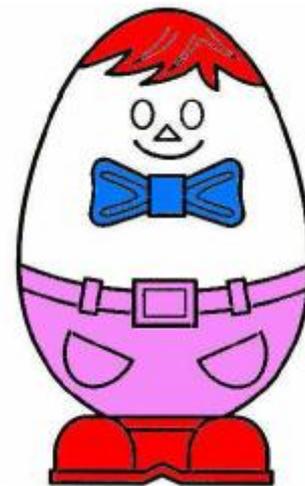
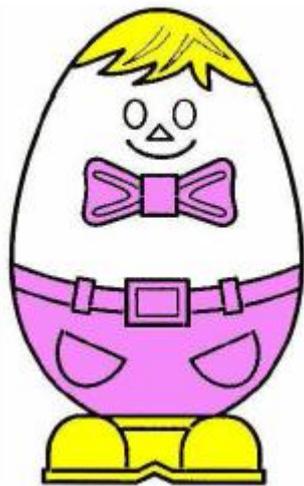
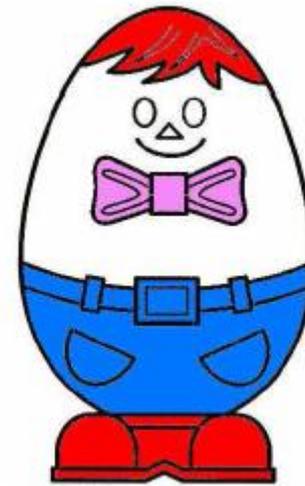
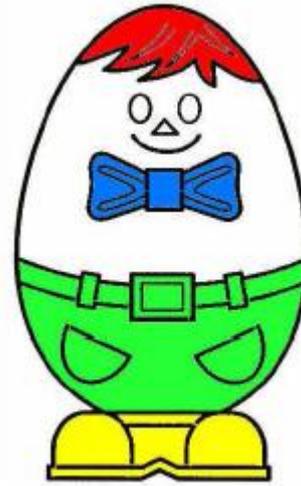
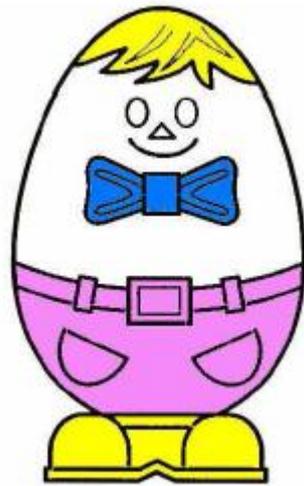
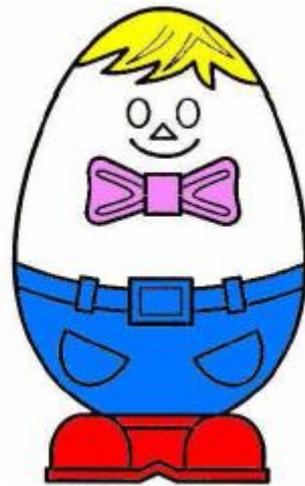
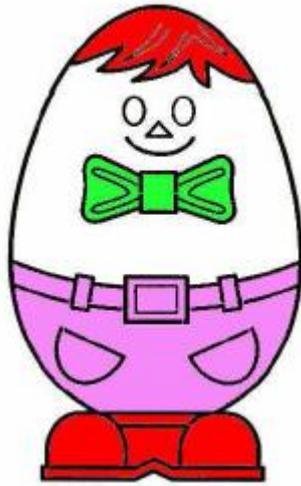
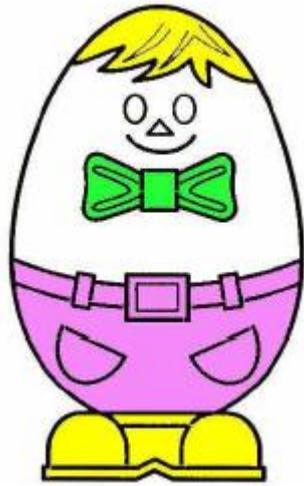
<p>SEANCES 5 & 6</p>	<p>Par groupe de 6 Travail en autonomie</p>	<p>Là les élèves, en utilisant les cartes d'identité de l'autre groupe, habillent les mathœufs. Comparaison des mathœufs habillés par les élèves avec les mathœufs initiaux.</p> <p><u>COMPLÉTER UN TABLEAU A DOUBLE ENTRÉE :</u> Objectif de la séance : Compléter un tableau à double entrée avec l'aide des étiquettes Déroulement de la séance : chaque élève a un tableau à double entrée et doit le compléter à l'aide des étiquettes présentes dans une boîte. Quand le tableau est complété, l'enseignante vérifie le travail et retire uniquement les étiquettes qui sont mal placées.</p>
<p>SEANCE 7</p>	<p>Par groupe de 6 Travail en autonomie</p>	<p><u>PHASE DE REINVESTISSEMENT :</u> Objectif : compléter un tableau à double entrée Déroulement de la séance : travail identique à celui réalisé lors des séances 5 & 6 mais ce travail sera une trace écrite réalisée par les élèves ; cela permet également à l'enseignant d'identifier les élèves qui ont encore des difficultés dans la lecture et la compréhension du tableau à double entrée. Pour ces élèves, il est possible de travailler de nouveau avec le matériel des séances 5 & 6 avec l'aide de l'enseignant qui est là pour les aider à mettre en place une stratégie.</p>
<p>SEANCE 8</p>	<p>Par groupe de 6 Travail en autonomie</p>	<p><u>EVALUATION :</u> Objectif : compléter et lire un tableau à double entrée Déroulement de la séance : travail en autonomie sans aide de l'enseignant ; les élèves doivent être capable de réaliser cette évaluation car c'est un bilan de l'ensemble du travail réalisé sur toutes ces séances.</p>

