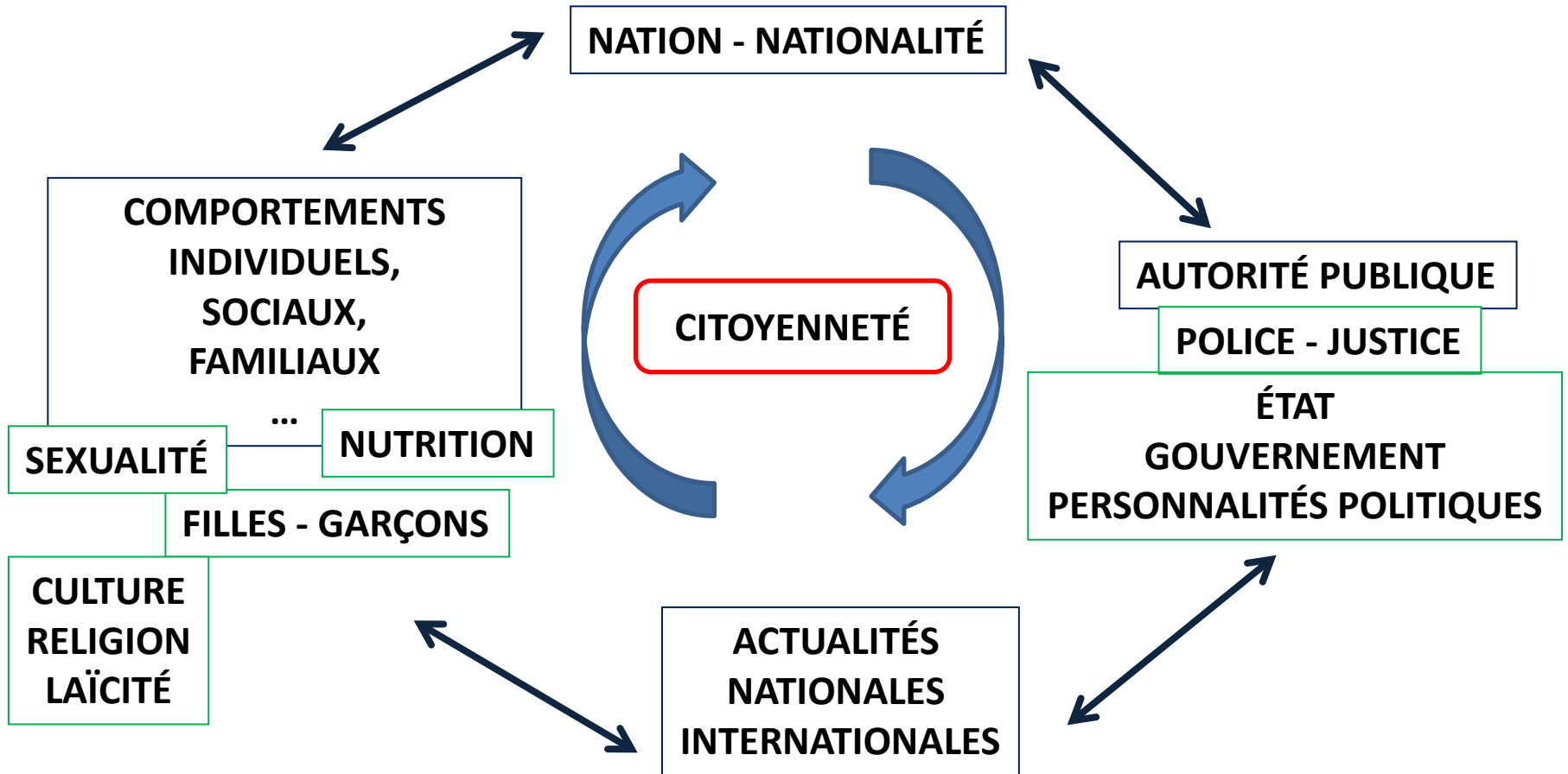


# La citoyenneté



Pôle académique *Établissements & vie scolaire*





# CITOYENNETÉ

**INSTRUCTION**

Apprentissages  
disciplinaires et transversaux

**ÉDUCATION**

Savoir-être  
Développement  
de compétences  
sociales et civiques

## ÉCOLE - FAMILLES

Quel partage de compétences ?

