



# Evaluation diagnostique

## Début CE2

---

# Français

# Mathématiques

---

*Nom de l'élève* : .....

*Prénom de l'élève* : .....

*École* : .....

# Mathématiques

## Séquence 1

**Exercice 1**

NO0101

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Ecris les nombres en lettres.**

143	
372	
98	
500	
816	

**Exercice 2**

NO0106

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Ecris les nombres dictés :**

A  B  C  D  E  F

**Exercice 3**

NO0108

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Complète les égalités :**

18 dizaines = ..... unités

5 centaines = ..... unités

3 centaines et 6 unités = ..... unités

12 dizaines et 3 unités = ..... unités

**Exercice 4**

NO0216

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche le nombre dicté.**

- 119
- 189
- 199
- 990

**Exercice 5**

NO0305

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche le nombre plus petit que le nombre souligné.**

74

- 88
- 93
- 79
- 69

**Exercice 6**

NO0326

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Coche vrai ou faux.**

	Vrai	Faux
237 < 192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 7**

NO0402

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :**

**314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43**

**Coche la bonne suite.**

- 431 413 314 134 43 34
- 34 43 314 134 431 413
- 34 43 134 314 431 413
- 34 43 134 314 413 431

**Exercice 8**

NO0501

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Trouve la règle et complète le tableau.**

520	526	530
340	345	350
	133	140
	251	
870	874	
	609	

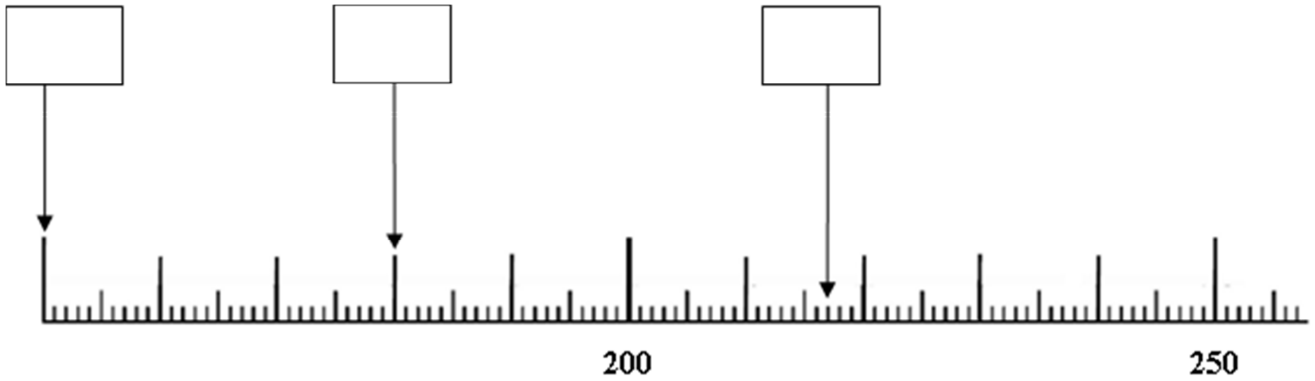
**Exercice 9**

NO0601

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.**



**Exercice 10**

NO0607

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Regarde la bande de nombres.**



**Coche la case dans laquelle tu pourrais ranger le nombre 35.**

☆

**Exercice 11**

NO0808

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Complète le tableau.**

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

**Exercice 12**

NO0809

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Observe et complète la suite de nombres.**

590 690 790

**Exercice 13**

NO0901

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Ecris le double des nombres dictés.**

