

NUMBER STICK

TABLE DE 7

CONSTRUCTION DE LA TABLE :

1. Nous allons apprendre ensemble la table de multiplication de 7 avec ce bâton : le number stick.
2. Le 0 est affiché.
3. Quelle table on apprend ? 7 → j'affiche le 7
Répéter 0 et 7.
4. Peut-on le multiplier par 10 ? 70 → j'affiche le 70
5. Toucher son nez « nose » en anglais : le nez est au milieu de la figure. Je cherche le nombre au milieu de mon number stick : c'est la moitié de 70 : 35 → j'affiche le 35.
6. Répéter 0 et 7. Peut-on le doubler ? 14 → j'affiche le 14
7. Peut-on doubler le 14 ? 28 → j'affiche le 28
Répéter 7, le double : 14, le double : 28
8. Besoin d'aide pour ce nombre-là ! Montrer l'emplacement.
Alors pour le trouver, je reprends : c'est la table du ? 7 – quel est son double ? 14 – quel est son double ? 28
Pour trouver ce fameux nombre que j'oublie toujours, je dois faire encore le double !
Quel est le double de 28 ? 56 → j'affiche le 56.
9. Il y a un nombre spécial, ce nombre spécial est très important : on l'appelle « la clé » :
21 → j'affiche le 21
Quelle est la clé ? 21
10. Peut-on doubler la clé ? 42 → j'affiche le 42
11. Quelle est la clé ? 21
Peut-on tripler la clé ? 63 → j'affiche le 63
12. Répéter 0 - c'est la table du ? 7 - je le multiplie par 10 ? 70 – Toucher le nez : la moitié de 70 : 35 - Répéter 0 – c'est la table du ? 7 – je le double : 14 / je double celui-là : 28 – Je double encore celui-là ? 56 - Quelle est la clé ? 21 – je double la clé : 42 – quelle est la clé ? 21 – je triple la clé : 63.
13. Quelle est la clé ? 21 – le double de la clé ? 42 – je lui ajoute 7 : 49 → j'affiche le 49
Répéter : quelle est la clé ? 21 – le double de la clé ? 42 – je lui ajoute 7 : 49

MEMORISATION DE LA TABLE :

1. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
2. J'enlève 0, 7, 70, 35 (en touchant mon nez). Faire répéter ces résultats en pointant : 0, 7, 70, 35. Puis faire tout répéter dans l'ordre.
3. Pointer l'emplacement du 7 et le faire nommer.
Quel est son double ? 14 → j'enlève le 14.
Pointer 7 puis 14 et demander quel est son double ? 28 → j'enlève le 28.
4. Pointer 7 puis 14 puis 28 et demander quel est son double ? 56. Pointer le 56 et demander quelle est sa moitié ? 28 – encore la moitié ? 14 – encore la moitié ? 7.
Refaire à partir du 56 quelles est sa moitié ? 28 – encore la moitié ? 14 – encore la moitié ? 7.
5. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
6. Montrer la clé : 21. Qu'est-ce qui était juste après encore ? 28 – et la moitié ? 14 – et encore la moitié ? 7.
7. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
8. Montrer et nommer la clé : 21 → j'enlève le 21. Quel est son double ? 42 → j'enlève le 42.
9. Montrer le 28 – moitié ? 14 – moitié ? 7
10. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
11. Pointer la clé ? 21 – son double ? 42 – je lui ajoute 7 ? 49 → j'enlève le 49.
Pointer la clé ? 21 – son double ? 42 – je lui ajoute 7 ? 49
12. Pointer le 56 → j'enlève le 56. Moitié ? 28 – moitié ? 14 – moitié ? 7.
13. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
14. Montrer le 35 et son nez ? 35.
Pointer la clé ? 21 – son double ? 42 – je lui ajoute 7 ? 49
15. Pointer le 56: Là c'était quoi ? 56
16. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
17. Quelle est la clé ? 21 – son double ? 42 – son triple ? 63 → J'enlève le 63.
Quelle est la clé ? 21 – son double ? 42 – son triple ? 63
18. Nose : 35
19. Pointer le 56 - moitié ? 28 – moitié ? 14 – moitié ? 7.
20. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.
21. Pointer le 56 → j'enlève le 56 – moitié : 28 – moitié : 14 – moitié : 7

22. Clé ? 21 – double ? 42 – triple ? 63

23. Pointer le 56 ? 56 – moitié : 28 – moitié : 14 – moitié : 7

24. Clé ? 21 – double ? 42 – je lui ajoute 7 ? 49

25. Réciter l'ensemble des résultats dans l'ordre.