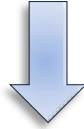
**- A -**

**LA NOTION DE CITOYENNETÉ**

**- B -**

**COMMENT AGIR EN FAVEUR DE LA CITOYENNETÉ  
DE FAÇON OPÉRATIONNELLE ?**

**Comment définir la notion de citoyenneté ?**



**Définit l'ensemble des droits et des devoirs**

**Caractérise notre régime politique / l'État de droit**



**La citoyenneté organise une société.**

**MODE DE FONCTIONNEMENT D'UNE SOCIÉTÉ**



**Ce qui permet de fonctionner ensemble**

**Un point de vigilance : la position de l'éducateur**



**Distinguer l'éthique & la morale**

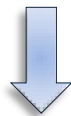


**Le transfert sur les élèves : de l'initiative vers l'autonomie**

---

**SOUCI DE SOI - SOUCI DE L'AUTRE - SOUCI DE L'INSTITUTION**

---

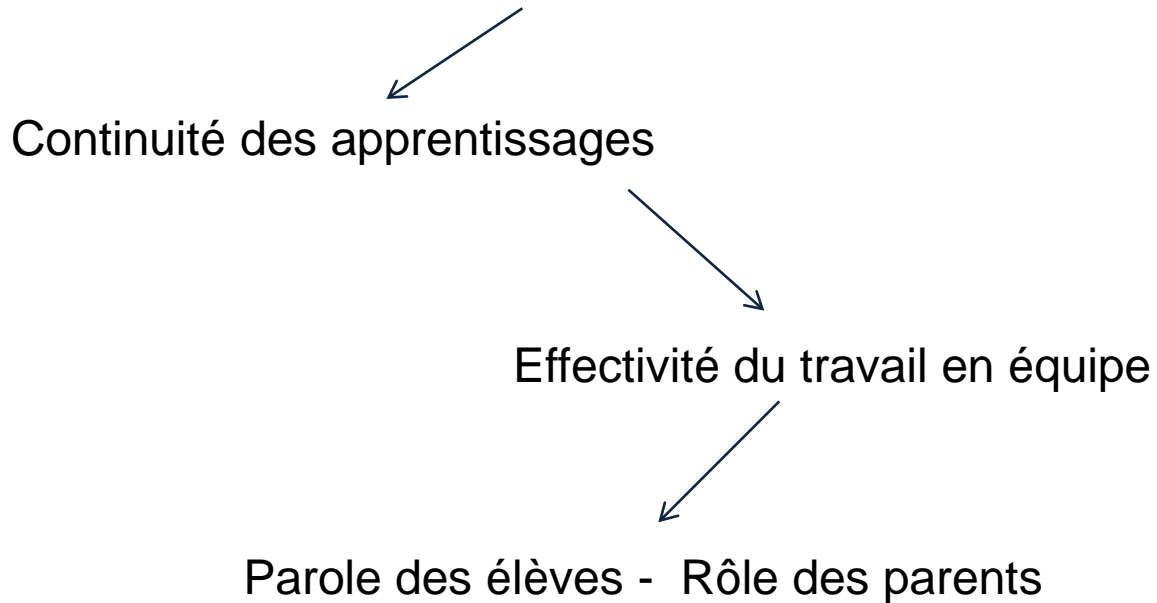


**Un point de vigilance : la notion de justice dans sa relation à celle d'égalité**

# COMMENT AGIR EN FAVEUR DE LA CITOYENNETÉ DE FAÇON OPÉRATIONNELLE ?

Les points de vigilance

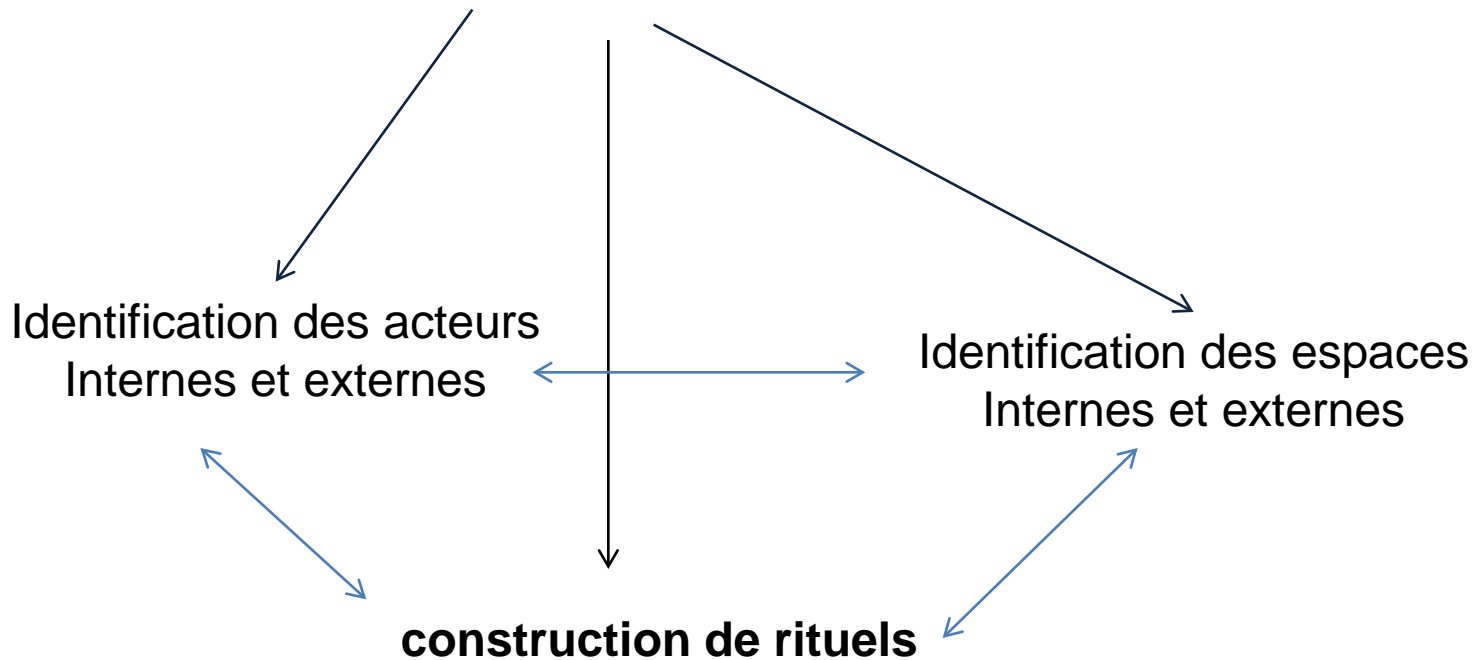
## Principe 1 : apprentissages graduels et adaptés



Éviter les ruptures

## Principe 2 : droit commun et « droit scolaire »

## La recherche d'une structuration – Rechercher des observables



*Une phase de diagnostic est nécessaire ainsi que des modalités d'évaluation*





Pôle académique *Établissements & vie scolaire*