

Apprendre à Apprendre

LA CARTE MENTALE

S4C / Organisation du travail personnel / Outils personnels

- Carte heuristique
- Mindmapping
- Carte d'organisation d'idées
- Schéma de pensée, arbre à idées, ...

Qu'est-ce que c'est ?

- Un outil pour apprendre à apprendre
- Très souvent une représentation arborescente : « arbre », « branches »
- Utilisation de mots-clés, de codes et symboles pour résumer des idées. Pas de phrases.
- Grande quantité d'informations, sur une seule page, des liens
- Organisation non linéaire

Carte Mentale

C'est

outil

arbre,
branches

mots-clés,
codes,
symboles

informations

Quels intérêts ?

- Donne une vision globale des informations, sur une seule page
- Permet une organisation structurée des idées (catégorisation, disposition spatiale, des indices iconographiques)
- Clarté de la présentation
- Forme de trace écrite construite par les élèves avec l'aide de l'enseignant(e)

- Evite la syntaxe
- Permet de varier les formes de traces écrites
- Réduit le volume de l'écrit
- Permet en classe de prendre dans l'ordre les informations données par les élèves
- Plaisir de l'occasionnel

La recherche

- Association d'idées, organisation structurée et mémorisation
- Le cerveau retient ce qui crée un intérêt, une émotion, ce qui est répété, ce qui est catégorisé
- Une image est plus facile à mémoriser et déclenche souvent des associations d'idées

Comment faire ?

- Papier (feuille en mode paysage) + crayons / feutres de couleur
- Outil numérique (Freemind, Freeplane, Xmind, ...)
- Tableau vert, blanc ou TBI, affiche
- Partir du centre de la feuille / de l'écran ; occuper l'espace-feuille

1 Carte Mentale

Faire



couleurs

épaisseur

formes

2 C'est

3 outil

« arbre, branches »

