

En classe :
Les mots doivent être régulièrement repris.
Corolle, carte mentale (cycle 3), tableau ...
Eviter le cahier de mots par ordre alphabétique
Conserver les paquets. Affichage collectif temporaire. Trace écrite individuelle pour un retour plus tard (année, cycle, scolarité) → outil de cycle ou d'école

VocaNet :
de manière régulière
progression, mots-pilotes
vidéo J.Picoche
article Vocalire
souvent fiche(s) témoin
+ parfois un texte accompagne

Etapes de la démarche :
1) phase de déballage : tous les mots, hyperonymie
2) faire des phrases : paradigmes, colocation sémantique, dérivation
3) polysémie, sens figuré
4) enrichissement avec un texte

Principes de la démarche :

- partir du déjà su, 442 mots usuels
- partir du mot, pas de la chose qu'il représente
- priorité au verbe
- syntaxe, du mot à la phrase

- Programme 2015
- Problème de compréhension lié à des difficultés dans le vocabulaire
1% de mots inconnus dans un texte suffit pour mettre en péril la compréhension du texte.

Vocabulaire ou lexique ?

- lexique : tous les mots de la langue française
- vocabulaire : ensemble circonscrit de mots dans un domaine particulier

Pratiques existantes :

- texte avec des mots inconnus
- « gavage dictionnaire »
- liste de mots

Enseigner le vocabulaire
Bruno GERMAIN