

TITRE DE LA SEQUENCE : élevage d'escargots en classe		Séance 3/7
<u>Titre de la séance</u> : créer un terrarium pour la classe		
<u>Objectif général de la séquence</u> : observer les différentes manifestations de la vie animale et les caractéristiques de l'animal (habitat, nourriture, reproduction, les caractéristiques anatomiques de l'animal, locomotion)		<u>Domaine</u> : Découvrir le monde : le vivant
<u>Progression de la séquence</u> : Séance 1 : trouver des caractéristiques de l'habitat de l'escargot Séance 2 : concevoir des habitats pour les escargots et les tester Séance 3 : observation et conclusion sur le milieu le plus adapté et création du terrarium de la classe Séance 4 : observation des différentes parties anatomiques de l'escargot Séances 5 et 6 : l'alimentation de l'escargot Séance 7 : la reproduction Prolongements possibles : travailler sur les excréments et la reconstruction de la coquille		
<b>SEANCE 3 / OBJECTIF GENERAL</b> : construire et aménager un milieu de vie		
Connaissances : identifier et nommer les conditions idéales de l'habitat des escargots	Capacités : aménager un terrarium	Attitudes : respecter le matériel, l'animal et savoir demander la parole et attendre son tour
<u>Matériel</u> : un terrarium ou aquarium, sable, petits cailloux, terre, végétaux		
Durée	Forme de travail	Déroulement de la séance
15 min	En groupe	1. Observation des terrariums créés et vérification des hypothèses émises précédemment par les enfants et compléter et valider avec des livres documentaires.
15 min	collectif	2. Institutionnalisation : mise en commun des différentes observations et choix collectif des éléments nécessaires (terre humide, végétaux, non exposés au soleil, cailloux, sable de préférence pour que l'air circule)
10 min	collectif	3. Création collective du terrarium de classe

Références bibliographiques :

- L'escargot : paisible dormeur, Milan jeunesse 2007.
- Wakou n°
- Chercheurs en herbes

Bilan :