Cartes des Mathœufs

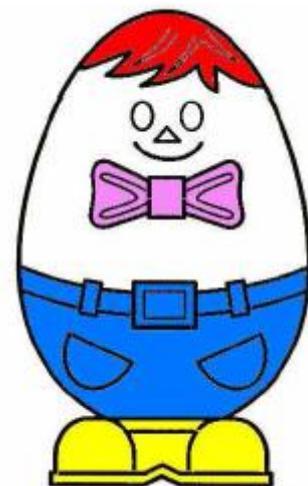
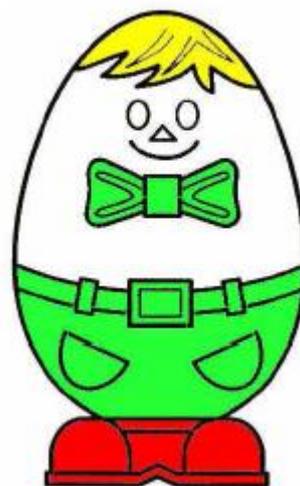
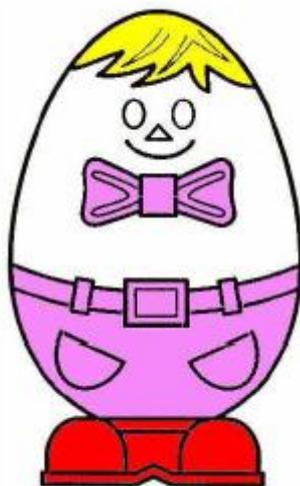
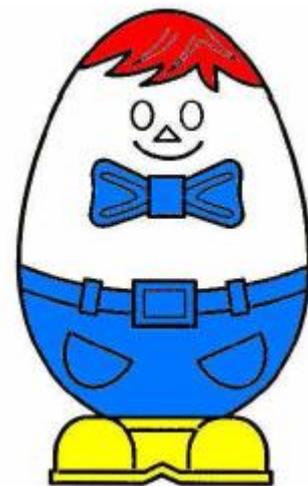
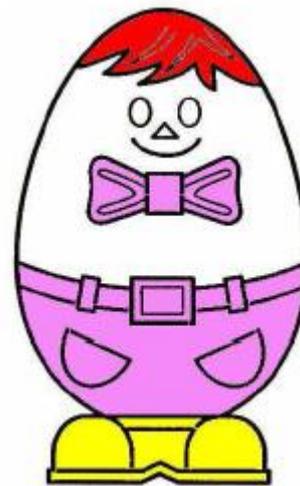
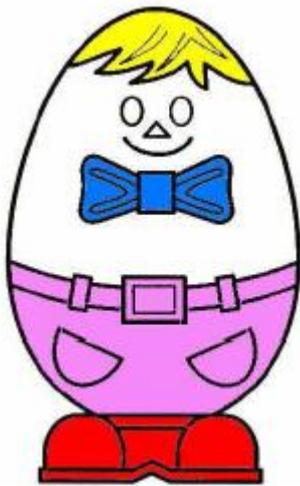
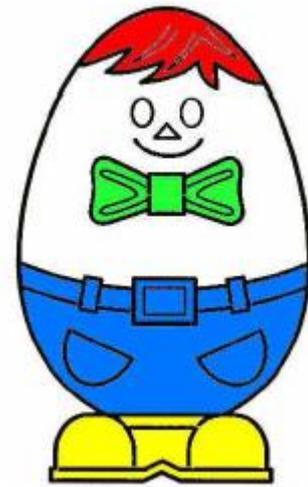
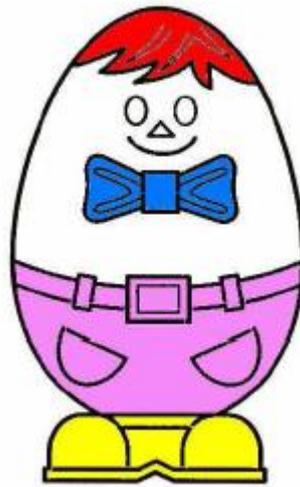
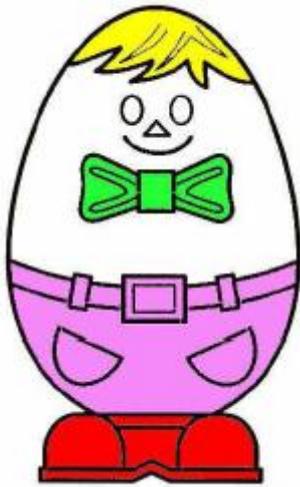


