

Expérimentation ABCD de l'égalité

MATERNELLE

Grille d'observation des élèves

- A réaliser une fois en début d'expérimentation et une fois en fin d'expérimentation (mars-avril)
- Pour faciliter le relevé et permettre son exploitation, cette grille sera remplie par un autre adulte que l'enseignant de la classe observée.
- Cet adulte peut être un assistant pédagogique, un enseignant du dispositif plus de maîtres que de classes, le directeur ou la directrice de l'école en fonction des moyens disponibles dans l'école. N'hésitez pas à solliciter l'aide et la présence du conseiller ou de la conseillère pédagogique de votre circonscription.

Date de l'observation : _____

➤ Dans la classe

Nombre d'élèves présents : _____ nombre de filles : _____ nombre de garçons : _____

Horaire de début : _____ horaire de fin de l'observation: _____

Utilisation des ateliers lors des temps libres (accueil, délestage...) :

Ateliers : désignation des espaces	Nombre de filles qui utilisent l'atelier	Nombre de garçons qui utilisent l'atelier

➤ Dans la cour

Nombre d'élèves présents : _____ nombre de filles : _____ nombre de garçons : _____

Horaire de début : _____ horaire de fin de l'observation: _____

Espaces mis à disposition dans la cour	Nombre de filles qui utilisent l'espace	Nombre de garçons qui utilisent l'espace

Jeux mis à disposition dans la cour	Nombre de filles qui utilisent le jeu	Nombre de garçons qui utilisent le jeu

➤ **Salle de jeux**

Appropriation des activités	Temps d'investissement des filles	Temps d'investissement des garçons	Nombre d'interactions filles/garçons
Activité prise de risques (parcours)			
Jeux de ballons			
danse			
Jeux d'opposition			

Mode de constitution des équipes : _____

Problèmes rencontrés pour constituer des équipes (filles chef d'équipe, disputes, refus..) :

Solutions proposées :

➤ **Prises de paroles**

Nombre d'élèves présents : _____ nombre de filles : _____ nombre de garçons : _____

Horaire de début : _____ horaire de fin de l'observation: _____

	Filles	garçons
Nombre d'élèves qui prennent la parole spontanément		
Nombre d'élèves qui prennent la parole après sollicitation de l'enseignant(e)		
Nombre d'élèves qui prennent la parole sans autorisation		

➤ **Ateliers**

Nombre d'élèves présents : _____ nombre de filles : _____ nombre de garçons : _____

Horaire de début : _____ horaire de fin de l'observation: _____

	Filles	garçons
Nombre d'élèves (hors atelier dirigé) qui interpellent l'enseignant(e).		

➤ **Bibliothèque de classe**

Pour faciliter le relevé nécessaire à cette grille, nous vous conseillons de placer dans la bibliothèque un tableau (noms des élèves/ types d'ouvrages) que les élèves complètent individuellement à chaque emprunt.

Type d'ouvrages	Nombre de filles ayant emprunté ce type d'ouvrages	Nombre de garçons ayant emprunté ce type d'ouvrages

➤ **Interactions entre élèves**

Existe-il des violences verbales sexistes ? oui non

Précisez :

Existe-t-il des violences physiques ? oui non

Précisez :

➤ **Prises de paroles**

Nombre d'élèves présents : _____ nombre de filles : _____ nombre de garçons : _____

Horaire de début : _____ horaire de fin de l'observation: _____

	Filles	garçons
Nombre d'élèves qui prennent la parole spontanément		
Nombre d'élèves qui prennent la parole après sollicitation de l'enseignant(e)		
Nombre d'élèves qui prennent la parole sans autorisation		