

Fiche Compléments

Auteur de la fiche : I.Marty, J-S.Gircourt, L.Wazner

Compétence concernée : trouver le complément d'un nombre (compléments à 10 ici)

Niveau(x) : CP

Matériel :

- petits éléments identiques (jetons, marrons, ...)
- jeu de cartes traditionnel

Mise en œuvre par petits groupes d'élèves

Déroulement

- 1^{ère} étape : Chaque élève reçoit un certain nombre de jetons et doit compléter sa collection pour en obtenir 10. La réserve de jetons est placée à côté des élèves.
Cette étape permet à l'enseignant de vérifier la bonne compréhension de chacun.
- 2^{ème} étape : Même chose mais, cette fois-ci, la réserve est éloignée. Les élèves peuvent cependant faire plusieurs voyages mais leur préciser qu'ils doivent essayer d'en faire le moins possible.
La collection de départ doit toujours rester sur la table.
Les faire verbaliser au maximum.
- 3^{ème} étape : Cette fois-ci, les élèves n'ont le droit qu'à un seul voyage et annoncent le nombre de jetons qu'ils doivent aller chercher.
Chacun doit expliquer sa procédure.
- 4^{ème} étape : On peut enfin utiliser un jeu de cartes traditionnel en retirant les têtes. Chaque élève a une carte devant lui et doit aller chercher une carte permettant d'obtenir 10.
Puis verbalisation des procédures.
- On peut ensuite associer ces différentes situations (étapes 3 et 4) à l'écriture mathématique correspondante (exemple : j'ai 6 jetons, j'en ajoute 4 pour en avoir 10, soit $6+4=10$).