

MAÎTRISE DE LA LANGUE
ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE
- CM1 -



LIVRET ENSEIGNANT

L'ensemble du travail doit être fait au stylo bleu (pas de crayon papier)

PLANNING :

Septembre :

Compréhension : ex 1.1 / 1.2 / 1.3 / 2.1 / 2.2 / 2.3 / 3.1 / 3.2 / 4.1 / 4.2 / 4.3

Production : ex 1.1 / 1.2

Etude de la langue : Grammaire : ex : 1.1 (sauf adjectif, pronom personnel, déterminant) / 1.2 (seulement la 1ère phrase) / 1.4

Orthographe : 2.1 / 2.2 / 2.4

Vocabulaire : 3.4

Janvier :

Compréhension : tous les exercices

Production : ex : 1.1 / 1.2 / 2 (seulement les items 24, 25, 26, 27, 28)

Etude de la langue : Grammaire : ex : 1.1 (en entier) / 1.2 (en entier) / 1.3 / 1.4 / 1.5

Orthographe : ex : 2.1 / 2.2 / 2.3 / 2.4

Vocabulaire : ex : 3.1 / 3.2 / 3.3 / 3.4 / 3.5

Juin : tous les exercices

| Exercice | Compétence évaluée | Modalités |
|----------------------|--|---|
| COMPREHENSION | | |
| 1.1 | CM1.E20 [S] Proposer une réponse écrite, explicite et énoncée dans une forme correcte | « Lisez seuls l'énoncé et faites l'exercice. » |
| 1.2 | CM1.L26 [S] Inférer des informations implicites | « Tous les mots sont utilisés. » |
| 1.3 | CM1.L20 [S] Lire sans aide des consignes ou énoncés | « Lisez seuls l'énoncé et faites l'exercice. » |
| 2.1 | CM1.E30 [S] Maîtriser l'usage des connecteurs logiques et chronologiques connus | « Entourez l'un des trois mots qui se trouvent après la barre verticale. » |
| 2.2 | CM1.E30 [S] Maîtriser l'usage des connecteurs logiques et chronologiques connus | « Attention, tous les mots ne sont pas utilisés, et chaque mot ne sert qu'une fois. » |
| 2.3 | CM1.E30 [S] Maîtriser l'usage des connecteurs logiques et chronologiques connus | « A chaque fois, plusieurs réponses sont possibles. » |
| 3.1 | CM1.O10 [S] Ecrire sans erreur, sous la dictée | Dictée des mots suivants : souvent – la pluie – la compote – l'orage – le cinéma – personne – une glissade – le poison – un cadeau – une question – beaucoup – aujourd'hui |
| 3.2 | Connaître l'ordre alphabétique | « N'oubliez aucun mot. » |
| 4.1 | CM1.L21 [S] S'appuyer sur les connecteurs spatiaux et sur les compléments de lieu pour bien se représenter le lieu ou l'action | « Ne faites pas de croix : numérotez les cases de 1 à 5. » |
| 4.2 | CM1.L24 [S] Repérer dans un texte des informations explicites | « Je vais vous lire le texte, puis les questions auxquelles vous devez répondre. » |
| 4.3 | CM1.L28 [S] Saisir l'atmosphère d'un texte | « Je vais vous lire le texte et les consignes. Avant de répondre aux questions, relisez le texte. » |
| PRODUCTION | | |
| 1.1 | CM1.E10 [S] Copier sans erreur un texte d'une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s'il y a lieu | « Ce texte doit être copié sur les lignes juste en-dessous. » |
| 1.2 | CM1.E21 [S] Maîtriser la ponctuation forte | « Réécrivez ce texte en ajoutant les points et majuscules nécessaires. » |
| 2 | CM1.E50 [S] Rédiger un court texte narratif | S'assurer de la compréhension du texte et de la consigne ; Faire rédiger un premier jet (cahier d'essais). |