mots-clés, codes, symboles



informations nombreuses

4



Intérêts

vision globale



structuration

plaisir



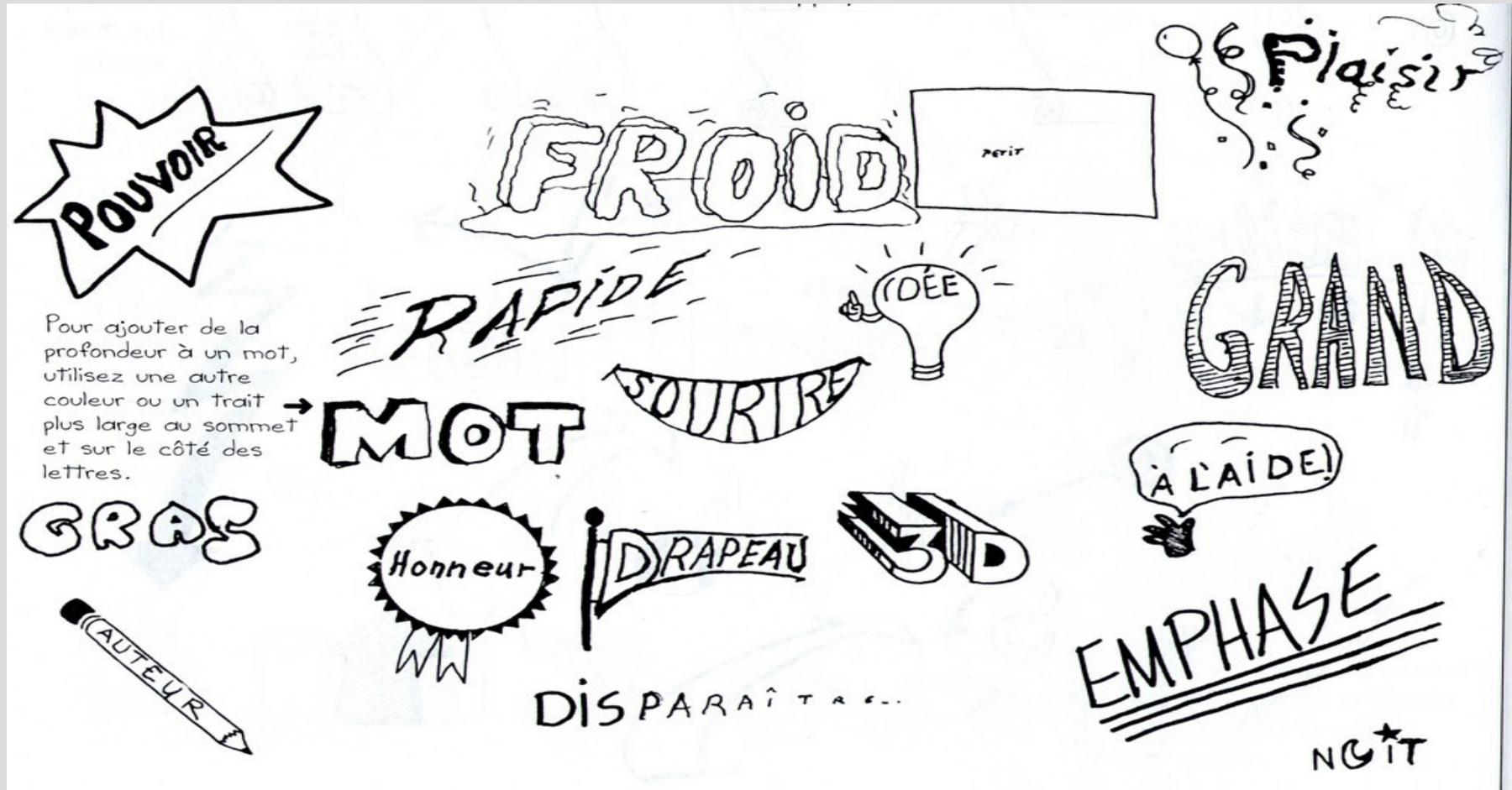
clarté

trace écrite

écrit réduit



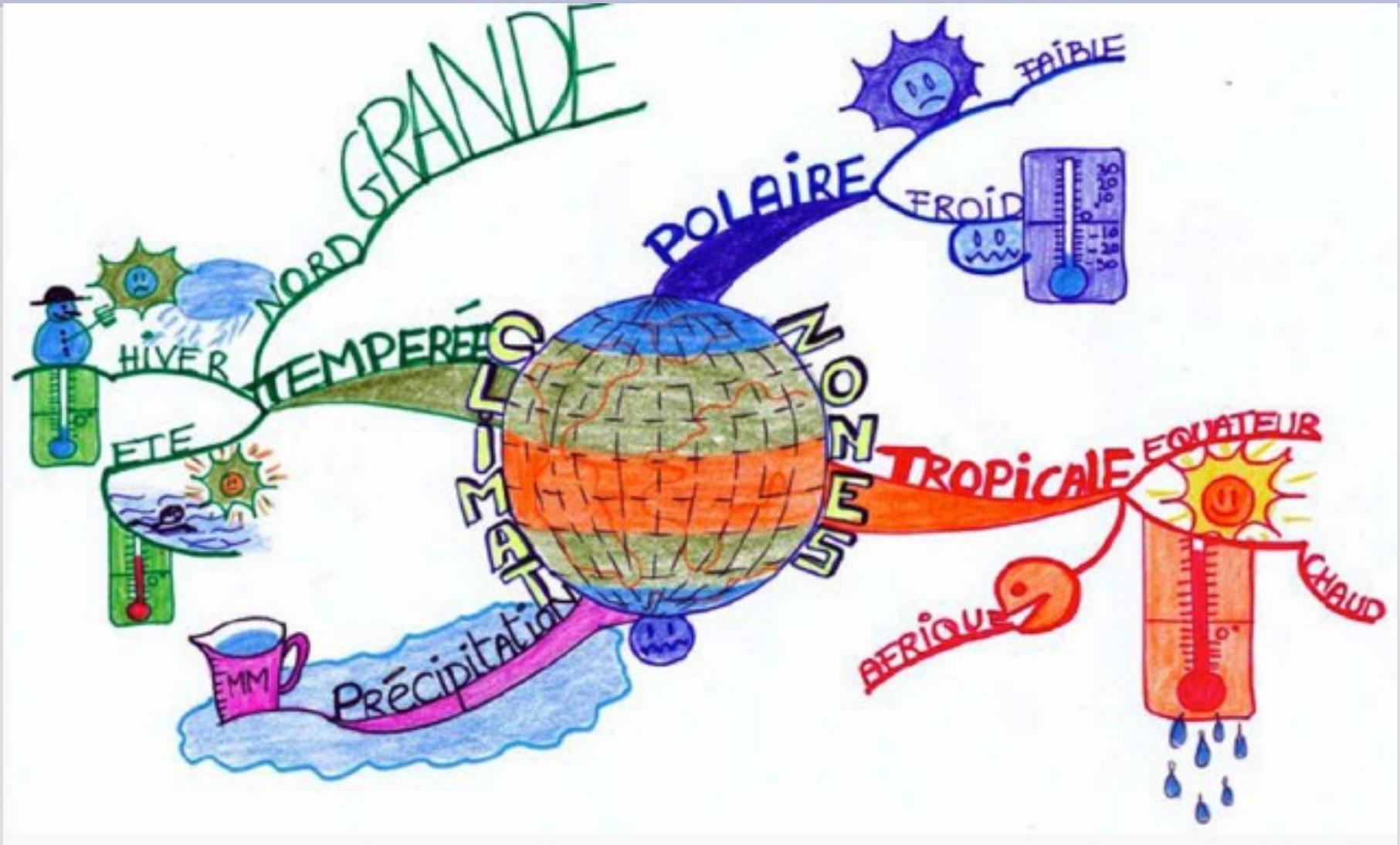
Jouer sur les écritures



Les cartes d'organisation d'idées, N.Margulies

- Démarrer avec des sujets faciles
- Réaliser la (ou les) 1^{ère(s)} carte(s) en collectif, puis par 2
- Proposer le point de départ central et les branches que les élèves pourront compléter