A       B       C   
D       E       F

**Exercice 14**

NO0910

**Compétence** : Connaître les nombres entiers.

1 9 0

**Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.**

10      40      800      50      200      16  
                             

41       42       43       44

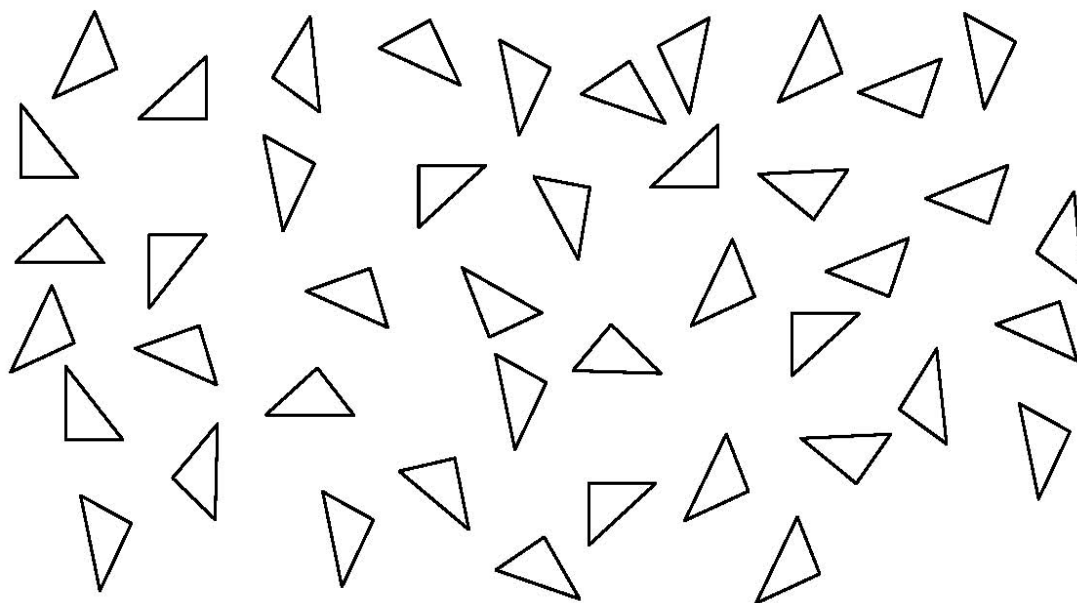
**Exercice 15**

NO1107

**Compétence :** Connaître les nombres entiers.

1	9	0
---	---	---

**Compte le nombre de triangles.**



Coche la case correspondant au nombre total de triangles.



# Mathématiques

## Séquence 2

**Exercice 16**

CA0110

**Compétence :** Utiliser les tables d'addition

1 9 0

**Coche la bonne case pour compléter l'addition.**

$9 + \dots = 17$

5

6

7

8

**Exercice 17**

CA0205

**Compétence :** Produire les décompositions additives

1 9 0

**Complète les additions.**

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

**Exercice 18**

CA0311

**Compétence** restituer les tables de multiplication.

1 9 0

**Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.**

A

5 X 4

2 X 10

3 X 7

4 X 5

B

4 X 3

2 X 6

6 X 2

6 X 3

C

4 X 4

2 X 8

6 X 3

8 X 2

**Exercice 19**

CA0401

**Compétence** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1 9 0

**Pose et effectue l'opération dans le cadre**

$$48 + 21 =$$

--

**Exercice 20**

CA0514

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

1	9	0
---	---	---

**Pose et effectue l'opération.**

$802 - 86 =$

--

**Exercice 21**

CA0609

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Pose et effectue l'opération.**

$232 \times 3 =$

--

**Exercice 22**

CA0704

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Complète les égalités.**

1 m = 20 cm + .....      1 h = 30 min + .....      1 kg = 600 g + .....

1 km = 300 m + .....      1 € = 70 c + .....

**Exercice 23**

CA0802

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Pose et effectue l'opération.**

692 – 268 =

--

<b>Exercice 24</b>	CA0903
<b>Compétence :</b> Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.	1 9 0

**Pour chaque ligne, trouve l'intrus et barre-le.**

A	5 X 4	2 X 10	3 X 7	4 X 5
B	4 X 3	2 X 6	6 X 2	6 X 3
C	4 X 4	2 X 8	6 X 3	8 X 2

<b>Exercice 25</b>	CA1101
<b>Compétence :</b> Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.	1 9 0

**Coche le bon résultat de l'opération.**

46 : 2 =

- 22
- 23
- 44
- 86

**Exercice 26**

CA1107

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Trouve le résultat de l'opération.**

