

TITRE DE LA SEQUENCE : élevage d'escargots en classe		Séance 2/7
Titre de la séance : concevoir des habitats pour l'escargot et les tester		
<u>Objectif général de la séquence</u> : observer les différentes manifestations de la vie animale et les caractéristiques de l'animal (habitat, nourriture, reproduction, les caractéristiques anatomiques de l'animal, locomotion)		<u>Domaine</u> : Découvrir le monde : le vivant
<u>Progression de la séquence</u> : Séance 1 : trouver des caractéristiques de l'habitat de l'escargot Séance 2 : concevoir des habitats pour l'escargot et les tester Séance 3 : observation et conclusion sur le milieu le plus adapté et création du terrarium Séance 4 : observation des différentes parties anatomiques de l'escargot Séances 5 et 6 : l'alimentation de l'escargot Séance 7 : la reproduction (si la situation se présente) Prolongements possibles : travailler sur les excréments et la reconstruction de la coquille		
SEANCE 2 /OBJECTIF GENERAL : trouver et nommer les éléments nécessaires à la construction d'un milieu		
Connaissances : chercher, identifier et nommer le matériel nécessaire à un milieu adapté	Capacités : aménager des terrariums en utilisant le matériel à disposition	Attitudes : respecter le matériel, l'animal et savoir demander la parole et attendre son tour
<u>Matériel</u> : 4 boîtes transparentes, sable, terre, cailloux, végétaux (feuilles, branchages) et papier aluminium + escargots / feuilles blanches + crayons de papier + crayons de couleur		
Durée	Forme de travail	Déroulement de la séance
5 min	Collectif	1. Constituer 4 groupes en fonction des propositions des élèves
15 min	en groupe	2. <i>Chaque groupe dispose d'une boîte dans laquelle il peut créer deux habitats différents, par exemple ...</i> - groupe 1 : un côté sable sec / un côté sable humide - groupe 2 : des cailloux / des feuilles - groupe 3 : côté obscur / côté éclairé - groupe 4 : côté terre humide / côté terre sèche
5 min	collectif	3. Questionnement : selon vous où poser l'escargot et où va aller l'escargot ?
20 min	individuel	4. Représenter par le dessin son terrarium et en dictée à l'adulte verbaliser les prévisions du milieu préféré de l'escargot (prévoir une grande affiche comportant 4 colonnes et dans lesquelles seront collées les photos correspondantes à chaque situation)

Bilan :