

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------|
| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques | Construire les premiers outils pour structurer sa pensée | Explorer le monde |
|--|---|---|---|--------------------------|

Objectifs

| Oral (4) | Ecrit (5) | | Les productions plastiques et visuelles (4) | Univers sonores (3) | Le spectacle vivant | Découvrir les nombres et leurs utilisations | | Se repérer dans le temps et l'espace | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière |
|--|---|--|--|--|--|---|--|---|---|
| <p>1. Oser entrer en communication</p> <p>2. Comprendre et apprendre</p> <p>3. Echanger et réfléchir avec les autres</p> <p>4. Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</p> | <p>5. Ecouter de l'écrit et comprendre</p> <p>6. Découvrir la fonction de l'écrit</p> <p>7. Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement</p> <p>8. Découvrir le principe alphabétique</p> <p>9. Commencer à écrire tout seul</p> | <p>Agir dans l'espace, dans la durée et sur les objets</p> <p>Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</p> <p>Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</p> <p>Collaborer, coopérer, s'opposer</p> | <p>Dessiner</p> <p>S'exercer au graphisme décoratif</p> <p>Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume</p> <p>Observer, comprendre et transformer des images</p> | <p>Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons</p> <p>Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps</p> <p>Affiner son écoute</p> | <p>Pratiquer qq activités des arts du spectacle vivant</p> | <p>- Construire le nombre pour exprimer les quantités</p> <p>- Stabiliser la connaissance des petits nombres</p> <p>- Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position</p> <p>- Construire des 1ers savoirs et savoir-faire avec rigueur : acquérir la suite orale, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer</p> | <p>Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées</p> | <p><u>Le temps</u></p> <p>-Stabiliser les 1ers repères temporels</p> <p>-Introduire les repères sociaux</p> <p>-Consolider la notion de chronologie</p> <p>-Sensibiliser à la notion de durée</p> <p><u>L'espace</u></p> <p>-Faire l'expérience de l'espace</p> <p>-Représenter l'espace</p> <p>-Découvrir différents milieux</p> | <p>-Découvrir le monde du vivant</p> <p>-Explorer la matière</p> <p>-Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</p> <p>-Utiliser des outils numériques</p> |