$72 : 2 = \dots$

--

**Exercice 27**

CA1124

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Trouve le résultat de l'opération.**

$80 : 5 = \dots\dots\dots$

--

**Exercice 28**

CA1507

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Utilise ta calculatrice pour effectuer le calcul et coche la bonne case.**

$562 + 248 + 124 = \dots$

686

190

743

934

**Exercice 29**

CA01005

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Pour l'anniversaire de sa fille, maman a acheté un sachet de 24 oursins qu'elle distribuera aux amies de sa fille. Combien les amies auront-elles d'oursins chacune si elle les partage de manière égale ?

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

*Calculs / Recherches*

*Réponse*

.....



**Exercice 30**

CA1202

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

**Coche l'opération qui te donne le bon résultat.**

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

**Exercice 31**

CA1308

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.**

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65 kg. L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Chloé

Nathan

Yasmine

Lisa

**Exercice 32**

CA1407

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

1	9	0
---	---	---

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>
	.....

# Mathématiques

## Séquence 3

**Exercice 33**

GE0103






**Compétence** : Situer et se situer dans l'espace et le temps

1 9 0

Tu te trouves sur un voilier en (A, 8).

**Déplace-toi de**

1. trois cases vers la droite,
2. puis de deux cases vers le bas,
3. puis de quatre cases vers la droite,
4. puis de quatre cases vers le bas,
5. enfin de six cases vers la gauche.

8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	A	B	C	D	E	F	G	H

Dans quelle case se trouve le véritable trésor ?

**Coche la bonne réponse.**

<input type="checkbox"/>	(A,1)	<input type="checkbox"/>	(B,2)	<input type="checkbox"/>	(D,2)	<input type="checkbox"/>	(F,3)
--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------	--------------------------	-------

**Exercice 34**

GE0203

**Compétence** : Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**Complète la phrase avec le mot ou le nombre qui convient, il y a des mots qui ne seront pas utilisés:**

angles- côtés- triangle- 3- droits- carré- 4- rectangle

Mes ..... sont de même longueur deux à deux et j'ai 4 angles .....

Je suis un rectangle.

