



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie  
Nancy-Metz



Inspection de l'Éducation Nationale

Circonscription de Neufchâteau

Rue Jules D'Hôtel 88300 NEUFCHATEAU

Télé : 03.29.94.00.34 / Mél : ce.ien-neufchateau@ac-nancy-metz.fr

# Evaluation des compétences en numération



## Début CE1

# LIVRET ENSEIGNANT

Document réalisé par la circonscription de Neufchâteau

Cette évaluation a été conçue pour être organisée en classe entière ou demi-classe sauf pour l'exercice 1 du document 13.

## Document 1

### Compétence évaluée :

Dénombrer des collections

### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; il y a des loups dessinés. Vous devez compter et écrire dans le cadre le nombre de loups. »

## Document 2

### Compétence évaluée :

Réaliser une collection dont le cardinal est donné

### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; vous devez dessiner 23 perles sur le collier. »

« Mettez le doigt sur l'exercice n°2 ; vous devez dessiner 15 bâtons dans le rectangle. »

### Document 3

#### Compétence évaluée :

Comparer des collections

#### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

#### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; Il y a 2 cadres avec des boutons dessinés. Vous devez entourer le cadre où il y a le plus de boutons. »

### Document 4

#### Compétence évaluée :

Utiliser une stratégie pour dénombrer

#### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

#### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; vous devez compter les canards. Pour vous aider vous devez faire des paquets/groupes. Quand vous avez compté, vous écrivez dans le cadre le nombre de canards. »

### Document 5

#### Compétence évaluée :

Connaître le fonctionnement de la numération décimale

#### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

#### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; il y a 4 cadres avec des perles dessinées. En dessous de chaque cadre, il y a un rectangle. Dans ce rectangle vous écrivez le nombre de perles dessinées dans le cadre. »

## Document 6

### Compétence évaluée :

Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste

### Matériel :

Pour l'élève : crayon de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; des fourmis avancent à la queue leu leu. Entourez la 32<sup>ème</sup> fourmi. »

## Document 7

### Compétence évaluée :

Comparer des nombres entiers

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; il y a 4 cadres. Dans chaque cadre, vous devez entourer le plus grand des deux nombres. »

« Mettez le doigt sur l'exercice n°2 ; il y a 4 cadres. Dans chaque cadre, vous devez entourer le plus petit des trois nombres. »

## Document 8

### Compétence évaluée :

Ranger des nombres entiers

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; dans les cadres vides vous devez ranger du plus petit au plus grand les nombres proposés. »

« Mettez le doigt sur l'exercice n°2 ; dans les cadres vides vous devez ranger du plus grand au plus petit les nombres proposés »

## Document 9

### Compétence évaluée :

Encadrer des nombres entiers

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; pour chaque nombre, vous devez écrire le nombre qui vient juste avant et le nombre qui vient juste après. »

## Document 10

### Compétence évaluée :

Intercaler des nombres entiers.

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; il y a 8 nombres écrits dans des cadres. En dessous, il y a une file avec des ronds vides. Vous devez écrire les 8 nombres au bon endroit dans la file. »

## Document 11

### Compétence évaluée :

Associer les mots nombres à leur écriture chiffrée

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de papier, gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; je vais vous dicter 10 nombres. Vous les écrivez dans les cadres. 34 / 68 / 82 / 72 / 15 / 91 / 45 / 63 / 50 / 28 / »

« Mettez le doigt sur l'exercice n°2 ; Il y a 6 nombres écrits en chiffres. Vous devez écrire les mots nombres correspondants / les nombres en lettres. Pour vous aider, vous pouvez utiliser les mots nombres proposés au-dessus. »

## Document 12

### Compétence évaluée :

Reconnaître les différentes représentations d'un nombre

### Matériel :

Pour l'élève : crayons de couleur bleu, rouge, vert , gomme

### Consignes :

« Mettez le doigt sur l'exercice n°1 ; vous devez colorier de la même couleur les cadres qui font le même nombre. »

## Document 13

### Compétence évaluée :

Connaître la comptine numérique (exercice individuel)

### Matériel :

### Consignes :

« Compte le plus loin que tu sais. »

Refaire une deuxième fois pour vérifier que la suite dite est stable. (Noter les erreurs) »