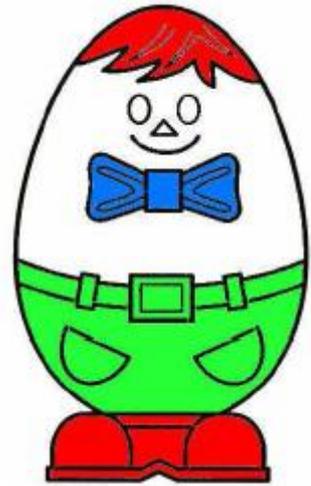
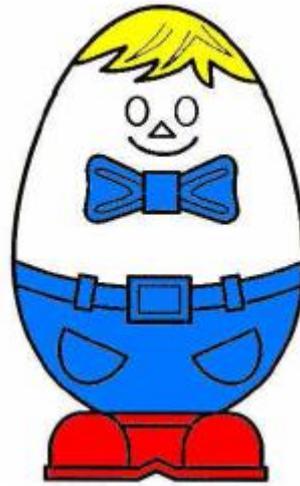
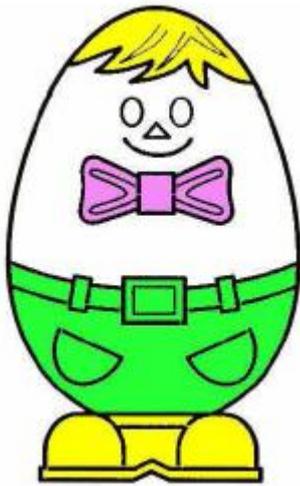
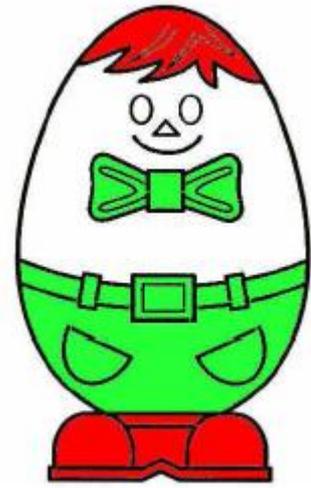
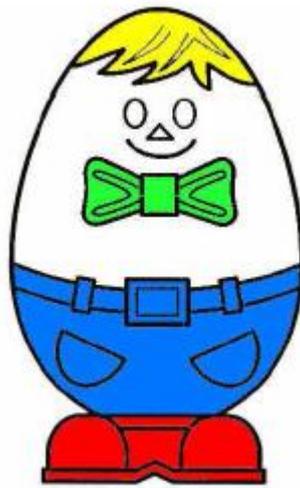
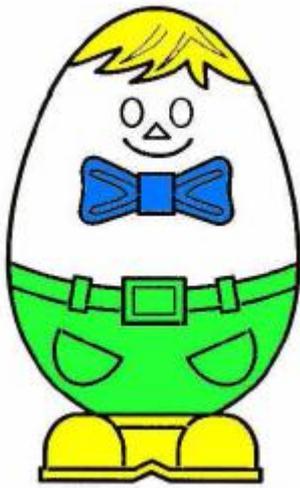
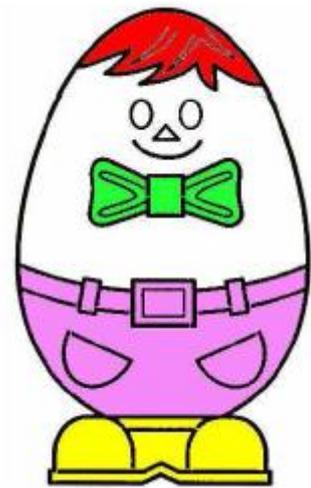
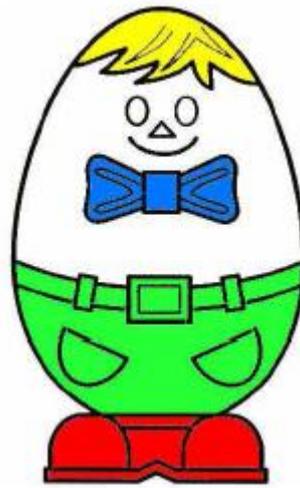
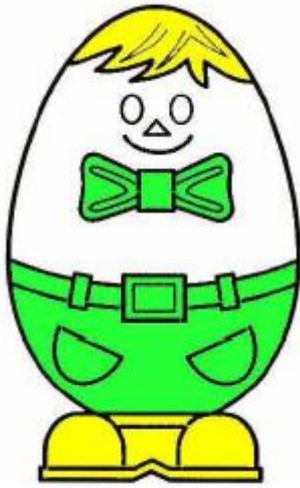


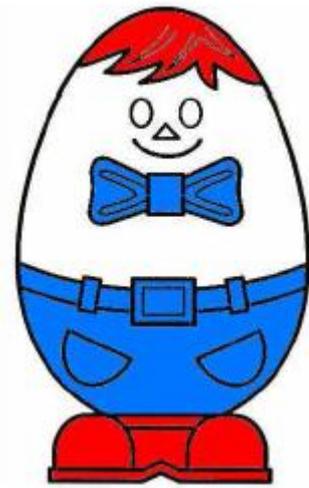
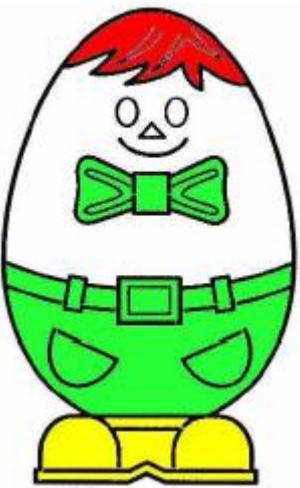
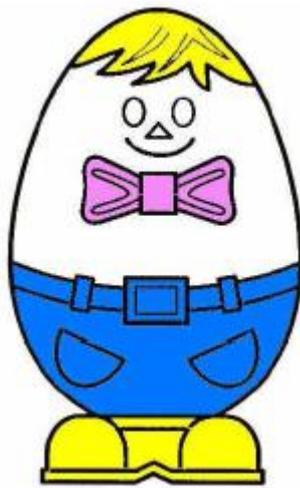
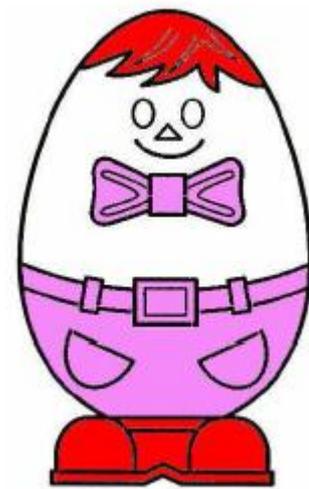
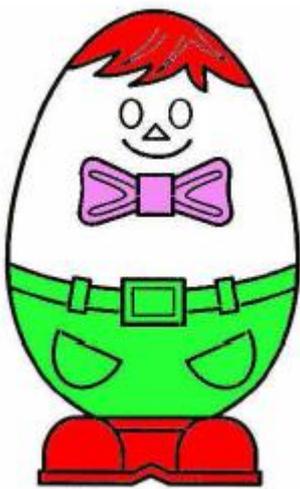
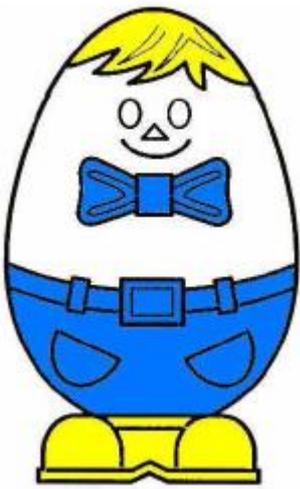
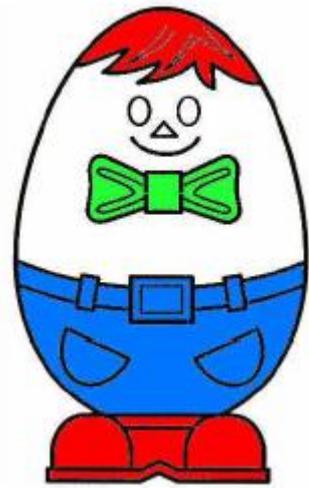
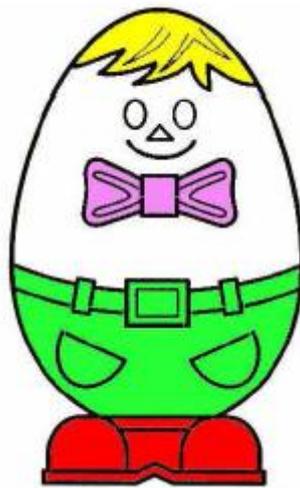
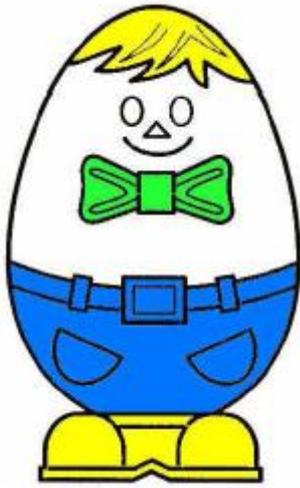


