NUMBER STICK

TABLE DE 6

CONSTRUCTION DE LA TABLE :

1. Nous allons apprendre ensemble la table de multiplication de 6 avec ce bâton : le number stick.
2. Le 0 est affiché.
3. Quelle table on apprend ? 6 → j'affiche le 6
   Répéter 0 et 6.
4. Peut-on le multiplier par 10 ? 60 → j'affiche le 60
5. Toucher son nez « nose » en anglais : le nez est au milieu de la figure. Je cherche le nombre au milieu de mon number stick : c'est la moitié de 60 : 30 → j'affiche le 30.
6. Répéter 0 et 6. Peut-on le doubler ? 12 → j'affiche le 12
7. Peut-on doubler le 12 ? 24 → j'affiche le 24
   Répéter 6, le double : 12, le double : 24
8. Besoin d'aide pour ce nombre-là ! Montrer l'emplacement.
   Alors pour le trouver, je reprends : c'est la table du ? 6 – quel est son double ? 12 – quel est son double ? 24
   Pour trouver ce fameux nombre que j'oublie toujours, je dois faire encore le double ! Quel est le double de 24 ? 48 → j'affiche le 48.
9. Il y a un nombre spécial, ce nombre spécial est très important : on l'appelle « la clé » : 18 → j'affiche le 18
   Quelle est la clé ? 18
10. Peut-on doubler la clé ? 36 → j'affiche le 36
11. Quelle est la clé ? 18
    Peut-on tripler la clé ? 54 → j'affiche le 54
12. Répéter 0 - c'est la table du ? 6 - je le multiplie par 10 ? 60 – Toucher le nez : la moitié de 60 : 30 - Répéter 0 – c'est la table du ? 6 – je le double : 12 / je double celui-là : 24 – Je double encore celui-là ? 48 - Quelle est la clé ? 18 – je double la clé : 36 – quelle est la clé ? 18 – je triple la clé : 54.
13. Quelle est la clé ? 18 – le double de la clé ? 36 – je lui ajoute 6 : 42 → j'affiche le 42
    Répéter : quelle est la clé ? 18 – le double de la clé ? 36 – je lui ajoute 6 : 42

MEMORISATION DE LA TABLE :

1. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
2. J'enlève 0, 6, 60, 30 (en touchant mon nez). Faire répéter ces résultats en pointant : 0, 6, 60, 30. Puis faire tout répéter dans l'ordre.
3. Pointer l'emplacement du 6 et le faire nommer.
   Quel est son double ? 12 → j'enlève le 12.
   Pointer 6 puis 12 et demander quel est son double ? 24 → j'enlève le 24.
4. Pointer 6 puis 12 puis 24 et demander quel est son double ? 48. Pointer le 48 et demander quelle est sa moitié ? 24 – encore la moitié ? 12 – encore la moitié ? 6.
   Refaire à partir du 48 quelles est sa moitié ? 24 – encore la moitié ? 12 – encore la moitié ? 6.
5. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
6. Montrer la clé : 18. Qu'est-ce qui était juste après encore ? 24 – et la moitié ? 12 – et encore la moitié ? 6.
7. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
8. Montrer et nommer la clé : 18 → j'enlève le 18. Quel est son double ? 36 → j'enlève le 36.
9. Montrer le 24 – moitié ? 12 – moitié ? 6
10. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
11. Pointer la clé ? 18 – son double ? 36 – je lui ajoute 6 ? 42 → j'enlève le 42.
    Pointer la clé ? 18 – son double ? 36 – je lui ajoute 6 ? 42
12. Pointer le 48 → j'enlève le 48. Moitié ? 24 – moitié ? 12 – moitié ? 6.
13. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
14. Montrer le 30 et son nez ? 30.
    Pointer la clé ? 18 – son double ? 36 – je lui ajoute 6 ? 42
15. Pointer le 48 : Là c'était quoi ? 48
16. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
17. Quelle est la clé ? 18 – son double ? 36 – son triple ? 54 → J'enlève le 54.
    Quelle est la clé ? 18 – son double ? 36 – son triple ? 54
18. Nose : 30
19. Pointer le 48 - moitié ? 24 – moitié ? 12 – moitié ? 6.
20. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
21. Pointer le 48 → j'enlève le 48 – moitié : 24 – moitié : 12 – moitié : 6

22. Clé ? 18 – double ? 36 – triple ? 54
23. Pointer le 48 ? 48 – moitié : 24 – moitié : 12 – moitié : 6
24. Clé ? 18 – double ? 36 – je lui ajoute 6 ? 42
25. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.