

## Cycle 2

### Géométrie et égalité

Enjeux pédagogiques :

#### Reproduire des figures géométriques par symétrie

La reproduction de figure sur quadrillage permet de travailler le repérage dans l'espace.

Le repérage des alignements et des décalages permet de travailler la notion de droite.

Compléter une figure par symétrie développe également le repérage sur quadrillage.

Compétences travaillées :

- Compléter, sur une feuille quadrillée ou pointée, une figure simple pour la rendre symétrique par rapport à un axe donné.
- Se repérer sur un quadrillage.

#### EMC La balance, l'égalité, la justice :

Mieux comprendre le sens du mot égalité dans la devise « liberté égalité fraternité ».

Faire le lien entre mathématiques et EMC.

L'égalité en mathématique est représentée par le signe = qui est comme les deux plateaux d'une balance. Il y a la même quantité de chaque côté de la balance pour qu'elle soit à l'équilibre.

Ce symbole est lié à la justice. La balance représente l'équité. Lors de la pesée symbolique des décisions de justice, si les deux plateaux sont à l'équilibre, on considère que ces décisions ont été rendues de façon équitable.

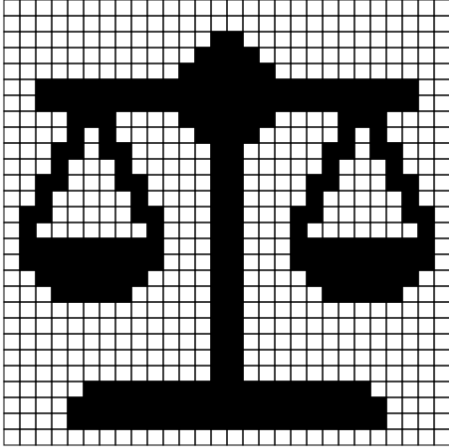
La balance de la justice symbolise l'équilibre entre un acte et la sentence qui lui est associée.

## Activités proposées :

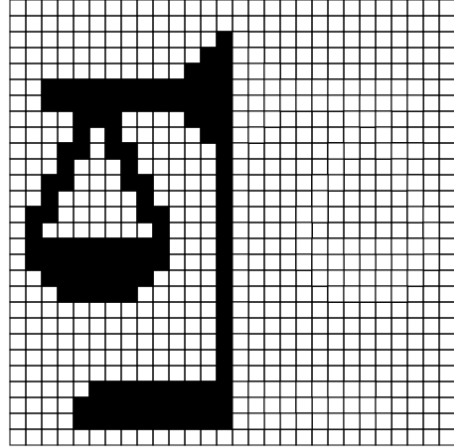
Terminer la construction de la balance par symétrie axiale sur la fiche pixel art.

CP / CE1

Consigne élève : complète l'autre côté de la balance pour que les deux côtés soient symétriques. La balance doit être équilibrée.



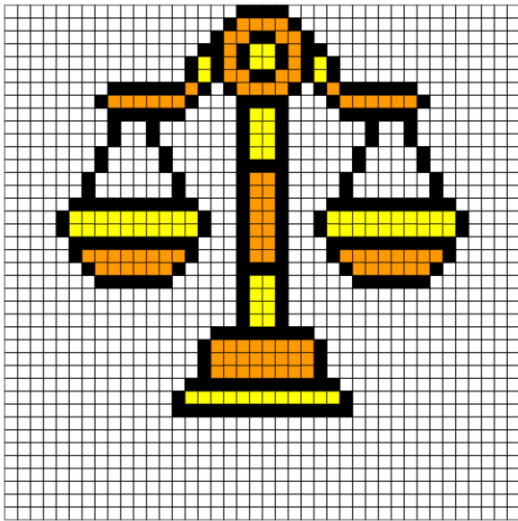
[www.mioet.fr](http://www.mioet.fr)



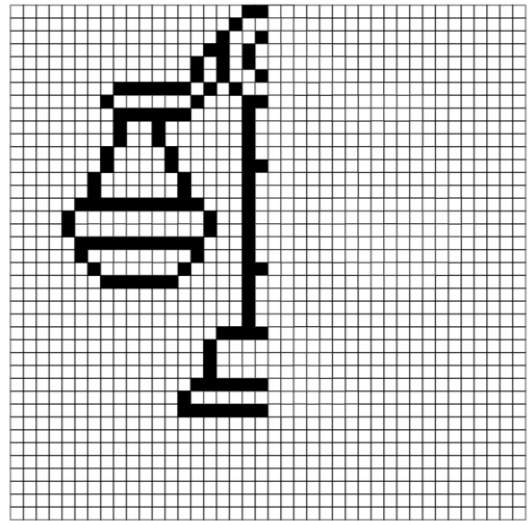
[www.mioet.fr](http://www.mioet.fr)

CE2

Consigne élève : complète l'autre côté de la balance pour que les deux côtés soient symétriques. La balance doit être équilibrée. N'oublie pas d'ajouter les couleurs à la fin.



[www.mioet.fr](http://www.mioet.fr)



[www.mioet.fr](http://www.mioet.fr)