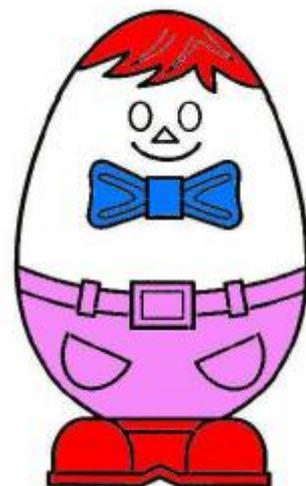
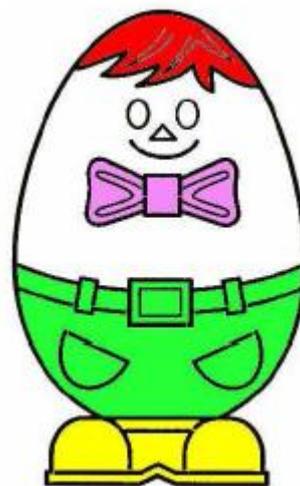
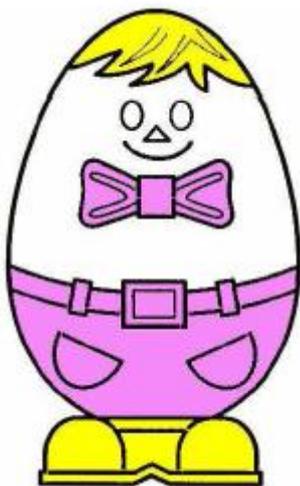
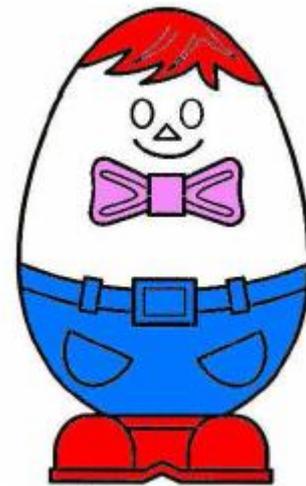
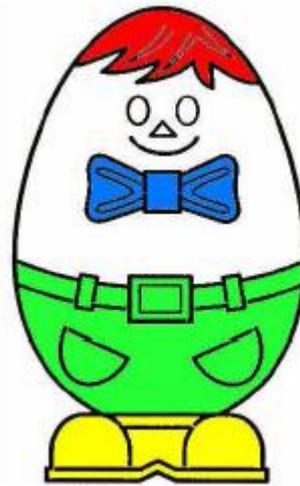
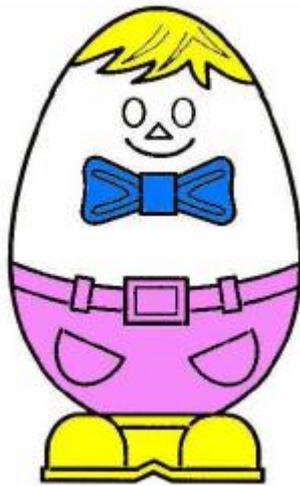
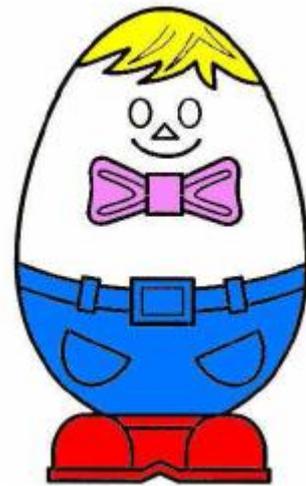
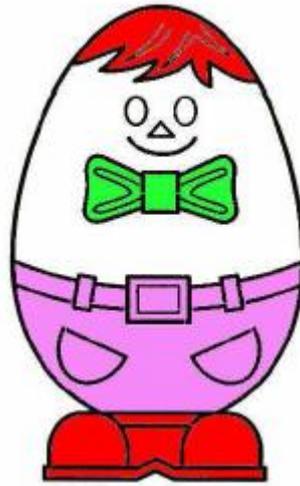
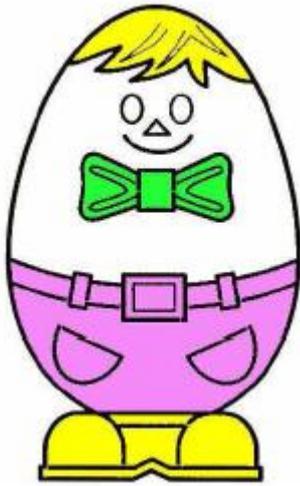


Fiches d'identité n°1

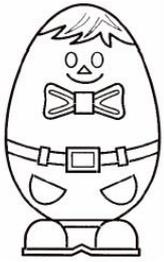


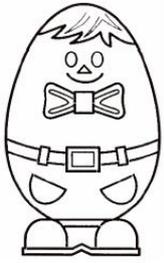






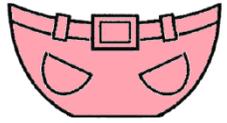
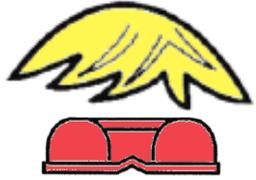
Fiches d'identité n°2