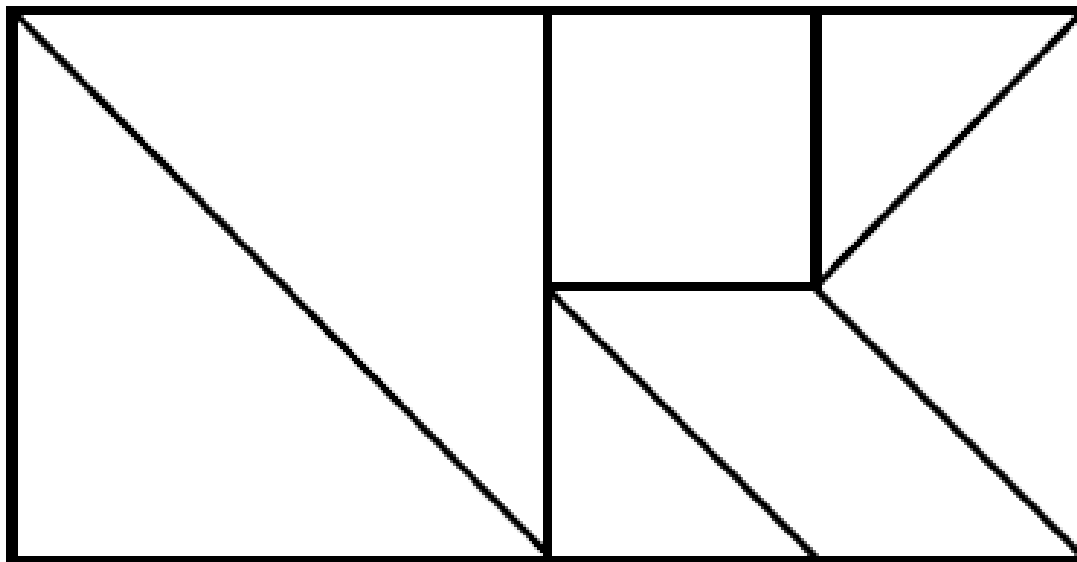
**Exercice 35**

GE0303

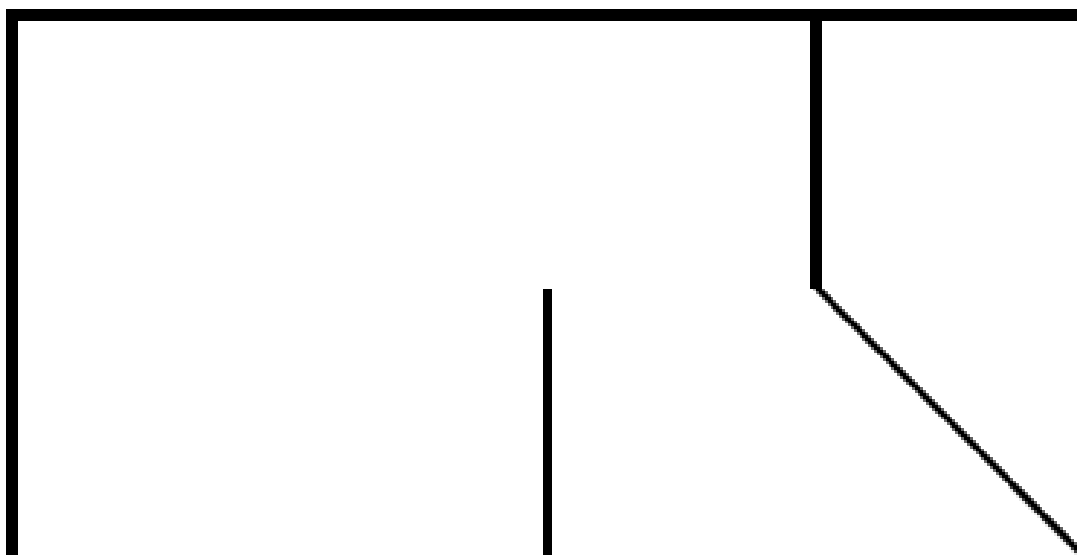
**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**Voici une figure que tu dois reproduire.**



