

TITRE DE LA SEQUENCE : élevage d'escargots en classe		Séance 1/7
Titre de la séance : trouver des caractéristiques de l'habitat de l'escargot.		
<u>Objectif général de la séquence</u> : observer les différentes manifestations de la vie animale et les caractéristiques de l'animal (habitat, nourriture, reproduction, les caractéristiques anatomiques de l'animal, locomotion)		<u>Domaine</u> : Découvrir le monde : le vivant
<u>Progression de la séquence</u> : Séance 1 : trouver les caractéristiques de l'habitat de l'escargot Séance 2 : concevoir des habitats pour les escargots et les tester Séance 3 : observation et conclusion sur le milieu le plus adapté et création du terrarium Séance 4 : observation des différentes parties anatomiques de l'escargot Séances 5 et 6 : l'alimentation de l'escargot Séance 7 : la reproduction (si la situation se présente) Prolongements possibles : travailler sur les excréments et la reconstruction de la coquille		
<b>SEANCE 1 / OBJECTIF GENERAL :</b> émettre des hypothèses sur les caractéristiques de l'habitat de l'escargot		
Connaissances : formuler des hypothèses et les argumenter	Capacités : verbaliser des propositions en cohérence à la situation	Attitudes : respecter le matériel, l'animal et savoir demander la parole et attendre son tour
Matériel : les escargots		
Durée	Forme de travail	Déroulement de la séance
15 min	Collectif	1. Situation d'entrée Les escargots sont apportés par les enfants (ramassés dans la cour de récréation ou au cours d'une sortie nature) ou apportés par l'enseignant.
10 min	collectif	2. Questionnement de l'enseignant Comment faire pour garder les escargots dans la classe, pour ne pas qu'ils meurent, pour qu'ils se sentent comme s'ils étaient dans la nature <i>Comment réaliser une maison pour les escargots ?</i> Nous cherchons ce qu'il faudrait pour qu'ils se retrouvent presque comme dans un jardin, mais sans pouvoir se sauver dans la classe.
		3. Noter les propositions des élèves : les enfants pourront apporter les éléments nécessaires (boîte, sable, terre, cailloux, feuille) en vue de la séance suivante et la maîtresse complétera

Bilan :