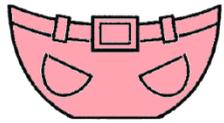
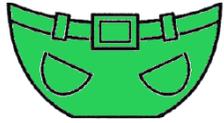
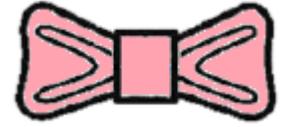
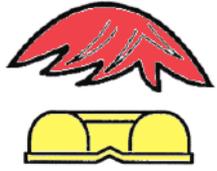
					
					
					
					
					

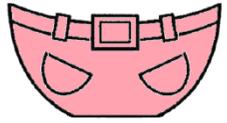
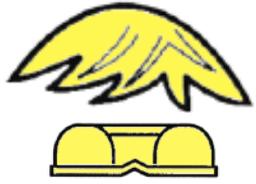
					
					
					
					
					

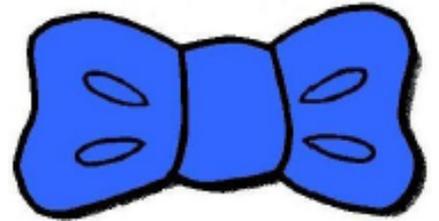
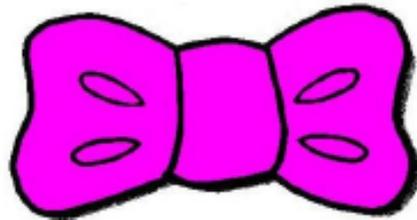
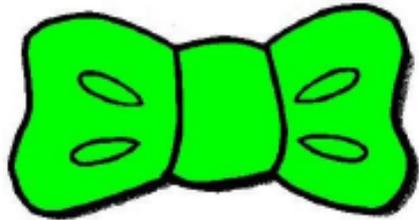
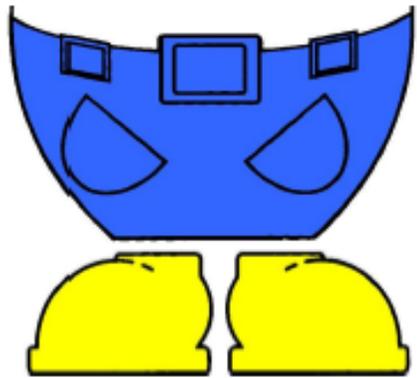
Tableaux à double entrée

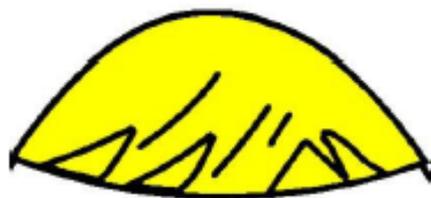
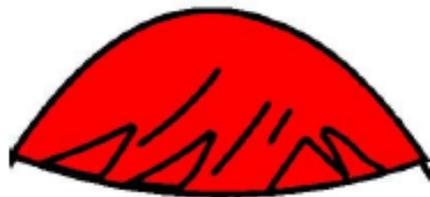
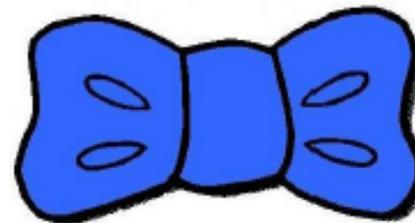
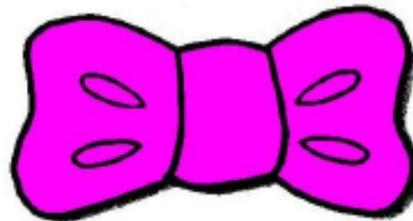
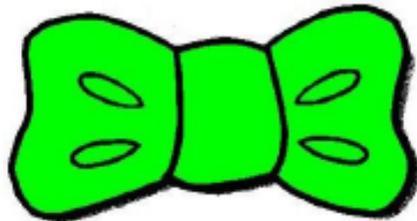
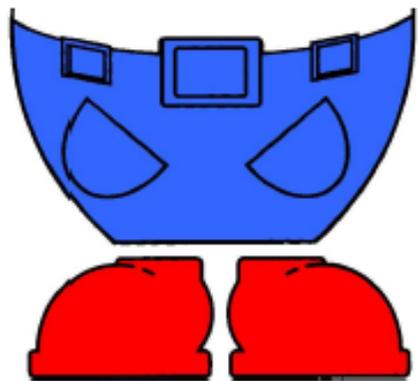
			
			
			
			

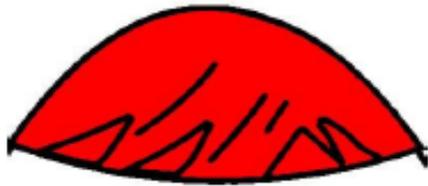
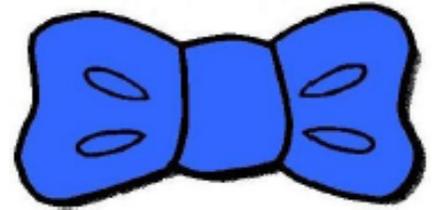
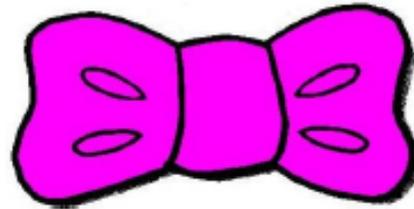
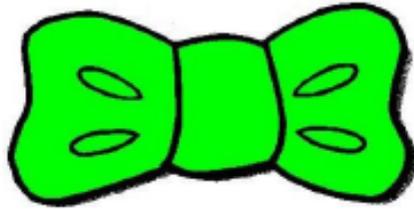
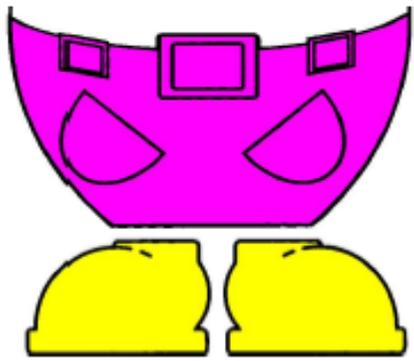


