 DEMANDE de PLAN d' ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (P.A.P.)

 Année scolaire : 20…../20…..

 **Informations pédagogiques à destination du médecin de l'Education Nationale**

 à renseigner par le professeur des écoles (PE) ou le professeur principal (PP)

Nom, prénom du PE ou du PP :

Nom, prénom de l'élève concerné par l’éventualité d’un P.A.P. :

Classe de l'élève :

Ecole ou Etablissement

DIFFICULTES et DOMAINES de REUSSITE

(indiquer selon la cotation sur une échelle de 1 à 4 : 1 = Maîtrise ; 2 = Maîtrise partielle ;

 3 = Maîtrise avec aide; 4 = non maîtrisé)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOMAINES de COMPETENCES** | **Echelle de 1 à 4** |  **REMARQUES PARTICULIERES** |
| **Langage oral**- Communication- Compréhension orale- Expression orale- Lexique- Syntaxe |  |  |
| **Langage écrit**- Lecture de texte et d'énoncé- Compréhension de texte et d'énoncé- Production d'écrit- Qualité de la langue  |  |  |
| **Langues vivantes** |  |  |
| **Motricité**- Globale : habillage, préhension, déplacements- Fine : découpage, collage ...- Copie- Qualité du graphisme- Vitesse d'écriture |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organisation**- Matériel (bureau, cartable)- Dans le temps (cahier de texte, calendrier)- Dans l'espace (repérage)- Gestion du temps lors des  contrôles et des devoirs |  |  |
| **Mémoire**mémorisation (leçons, poésies, suites numériques) |  |  |
| **Attention et Concentration****Comportement** |  |  |
|  **Mathématiques**- Numération, dénombrement,- Techniques opératoires,- Résolutions de problèmes,- Géométrie, plans, graphiques |  |  |

Les répercussions des difficultés de l'élève sur son parcours scolaire sont :

 faibles □ modérées □ fortes □ très fortes □

L’élève a-t-il besoin d’adaptations en situation d’évaluation ? : OUI □ NON □

Si oui, donnez des exemples :

Fait le à , signature du PE ou du PP

Remarques éventuelles du directeur d’école, du chef d’établissement :

Cachet et signature du directeur d’école ou du chef d’établissement.