

TITRE DE LA SEQUENCE : élevage d'escargots en classe		Séance 5 et 6/7
Titre de la séance : l'alimentation des escargots		
<u>Objectif général de la séquence</u> : observer les différentes manifestations de la vie animale et les caractéristiques de l'animal (habitat, nourriture, reproduction, les caractéristiques anatomiques de l'animal, locomotion)		<u>Domaine</u> : Découvrir le monde : le vivant
<u>Progression de la séquence</u> : Séance 1 : trouver des caractéristiques de l'habitat de l'escargot Séance 2 : concevoir des habitats pour les escargots et les tester Séance 3 : observation et conclusion sur le milieu le plus adapté et création du terrarium de la classe Séance 4 : observation des différentes parties anatomiques de l'escargot Séance 5 et 6: l'alimentation de l'escargot Séance 7 : la reproduction (si la situation se présente)		
Prolongements possibles : travailler sur les excréments et la reconstruction de la coquille		
SEANCE 5 / OBJECTIF GENERAL : connaître l'alimentation de l'escargot		
Connaissances : chercher, tester et nommer différents aliments susceptibles d'être mangés par l'escargot	Capacités : nourrir l'escargot	Attitudes : respecter le matériel, l'animal et savoir demander la parole et attendre son tour
<u>Matériel</u> : un escargot + feuilles + crayon de papier + loupes + croquis et mots étiquettes avec référents		
Durée	Forme de travail	Déroulement de la séance
20 min	avec le groupe	Au préalable : émettre des hypothèses sur les aliments susceptibles d'être mangés par l'escargot : lister ces aliments en vue de les collecter 1. Une fois collectés, photographier les aliments avant de les donner aux escargots. 2. Créer 4 compartiments dans le terrarium et poser un type d'aliment dans chaque compartiment 3. Observation par les enfants sur une semaine tout en prenant en photo les aliments à différents stades de l'expérimentation
5 min	individuel	4. Au vue des observations, énumérer les aliments mangés par les escargots: nommer les préférences et les rejets. Confronter ces observations aux photos prises par l'enseignante et aux livres documentaires
10 min	individuel	
10 min	collectif	Rappel de la séance précédente puis :

		<ol style="list-style-type: none">5. Institutionnaliser toutes les observations à l'aide d'un affichage collectif6. Représenter par le dessin ce que mange l'escargot et nommer et écrire ces aliments
--	--	---

Bilan :