

Etat des lieux / Conférence / Vocanet et expérimentation / Retour sur expérimentation en classe :

Des points abordés en regroupement :

Le grand déballage :

- très abondant ou difficile selon les élèves, même les petits parleurs ont proposé des mots
- doit-on arrêter le grand déballage ? Doit-on tout accepter ?
- doit-on garder une trace de cette phase ? Quelle forme lui donner ?

Il semble plus facile de travailler autour d'un verbe.

Quelle production d'écrit ?

Variation des productions obtenues : de la phrase au texte

Artificialité de l'exercice ?

Quelle trace écrite conserver ?

Envie de reconduire la démarche, mais peut être pas 18 mots dans l'année

Chronophage même si 2 séances courtes équivalent à 1 séance traditionnelle de 45/50 minutes

Pourquoi pas une programmation de cycle avec les mots ?

Harmoniser la programmation rédaction/production d'écrits avec celle du vocabulaire

Que gardent vraiment les élèves ? Apprennent-ils réellement des mots nouveaux ?

CONCLUSION (M@gistère)

(14 conclusions / 89 inscrits au 11/05/2016)

Vous pouvez apporter vos commentaires par rapport à l'organisation de la formation :

| - | +/- | + |
|--|---|---|
| Cette formation a demandé une mise en pratique en classe qui a largement dépassé le temps accordé à cette formation. Notamment pour les enseignants qui, du fait de leur <u>temps partiel</u> , n'ont pas vocabulaire dans leur emploi du temps. | rien à ajouter RAS ras Rien à signaler | Bonne organisation La conférence était très intéressante et la documentation très fournie. La conférence était très intéressante et m'a donné quelques pistes de travail autour du vocabulaire du conte. La conférence sur le vocabulaire a été très éclairante et les propositions de travail très concrètes. C'est bien d'avoir prévu un temps pour échanger avec ses collègues après la formation. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Intéressante</p> <p>Très bonne formation! Claire et concrète.</p> <p>Formation intéressante</p> |
|--|--|--|

Les objectifs visés :

Cette formation vise l'atteinte des objectifs professionnels suivants.
5 Indiquez dans cette liste le niveau d'atteinte de ces objectifs.

| | Rang moyen (et moyenne des valeurs) | | | | ↓ |
|--|-------------------------------------|------------------------|---------|--------------------|-----------|
| | Non atteint | Insuffisamment atteint | Atteint | Pleinement atteint | |
| Appropriation d'éléments de la conférence Canopé | | | ■ | | 3.0 (0.0) |
| Prise de connaissance d'une partie du programme 2015 | | | ■ | | 2.9 (0.0) |
| Découvrir, expérimenter une ressource | | | ■ | | 3.1 (0.0) |
| Faire évoluer sa pratique de classe | | | ■ | | 3.1 (0.0) |

| Réponses | Non atteint | Insuffisamment atteint | Atteint | Pleinement atteint | Total |
|--|-------------|------------------------|----------|--------------------|-------|
| Appropriation d'éléments de la conférence Canopé | 0 | 3 (21%) | 8 (57%) | 3 (21%) | 14 |
| Prise de connaissance d'une partie du programme 2015 | 0 | 4 (29%) | 8 (57%) | 2 (14%) | 14 |
| Découvrir, expérimenter une ressource | 0 | 3 (21%) | 6 (43%) | 5 (36%) | 14 |
| Faire évoluer sa pratique de classe | 0 | 1 (7%) | 10 (71%) | 3 (21%) | 14 |

Quelle est votre appréciation globale de la formation ?

| Réponse | Moyenne | Total |
|------------------|---------|-------|
| Plutôt satisfait | 57% | 8 |
| Satisfait | 43% | 6 |
| Total | 100% | 14/14 |

Vous pouvez apporter vos commentaires par rapport aux **objectifs de la formation** :