ÉTUDE DE LA LANGUE

GRAMMAIRE

| | | |
|-----|--|---|
| 1.1 | CM1.G10 [S] Distinguer, selon leur nature, le nom (propre / commun), adjectifs qualificatifs CM1.G11 [S] les déterminants CM1.G12 [S] les pronoms personnels | <i>Lire la consigne et s'assurer de sa compréhension.</i> |
| 1.2 | CM1.G31 [S] Dans une phrase simple (S-V), identifier le verbe et le sujet | « Ces exercices s'appuient sur le texte « Matthieu et Mélissa ». » <i>Lire chaque consigne et s'assurer de sa compréhension.</i> |
| 1.3 | CM1.G32 [S] Dans une phrase simple (S-V), reconnaître le CO | |
| 1.4 | CE2.G41 [S] Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons du présent | |
| 1.5 | CM1.G44 [S] Conjuguer au futur CM1.G45 [S] Conjuguer à l'imparfait | |

ORTHOGRAPHE

| | | |
|-----|--|--|
| 2.1 | CM1.O22 [S] Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet | « Entourez la forme verbale qui convient. Faites attention au groupe sujet. » |
| 2.2 | CM1.O22 [S] Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet | « Entourez le sujet qui s'accorde avec le verbe. Faites attention aux terminaisons verbales. » |
| 2.3 | CM1.O10 [S] Ecrire sans erreur, sous la dictée, un texte | <i>Lire une première fois, puis dicter le texte suivant :</i> « Ces jolies maisons, avec de grands garages, se trouvent près du vieux quartier et non loin des petits commerçants. » |
| 2.4 | CM1.O25 [S] Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux | « Dans chaque petit cadre, choisissez la forme écrite qui convient. » |

VOCABULAIRE

| | | |
|-----|---|---|
| 3.1 | CE2.V24 [S] Distinguer les différents sens possibles d'un mot | <i>Préciser que l'on peut procéder par élimination en cas de difficulté</i> |
| 3.2 | CE2.V30 [S] Construire ou compléter des familles de mots | « Lisez la consigne et observez l'exemple. » |
| 3.3 | CE2.V22 [S] Utiliser des synonymes | <i>Donner un exemple avec bondir – franchir – regarder - sauter</i> |
| 3.4 | CE2.V22 [S] Utiliser des mots de sens contraire | « Vous devez reconstituer des paires de mots contraires » |
| 3.5 | CE2.V24 [S] Distinguer les différents sens possibles d'un mot | « Pour chaque mot souligné, indiquez s'il est utilisé au sens propre ou au sens figuré en inscrivant, dans chaque case, SP pour sens propre ou SF pour sens figuré. » |

Tous les exercices ont la même base de codage : un point rouge et un point vert

Compréhension

Compréhension de phrases : Items 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 à partir d'une erreur, mettre un point rouge

Item 1 : Le chef donne le signal du départ. / Les taupes creusent des galeries dans la terre.

Item 2 : Un accident / La maladie

Item 3 : Encadre le verbe et souligne le sujet / Encadre les mots qui vont ensemble

Item 4 : mais / donc

Item 5 : donc / pour / car

Item 6 : a) dans une semaine ; dans quelques jours ; lundi prochain

b) maintenant ; dans une semaine ; dans quelques jours ; lundi prochain

c) l'année dernière ; lundi dernier ; il y a une semaine

Connaissance du code : Item 7 : plus de 6 mots justes = un point vert

souvent – la pluie – la compote – l'orage – le cinéma – personne – une glissade – le poison – un cadeau – une question – beaucoup – aujourd'hui

Item 8 : une erreur dans une liste = un point rouge

allée ; couverture ; mouton ; panier ; trottoir

rabot ; remuer ; ride ; rotule ; ruelle

Compréhension de textes : Item 9 aucune erreur = un point vert

4 – 1 – 3 – 2 – 5

Item 10 Elles se cachent sous le ventre de leur mère = un point vert

Item 11 Herbivores = un point vert

Item 12 Ils changent d'alimentation à deux mois = un point vert

Item 13 Mère couchée et attentive / Petits ont grandi et mangent) = un point vert

Item 14 Mélanie et le chat = un point vert

Item 15 Aucune erreur = un point vert

Le poisson rouge : bocal / salon ; Le canari : cage / balcon ; Le chat : lit / chambre ;

