

Niveau de classe Date				MODULE ou SÉQUENCE INTITULÉ DU MODULE ou SÉQUENCE		COMPÉTENCE(S) :	
① ② ③ ④ ⑤ ⑥ Ici, séquence de 6 séances				Intitulé de la séance		DOMAINE :	
ORGANISATION				Matériel		ITEM :	
Collectif	Groupes	Dyade	Individuel	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel de classe - Roman, affiche, etc. - Corrigés - Étiquettes - Gomme fixante, colle <p>Prévoir en quantité, anticiper l'utilisation du tableau (si nécessaire)</p>		ELEMENT(S) DU PROGRAMME :	
5'	10'	10'	10'	<p>On fera apparaître un intitulé pour chacune des phases de travail mises en œuvre : contextualisation, différentes activités, critères de réussite, synthèse, prolongement, réinvestissement, remédiation, travail personnel attendu pour la séance suivante.</p> <p>Le descriptif distinguera ce que l'enseignant fait, dit ou écrit, par un système de couleurs.</p> <p>Il est, bien entendu, indispensable de retrouver ici les modalités de personnalisation et/ou de différenciation (parcours spécifiques pour certains élèves).</p> <p style="text-align: center;"><u>Contextualisation</u></p> <p>Organisation de l'enseignant. Consignes à énoncer oralement. Trame de trace écrite (le cas échéant) : dans son intégralité ou seulement les éléments indispensables si elle est élaborée par ou avec les élèves.</p> <p style="text-align: center;"><u>Recherche</u></p> <p>Organisation de l'enseignant. Consignes à énoncer oralement. Trame de trace écrite (le cas échéant) : dans son intégralité ou seulement les éléments indispensables si elle est élaborée par ou avec les élèves.</p> <p style="text-align: center;"><u>Synthèse</u></p> <p style="text-align: center;">...</p>		<p>ANALYSE</p> <p>Noter, en cours de séance ou en fin de séance, tout élément permettant éventuellement de réajuster la progression, introduire une remédiation pour certains élèves, etc.</p>	