



## GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA BOÎTE À HISTOIRE

### L'ESCARGOT

Extrait de « L'EVEIL PAR LE CONTE » (ouvrage à retrouver en bibliothèque)

Auteur : Jean-Claude RENOUX

Edition : EDISUD

### CONTE ORAL

**Niveau de classe : PS/MS**

#### Intérêts de l'histoire

Ce conte est adapté aux petits : PS et début MS

Cette histoire permet aux élèves de :

- mémoriser facilement la structure répétitive
- construire progressivement les repères dans l'espace et le temps
- mettre le conte en scène ou le mimer
- inventer un nouvel épisode

#### Contenu de la boîte

- le texte de l'histoire
- un escargot
- un hérisson
- des fruits : une pomme, une poire, une fraise
- 18 bûchettes Kapla
- le guide pédagogique

#### Autre matériel à prévoir

- des briques Duplo pour construire le mur
- prévoir des fruits ou légumes de saison (par exemple, raisin, pomme, poire, salade lorsque ce conte est présenté en automne)
- coquille d'escargot vide remplie de pâte à modeler (pour la fin de l'histoire)
- des documentaires sur le hérisson et l'escargot

#### Se préparer à raconter l'histoire aux enfants

- ne pas hésiter à modifier les fruits et la petite comptine en fonction de la saison.
- possibilité d'utiliser la comptine de l'escargot : « Petit escargot, porte sur son dos, sa maisonnette.... »
- être attentif à l'utilisation du pronom personnel « il » qui n'est pas toujours installé en début de PS.

#### Variante

- possibilité de remplacer le hérisson par un autre prédateur de l'escargot (canard, poule)

ETAPES	ENSEIGNANT	ELEVES	MATERIEL
Entrer dans le conte	Présenter les personnages et les fruits. Faire un résumé-raconté (trois ou quatre phrases) pour aider à la compréhension et donner le cadre général de l'histoire. « C'est l'histoire de ... »	Nommer les différents éléments. Se questionner, éventuellement faire des liens avec une histoire connue.	Les personnages et les fruits de la boîte à histoire
Comprendre l'histoire racontée	Raconter plusieurs fois. Au fur et à mesure que l'enseignant raconte, il met en place le décor : construire le mur avec les briques, placer l'escargot, disposer les bûchettes pour représenter le chemin et en ajouter au fur et à mesure du récit, puis arriver au mur de la fin de l'histoire.	Ecouter et comprendre. Chanter la comptine, reprendre la ritournelle.	La boîte à histoire
Enrichir les connaissances	Proposer des livres ou magazines documentaires pour aider à comprendre pourquoi le hérisson poursuit l'escargot.	Faire une recherche documentaire	Documentaires, ordinateur ou tablettes
Jouer l'histoire	Mettre la boîte à histoire à disposition des enfants dans le coin bibliothèque, pen	Jouer avec le contenu de la boîte à histoire.	La boîte à histoire
Raconter	Proposer aux élèves de raconter l'histoire à leur tour. Faire réfléchir sur la mise en scène.	En MS, raconter le conte à d'autres élèves.	La boîte à histoire
Dicter à l'adulte (MS)	Organiser les conditions de la production d'écrit.	Inventer un épisode supplémentaire ou fabriquer un livre : chaque groupe dicte une phrase pour illustrer un épisode.	Prévoir des objets pour déclencher les interactions