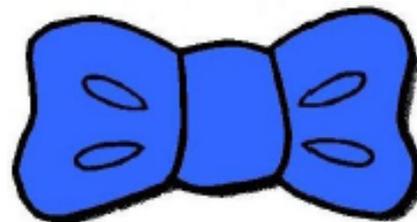
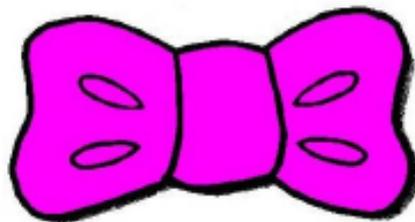
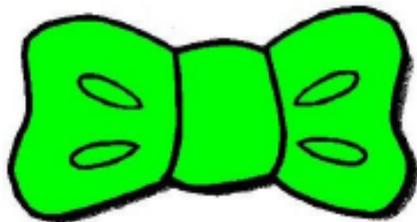
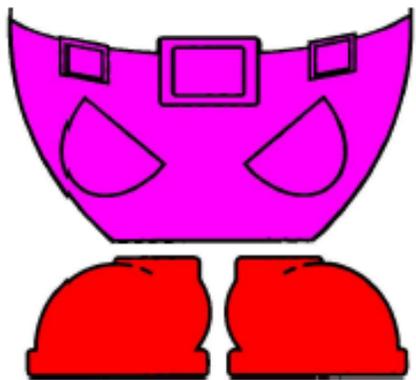


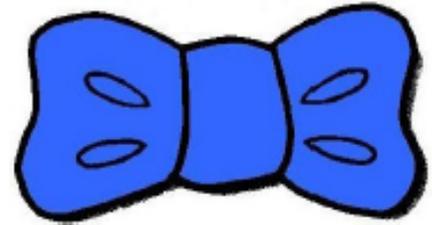
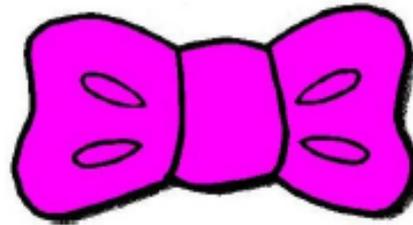
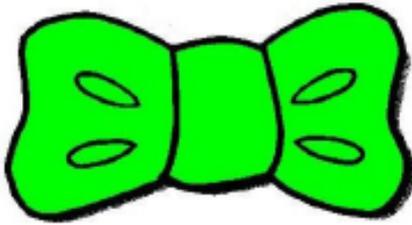
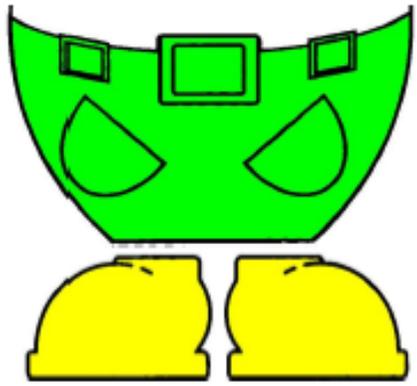


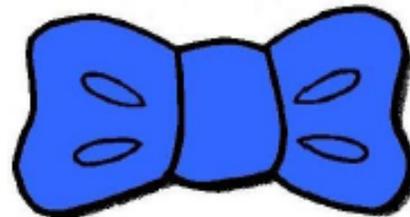
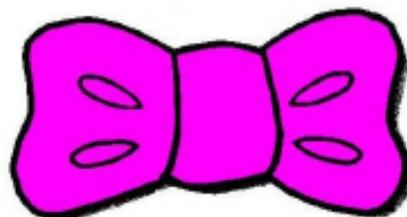
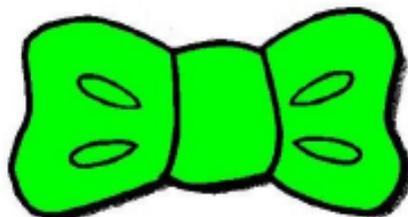
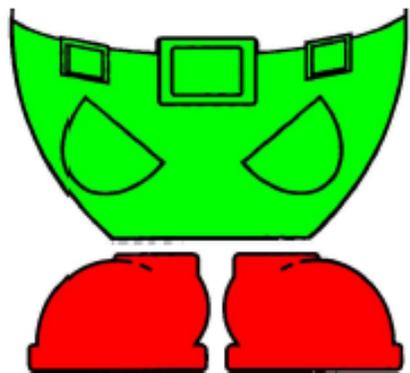




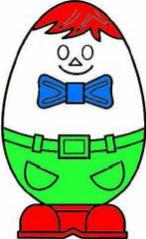
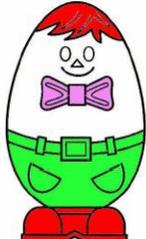
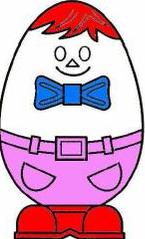
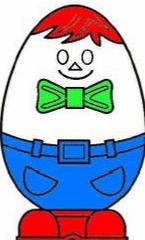
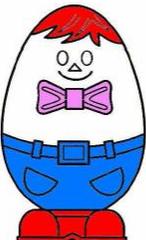
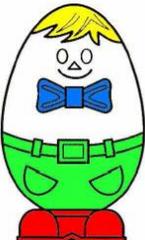
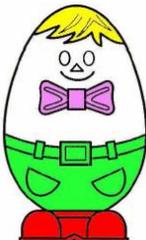
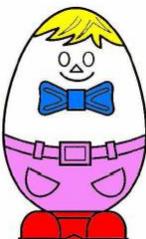
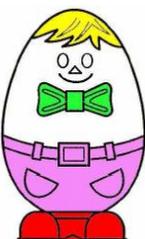
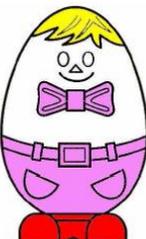
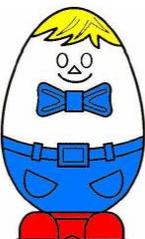
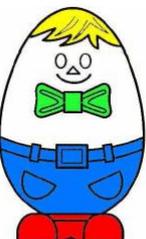
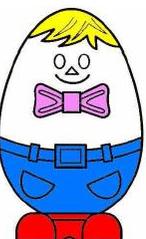
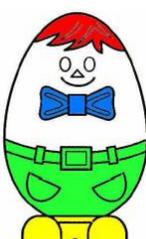
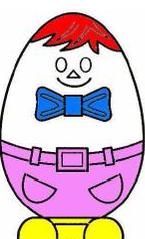
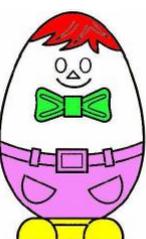
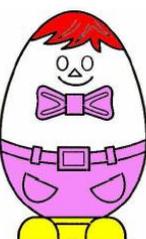


