

Synthèse du diagnostic de l'aménagement de la classe

93 fiches-réponses ont été enregistrées dans ce questionnaire.

Le nombre de réponses apportées varie selon les questions.

1) Quels sont les coins présents dans vos classes ?

D'après les réponses, toutes les classes disposent d'un coin regroupement.

- Coins fréquemment présents (+ de 65% des réponses) : un coin jeux d'imitation, un coin accueil, un coin dédié aux activités graphiques.
- Coins peu fréquents d'après vos réponses (- de 20% des réponses) : un coin parents, un coin espace moteur.
- Autres coins présents dans vos classes : une zone repli sur soi (56%), une zone activité de manipulation exploration (48%).

2) Les autres coins présents dans vos classes :

- le coin bibliothèque / lecture semble être une zone très bien intégrée dans vos classes ;
- un coin ordinateur ;
- et selon les classes, des coins : marionnettes, jeux de lettres, construction / bricolage, cuisine, langage, point eau, écoute, garage, arts visuels.

3) Ces coins couvrent-ils l'ensemble des besoins de l'enfant ?

- oui ces coins couvrent les besoins d'autonomie, de repos et de sécurité affective ;
- ils couvrent plus ou moins les besoins qui concernent les découvertes et l'expérimentation ;
- les coins répondant au besoin de mouvement des enfants sont rares.

4) Les coins évoluent-ils au cours de l'année ? Oui pour 69 % des réponses (70 réponses en tout).

5) Existe-t-il une programmation pour faire évoluer les coins de la classe ? Non pour 57 personnes sur 65 réponses.

6) Quels sont les espaces hors classe aussi utilisés pour les apprentissages ?

- les espaces en extérieur (76% des réponses) ;
 - la bibliothèque ;
 - plus rarement : le couloir, les sanitaires, le dortoir.
- Autres espaces cités (du plus grand nombre de réponses vers le moins grand nombre) : la salle de motricité, le jardin/le verger, la salle informatique, la cour/le préau, la cuisine, l'école élémentaire.

7) Le nombre de tables varie-t-il au cours de l'année ? Non pour 59 réponses sur 75.

8) La disposition des tables varie-t-elle au cours de l'année ? Oui à 58% des réponses.

9) Les tables sont utilisées lors du travail en ateliers, des manipulations, à la collation, à l'accueil, en autonomie, pour de la remédiation ; elles sont utilisées pour les activités dans tous les domaines. Les tables sont nominatives ou pas selon les classes et les habitudes de travail.

10) Comment pouvez-vous modifier votre organisation de classe pour favoriser les apprentissages ?

Les réponses enregistrées (dans un ordre décroissant du nombre de réponses) :

- en modifiant l'agencement/l'aménagement de la classe ;
- en faisant évoluer des zones dans l'année ;
- en retirant des tables ;
- en délimitant de manière plus apparente certains espaces ;
- en investissant d'autres espaces (hors classe) ;
- en installant ou en développant un coin spécifique (manipulation, graphisme, moteur, accueil, jeux de société, imitation, repli sur soi) ;
- en faisant évoluer les affichages.

Les freins ou limites qui ont été mis en avant pour des modifications éventuelles :

- le mobilier qui doit être adapté, modulable ;
- le manque de place dans la salle de classe ;
- les effectifs de classe élevés ;
- où stocker le mobilier retiré même temporairement ?
- faire comprendre aux élèves ces changements.