La souris : panier en osier / cagibi

Item 16 Le lit ou le bureau = un point vert

Item 17 Il se lèche les babines = un point vert

Item 18 Il a dévoré le gâteau au chocolat de Mélanie = un point vert

Item 19 Mélanie mène l'enquête = un point vert

Item 20 Mélanie / Le chat = un point vert

Item 21 Le chat = un point vert

Production

Copier : Item 22 Copie intégrale du texte sans aucune erreur = un point vert

Item 23 Copie intégrale du texte sans aucune erreur de ponctuation forte. = un point vert
(on tolère les fautes de copie)

Rédiger un récit : Item 24 au moins 5 lignes = un point vert

Item 25 Idées riches et sensées = un point vert

Item 26 Substituts diversifiés (nominaux et pronominaux) = un point vert

Item 27 Respect des contraintes (*Mélanie se venge du chat*) = un point vert

Item 28 Emploi de connecteurs (*logiques et/ou chronologiques*) = un point vert

Item 29 Lexique riche et approprié = un point vert

Item 30 Cohérence des temps = un point vert

Item 31 Aucune erreur de ponctuation forte = un point vert

Item 32 Aucune faute d'accord ou de conjugaison = un point vert

Item 33 1 à 5 erreurs d'orthographe lexicale = un point vert

Étude de la langue

| | | |
|------------------------------|---|------------------|
| <u>Grammaire :</u> Item 34 | Reconnaissance des noms (commun ET propre) | = un point vert |
| | Noms communs : « chien », « fenêtre », « enfants », « gants », « skis », « télésièges » | |
| | Noms propres : « Matthieu », « Mélissa » ou « Médor » | |
| Item 35 | Un adjectif reconnu « bleus » | = un point vert |
| Item 36 | Reconnaissance d'un déterminant et d'un pronom | = un point vert |
| | Déterminants : au choix « le, la, les » | |
| | Pronom personnel : « Ils » | |
| Item 37 | « vont » entouré – « Matthieu et Mélissa » souligné | = un point vert |
| Item 38 | « montent » entouré – « Ils » souligné | = un point vert |
| Item 39 | Deux COD relevés | = un point vert |
| | « leurs gants bleus » – « leurs skis » | |
| Item 40 | Réponse attendue « au présent » | = un point vert |
| Item 41 | Quatre des cinq verbes conjugués au futur sans erreur iront skier – regardera – enfileront – chausseront – monteront | = un point vert |
| Item 42 | Quatre des cinq verbes conjugués à l'imparfait sans erreur allaient skier – regardaient – enfilaient – chaussaient – montaient | = un point vert* |
| <u>Orthographe :</u> Item 43 | 3 verbes corrects | = un point vert |
| | devons – se lève – font | |
| Item 44 | 3 sujets corrects | = un point vert |
| | Vous – elles – Mon père | |
| Item 45 | Ponctuation forte respectée | = un point vert |
| Item 46 | 3 GN au pluriel | = un point vert |
| Item 47 | Réponse attendue « se trouvent » | = un point vert |
| Item 48 | Aucune erreur d'orthographe lexicale | = un point vert |
| Item 49 | Aucune confusion de son | = un point vert |
| Item 50 | « grand » (avec ou sans -s), « près », « loin » et « non » sans erreur | = un point vert |
| Item 51 | Aucune erreur dans les homophones « et-est » | = un point vert |
| Item 52 | Aucune erreur dans les homophones « a-à » | = un point vert |
| Item 53 | Aucune erreur dans les homophones « son-sont » | = un point vert |
| Item 54 | Aucune erreur dans les homophones « on-ont » | = un point vert |
| | est – à – son – ont – et – ont – à – On – est – sont | |
| <u>Vocabulaire :</u> Item 55 | Aucune erreur | = un point vert |
| | pratiquer – laver – étudier – écrire | |
| Item 56 | Aucune erreur | = un point vert |
| | solitaire – insolation – joyau – vignette | |
| Item 57 | Aucune erreur | = un point vert |
| | plein – drôle – étranger | |
| Item 58 | Aucune erreur | = un point vert |
| | nouveau - ancien / perdre - gagner / intelligent - stupide / trouble - clair | |
| Item 59 | Aucune erreur | = un point vert |
| | SP – SF – SP – SF | |