

Découverte n°3 : "Allume Thymio"

Objectif de l'activité : Savoir allumer et éteindre le robot

Description :

Moment d'observation, d'hypothèses, d'essais et de conclusions vis-à-vis d'un dispositif de mise en marche peu conventionnel.




Déroulement :

Distribuer un robot par groupe d'élèves.

Demander de trouver comment allumer et éteindre le robot et d'observer tout ce qui se passe lors de cette procédure.

Une fois que les élèves auront réussi à allumer et à éteindre le robot, ils pourront noter ou dessiner la marche à suivre sur leur fiche.

Une mise en commun permettra de partager les observations, dont certaines spécificités comme :

- chercher un bouton à pression ou à glissière, alors que c'est une touche capacitive
- avoir des boutons avec la même configuration que sur une télécommande 
- devoir appuyer plus longtemps pour éteindre que pour allumer
- entendre un son différent quand on allume ou quand on éteint le robot

Institutionnalisation :

Procédure pour allumer et éteindre le robot

Prolongements :

Revenir sur les informations sonores quand on allume et quand on éteint Thymio :

- quelle différence y a-t-il entre ces deux sons ?
 - quand on allume, c'est une montée (de grave à aigu)
 - quand on éteint c'est une descente (d'aigu à grave)
- combien de notes y a-t-il dans chaque son ?
 - il y a cinq notes

Proposer un lieu silencieux pour écouter les sons produits lors de ces deux actions.

- faire chanter les deux séquences musicales

Jouer une montée et une descente de notes avec une flûte à coulisse.

Matériel :

- 1 robot pour 2 ou 3 élèves
- 1 fiche élève
- des crayons de couleur


Fiche élève :

Prénom : _____

De **COU** verte

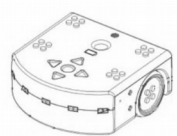
"Allume Thymio"

Matériel :




Consigne :

- Essaie d'allumer et d'éteindre Thymio.



• Ecris la marche à suivre :

 Ce document est publié par le SEM Formation sous licence Creative Commons (<http://www.ge.ch/sem/cc/by-nc-sa>)
Auteurs : claude.humbert-droz@edu.ge.ch et miguel.filgueiras@edu.ge.ch

