

COMMISSIONS DE LIAISON

2013

I.E.N.
DE METZ NORD
199, Avenue André
Malraux

57000 METZ

Téléphone
03 87 33 68 79

Fax
03 87 33 68 80

Mèl.
ce.ia57-ien-metz-nord@
ac-nancy-metz.fr

Site
www3.ac-nancy-
metz.fr/ien57metznord

« Les **commissions de liaison** étudient les situations afin que les outils de **suiti** des élèves et de **personnalisation** de leurs parcours soient mis en place le plus rapidement, le plus pertinemment et le plus efficacement possible. [...]

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=57155

Commission de liaison et PPRE

Le **programme personnalisé de réussite éducative** est l'outil de mise en cohérence des aides apportées à chaque élève. Certains élèves en difficulté à l'école bénéficient déjà d'un PPRE dont la continuité doit être assurée au collège.

La **continuité des aides** apportées peut se concrétiser dans un **PPRE-passerelle**, conçu dans le cadre de ces commissions, par un travail commun des professeurs des écoles, des professeurs de français, de mathématiques et les professeurs principaux de sixième.

Le PPRE peut prévoir le recours à des aides internes au collège et, le cas échéant, des aides extérieures.

Il doit être présenté aux parents qui pourront ainsi mieux comprendre les mesures prises pour aider leur enfant et y participer. »

Assurer la continuité pédagogique (Palier 2 du Socle Commun)

« À l'école, les professeurs renseignent et valident les compétences du palier 1 puis celles du palier 2. Au collège, les professeurs ont comme objectif l'acquisition du palier 3. Néanmoins, ils continuent de renseigner les items du palier 2 qui n'auraient pas été évalués positivement par le conseil des maîtres et valident alors le palier 2 du socle commun.

Le **livret personnel de compétences** reflète le parcours de l'élève tout au long de la scolarité du socle. **Les évaluations nationales** apportent, pour le français et les mathématiques, un complément d'information sur les compétences acquises qui serviront d'appui aux progrès futurs, mais aussi sur les lacunes constatées à des moments-clés de la scolarité. »