



GUIDE PÉDAGOGIQUE DE LA BOÎTE À HISTOIRE

La petite poule rousse

Auteur : Byron Barton
Illustrateur :
Edition : Ecole des loisirs

Niveau : MS/GS/CP

Intérêts de l'histoire

Cette histoire permet aux élèves de :

- Comprendre puis raconter un récit en randonnée avec une structure répétitive.
- Acquérir du vocabulaire: verbes d'action (semer, planter, pétrir...)
- Oser s'exprimer devant les autres.
- Comprendre et interpréter un dialogue.
- Explorer le monde: plantations, transformation blé en farine, réaliser une recette.
- Vivre ensemble: notion d'entraide.

Contenu de la boîte

- 4 personnages à poser et leur socle.
- 2 "pancartes"
- Maison à accrocher sur le côté de la boîte (2 parties).
- 6 images du livre pour raconter (numérotées au dos)
- 1 planche verte (pour représenter le champ)
- Eléments naturels: blé, grains, farine
- Une recette de pain. (vous pouvez y ajouter les vôtres)
- 12 cartes "mots" -> jeu de mémory
- 10 cartes "photos"
- cette fiche
- 3 livres:
 - * La petite poule rousse de Byron Barton (*histoire référente pour cette boîte*)
 - * La petite poule rousse de Pierre Delye (*version moderne pour les plus grands*)
 - * La petite poule rousse des éditions Les Petits Cailloux (*même titre, mais histoire différente*)

Autre matériel à prévoir (éventuellement)

- Autres livres sur la notion d'entraide
- Documentaires sur la germination (exemple: du blé au pain)

Se préparer à raconter l'histoire aux enfants

- Mémoriser la chronologie de l'histoire et les différentes étapes (il est possible d'alléger les étapes en fonction du niveau des élèves). Remarque: les cartes sont numérotées.
- Veiller à garder la structure répétitive + ou - complexe en fonction du niveau des élèves.
- Placer le décor (Peut être fait avec les élèves)



ETAPES	ENSEIGNANT	ELEVES	MATERIEL
Entrer dans la problématique	► Veiller à ce que les élèves comprennent la germination du grain de blé. Approche possible: Que se passe-t-il si je plante une graine ?	Comprendre que si l'on plante un grain de blé, poussera un épis de blé.	
Présenter les lieux de l'histoire	► Présenter la Petite Poule Rousse et son lieu de vie : en profiter pour monter la maison et placer le champ (feuille verte) ► Poser les cartes "images" à l'envers au milieu du champ. (1 au-dessus)	Comprendre le lien entre le décor et les espaces.	- la boîte, la maison (se fixe sur la boîte), le champ. - les cartes images, la poule.
Présenter les personnages de l'histoire	► Montrer le chat, le canard et le cochon. Il est intéressant de prendre une voix différente pour chacun de ces animaux.	S'approprier les personnages.	- le cochon, le canard et le chat.
L'histoire Version 1	► Raconter doucement l'histoire, avec les éléments naturels. Ne pas hésiter à mimer les transformations. Concernant "moudre le grain": il peut être intéressant à un autre moment de le mettre en pratique.	Ecouter. Comprendre le lien entre l'effort et le résultat.	- les éléments naturels.
Re-raconter	► Raconter souvent l'histoire.	Comprendre la trame de l'histoire. S'approprier la chronologie de l'histoire.	Le contenu de la boîte.
Au tour des élèves.	► Faire raconter l'histoire aux enfants. Possibilité: - l'enseignant est narrateur, les élèves jouent les personnages. - l'enseignant a le rôle de la poule, les élèves jouent les 3 amis. - les élèves racontent l'histoire seuls ou à plusieurs. Prolongement: - aller raconter l'histoire à une autre classe.	Raconter, interpréter une histoire.	
Il n'y a pas d'ordre précis pour les activités suivantes.			
Lecture	► Lire le livre en respectant le texte.		
Prolongement "lecture"	► Lire les autres livres de la boîte (ou d'autres)	Comparer des écrits.	Les autres livres de la boîte.
Prolongement "raconter"	► Proposer aux enfants d'écrire leur propre texte, d'enrichir le texte existant ... Exemple: "Pas moi, dit le canard. Je suis dans mon bain ..."	Production orale. Production d'écrits.	
Prolongement "lecture"	► Lire des mots de l'histoire.	Associer mot oral / mot écrit.	Memory: Cartes mots.
Prolongement "action"	► Faire le lien avec les actions de la vie courante.	Enrichir son vocabulaire. Acquérir un vocabulaire technique.	Cartes Photos
Autre Prolongement	► Plantations ► Moudre ► Faire du pain (comparer les différents pains des familles)		De nombreuses activités à télécharger autour de cet album sur le site: http://materalbum.free.fr/al3.htm