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | pas de commentaire R.A.S. | Découverte d'une nouvelle façon d'aborder le vocabulaire dans la classe. La formation était très intéressante mais ne correspondait pas à mes objectifs puisque je n'enseigne pas cette matière (temps partiel) |
|--|------------------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>La conférence fut très motivante pour tenter une expérimentation en classe , les ressources sur Vocanet furent très utiles quant à la construction des séquences faites en classe.</p> <p>J'utilise désormais cette méthode d'enseignement du vocabulaire dans ma classe.</p> <p>bien adaptés</p> <p>en lien</p> |
|--|--|---|

| Quels sont selon vous les points faibles de cette formation? | Quels sont selon vous les points forts de cette formation? |
|---|---|
| Le grand déballage sert plutôt aux élèves ayant déjà du vocabulaire. Les élèves en difficulté en intégreront peu. Comment différencier au mieux? C'est l'usage régulier des mots qui permettront leur acquisition. Quelles activités courtes et efficaces proposer pour cela? Ces activités sont dévoreuses en temps. | Faire découvrir de façon pratique et directement applicable une autre voie pour faire acquérir du vocabulaire. |
| Aucun | La conférence de M Germain |
| L'expérimentation en classe doit se faire sur une longue période ou sur une année complète . | Outil concret à la disposition des enseignants. |
| Manque d'aide | Des idées nouvelles liées à la conférence |
| La complexité de la plateforme | La conférence |
| Aucun | Conférence très intéressante, en rapport avec notre pratique de classe Présentation d'une nouvelle méthode |
| C'est bien la meilleure formation que j'aie eue depuis longtemps. | Une conférence "brillante", très bon point de départ. Des outils d'aide à la préparation des séquences tout à fait efficaces. |
| Difficultés à faire réinvestir ce vocabulaire dans une production de textes . | La présentation et la mise en œuvre d'une autre manière d'aborder l'enseignement du vocabulaire avec ses élèves. |
| Je n'ai pu envoyer seulement qu'une trace de la pratique en classe (photo, fiche...), j'ai donc du faire un montage. | La mise en pratique en classe. |
| Trop ambitieux dans une pratique de classe (18 mots???) | Nouvelle approche qui débouche sur des écrits courts fiches sur le site facilement réutilisables |
| En cas d'absence, tout est plus difficile... | Découverte de nouveaux outils |
| / | / |
| Le nombre très importants de nouveautés à appliquer en classe, l'absence de progrès visibles à court terme | L'aspect concret de la formation |
| Néant | Cette formation avait une portée accessible et directement adaptable en classe |



Avez-vous des commentaires sur la formation?

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| <p>J'aurais un bémol sur la situation de départ proposée : " le grand déballage" . Lorsqu'on a une classe très hétérogène (enfants allophones) on constate que 80 % des mots trouvés lors de cette séquence leur échappent. Il me semble que c'est une situation plutôt stressante et qui met l'enfant en difficulté devant ses lacunes et devant un mur : comment pourra-t-on apprendre et comprendre autant de mots nouveaux ? de plus on n'insiste pas assez sur la mémorisation des mots. Selon moi, il faut "pratiquer" les mots et pas seulement en les utilisant dans un texte que l'on aura construit, et surtout au niveau des petites classes. Il faut "vivre" les mots. par exemple pour le mot " habiter", nous avons argumenté sur les avantages et les inconvénient des habitats ruraux ou urbains, nous avons recherché sur Internet l'habitat de certains animaux. Et le mot "habitat" est maintenant tout à fait assimilé par les enfants. Ce travail d'assimilation indispensable à mon avis, implique qu'il faille réduire le nombre de mots à étudier sur l'année scolaire. (18 mots , cela me semble irréaliste en sachant que certains sont " tentaculaires " c'est à dire ouvrent sur des champs d'exploitation très vastes.</p> | <p>RAS R.A.S. non</p> | <p>Conférence très intéressante. Formation pratique qui sera réutilisée en classe. Permet de faire évoluer les pratiques de classe.</p> |
|--|-------------------------------|--|