



## GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA BOÎTE À HISTOIRE

# PETIT OURS BRUN A PERDU SON DOUDOU

Auteur : Marie Aubinais  
Illustrateur : Danièle Bour  
Edition : Bayard Poche

**Niveau de classe :** TPS / PS

### Intérêts de l'histoire

Cette histoire permet aux élèves de :

- évoquer leur vécu
- retrouver un personnage familier
- s'approprier une histoire simple proche des préoccupations des petits (le doudou est un objet très important pour les petits).

### Contenu de la boîte

- l'album
- une chambre à monter (trois parties)
- des figurines : POB en pyjama, POB avec le doudou, le papa, la maman
- un coffre à jouets contenant 3 petits jouets en bois, le lit avec petit drap et couverture.
- 8 images séquentielles de l'album
- le diaporama (clé USB)

### Autre matériel à prévoir (éventuellement)

#### Pour la mise en réseau :

- d'autres albums de POB
- d'autres albums sur les doudous

### Se préparer à raconter l'histoire aux enfants

- mémoriser la trame de l'histoire

ETAPES	ENSEIGNANT	ELEVES	MATERIEL
Entrée dans la thématique	S'il y a une mascotte dans la classe, un matin celle-ci disparaît. La chercher dans la classe.	On part du vécu de chaque enfant. Chacun parle de son doudou, s'il l'a déjà perdu, ce qu'il a ressenti.	- Mascotte, doudou des élèves
Raconter plusieurs fois l'histoire en grand groupe, en petit groupe	Raconter l'histoire avec le matériel de la boîte	Écouter l'histoire racontée. Les fois suivantes, possibilité de prendre la parole.	- Boîte à histoire
Faire raconter l'histoire par les élèves	L'enseignant aide les élèves à retrouver la trame de l'histoire, à reformuler, à expliciter le « il ».	Par petit groupe de 5/6 élèves, chaque élève raconte l'histoire.	- Boîte à histoire
Comprendre une histoire lue	Lire l'histoire avec l'album.	Écouter l'histoire, observer les illustrations. Raconter l'histoire avec les illustrations, avec l'aide de l'enseignant à plusieurs ou seul	Album
Raconter l'histoire à partir d'un diaporama	- Présenter le diaporama	- Raconter l'histoire	Ordinateur + diaporama...