

Cycle 1

Géométrie et égalité

Enjeux pédagogiques :

Montrer des égalités de surface entre des figures géométriques

La manipulation de figure comme le tangram permet de travailler les égalités. Même taille ou même surface.

Le repérage des figures du tangram dans une figure composée permet de comparer des surfaces.

Objectifs d'apprentissage travaillés :

- Reconnaître, trier et classer des formes géométriques planes, indépendamment d'autres critères comme la couleur, la taille, l'orientation.
- Décrire et nommer quelques figures géométriques simples : carré, rectangle, triangle, disque.
- Reproduire des assemblages de solides et de formes planes.

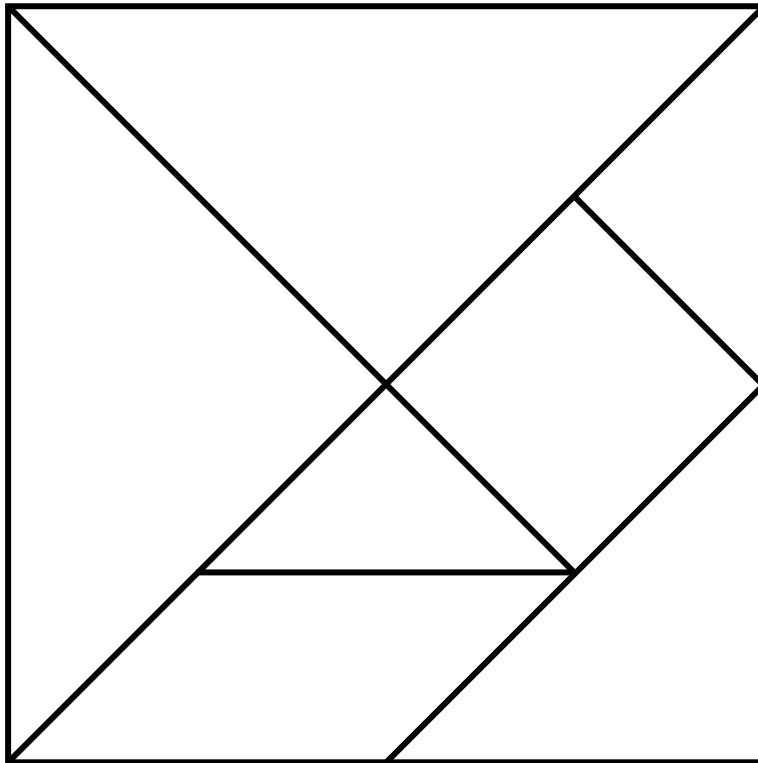
EMC l'égalité :

Les animaux présentés dans l'activité sont différents mais pourtant leur surface est égale.

Aborder avec les élèves la notion d'égalité et différence.

Activités proposées :

En utilisant des pièces du tangram, montre que les animaux ont la même surface. Ils sont donc égaux.



PS / MS

Consigne élève : complète le puzzle pour voir si les trois animaux ont la même surface.
Voir fiche escargot, chien et corbeau.

Le corbeau n'a pas la même surface que les deux autres.

MS / GS

Consigne élève : complète le puzzle pour voir si les animaux ont la même surface.
Voir fiche éléphant et cheval et poule.

La poule n'a pas la même surface que les deux autres.