Des exemples

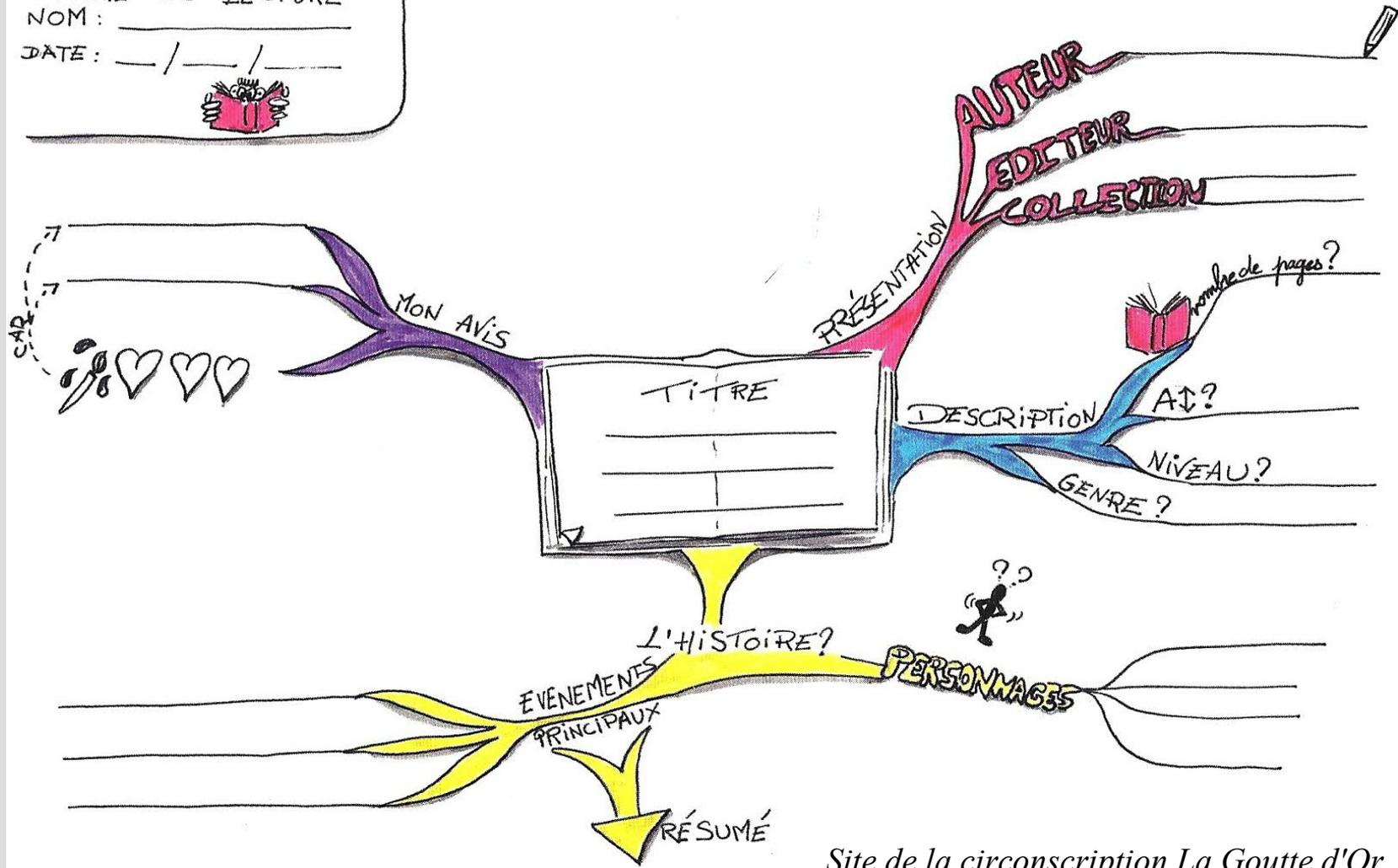


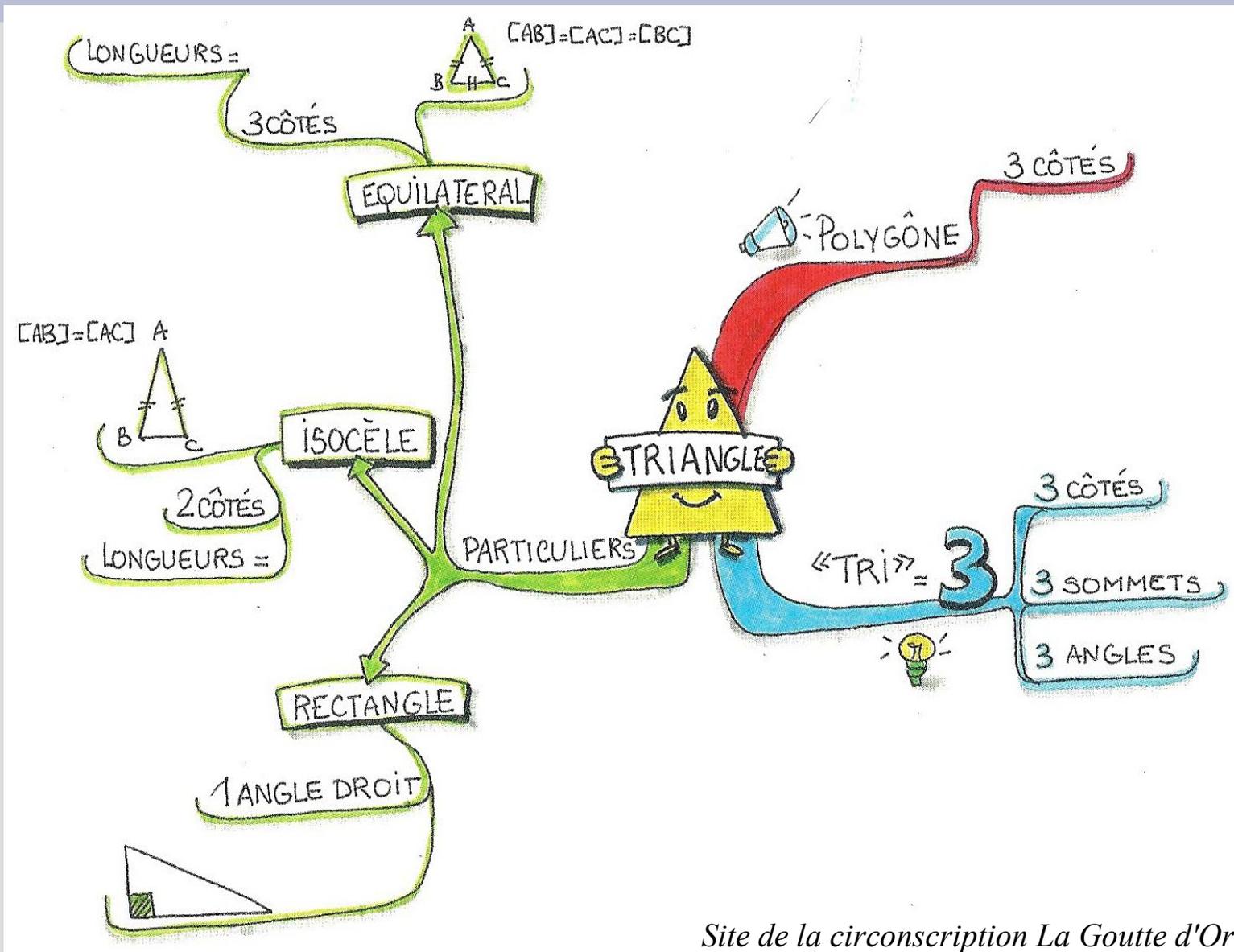
empruntée à la circonscription de Hayange

FICHE DE LECTURE

NOM : _____

DATE : ___ / ___ / ___







recette, fiche de lecture, récit de vie

affichage de classe

démarche

notes, remue-méninges

organiser, structurer, mémoriser



Carte Mentale

C'est

outil

« arbre, branches »



mots-clés, codes, symboles



informations nombreuses !!!

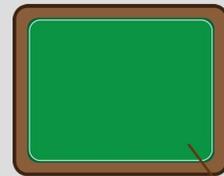
Faire



épaisseur

formes

couleurs



Intérêts

vision globale

structuration



clarté

trace écrite

plaisir



écrit réduit



Ressources

- **Apprendre à apprendre avec les cartes mentales** / Canopé Besançon : <http://www.cndp.fr/crdp-besancon/?id=cartes-heuristiques>
 - **D'autres exemples** des possibilités avec les cartes mentales : <http://www2.ac-toulouse.fr/ien32-auch1/Condom/Maitriselangue/0%20PPT%20LES%20CARTES%20HEURISTIQUES%20jm.pdf>
 - « **Les cartes d'organisation d'idées** », MARGULIES Nancy, Chenelière Education
-
- « **Apprendre à apprendre** », ZAKHARTCHOUK Jean-Michel, CANOPE Editions
 - « **Neurosciences et éducation : la bataille des cerveaux** » - <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/86-septembre-2013.pdf>