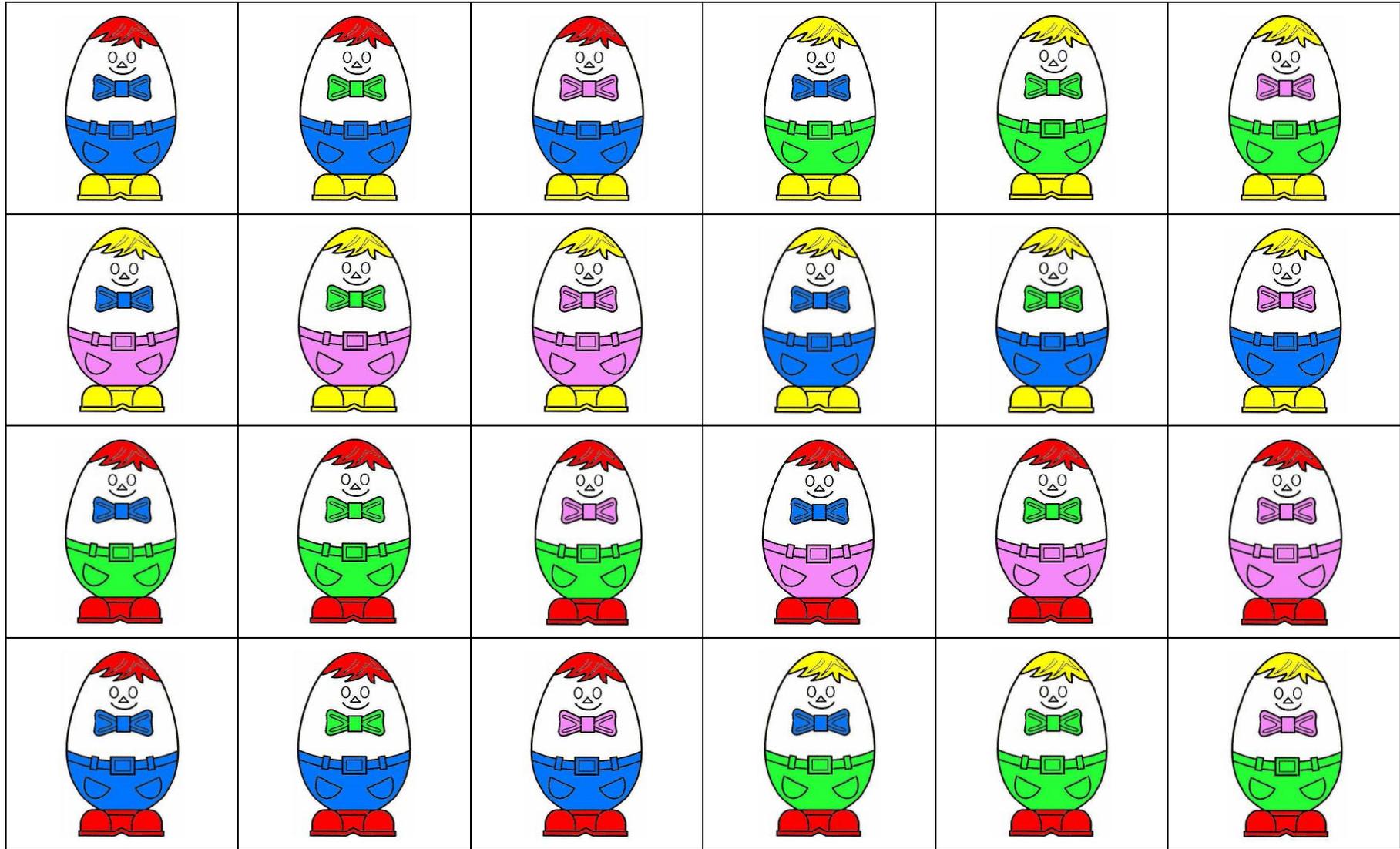


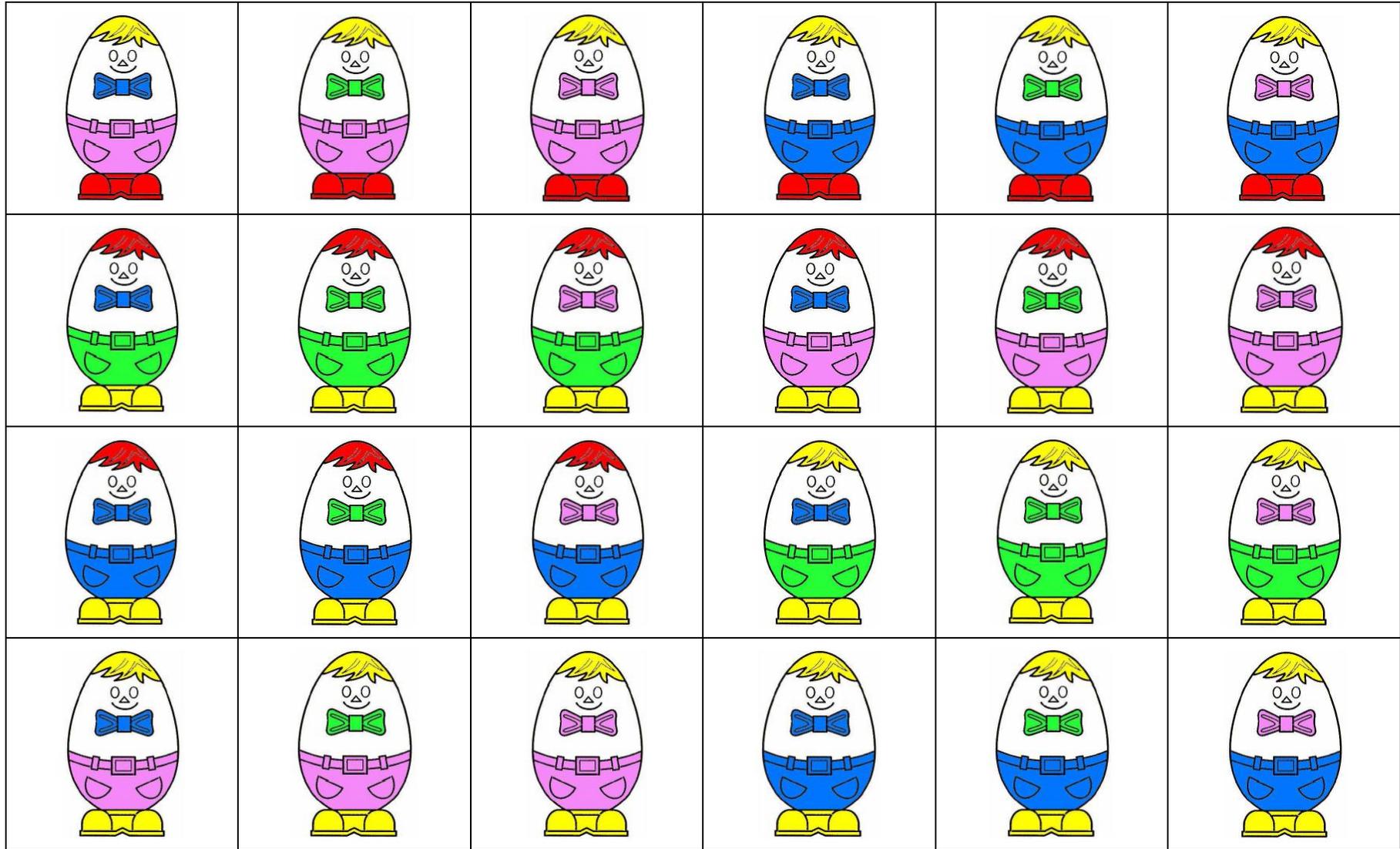




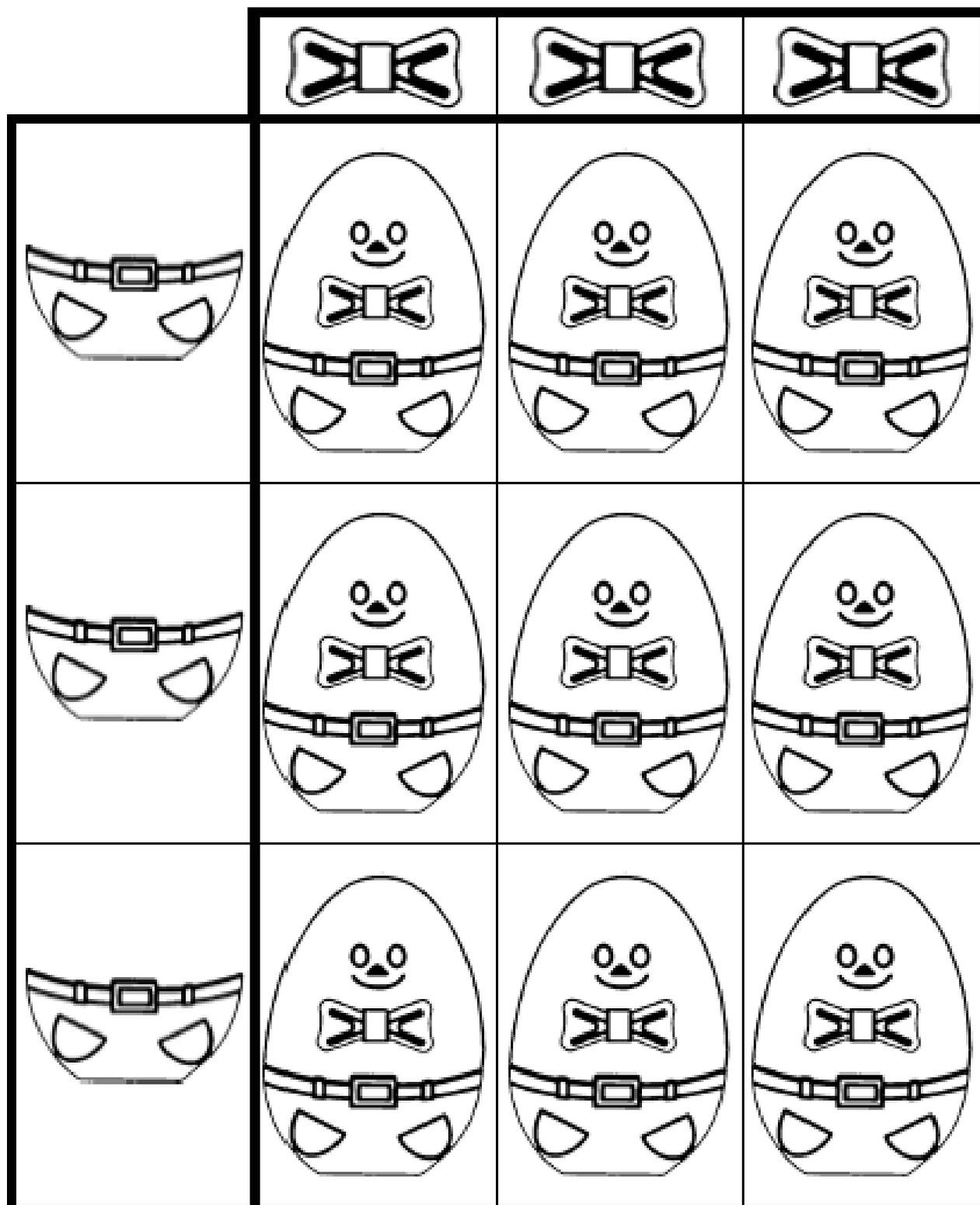
Etiquettes tableaux à double entrée





Fiche de travail n°1



EVALUATION

Objectif : compléter un tableau à double entrée

Consigne : découpe et colle les étiquettes dans la bonne case du tableau