*On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.*



**Exercice 36**

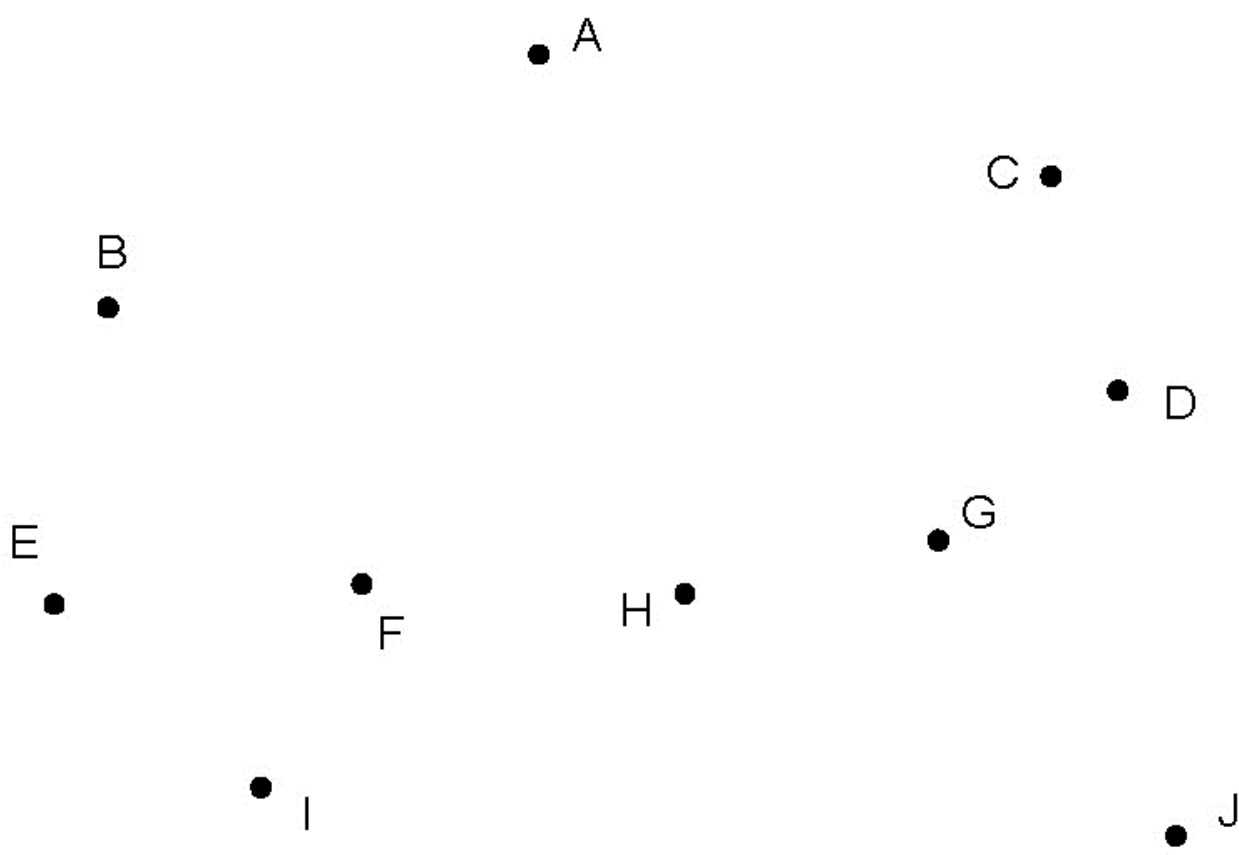
GE0403

**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**Cherche 3 points alignés et complète la phrase.**

Les trois points..... sont alignés.



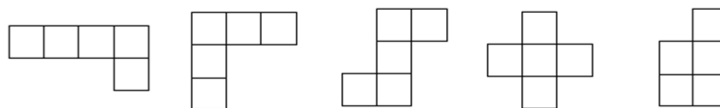
**Exercice 37**

GE0501

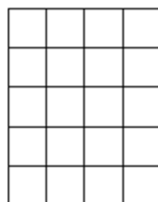
**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

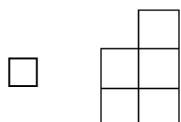
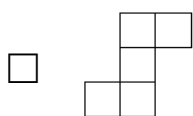
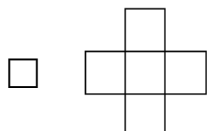
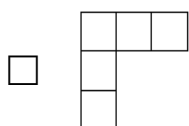
Voici 5 pièces :



En organisant 4 de ces pièces, on peut remplir le rectangle.



**Coche la pièce intruse.**



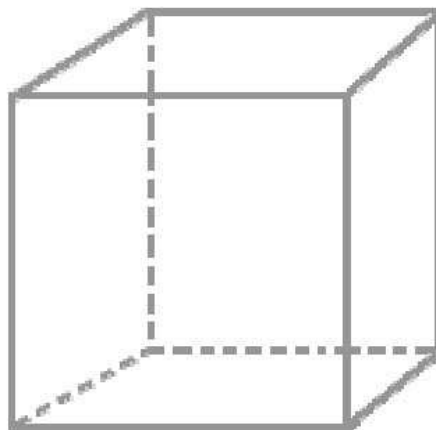
**Exercice 38**

GE0604

**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**Observe le solide ci-dessous.**



**Coche la bonne réponse.**

Quel est le nom de ce solide ?

Ce solide est un...

cube.

prisme.

carré

pavé

**Exercice 39**

GE0703

**Compétence :** Reconnaître des figures et des solides usuels

1 9 0

**A l'aide de tes instruments, trace un rectangle de 6 cm de longueur et de 3 cm de largeur.**





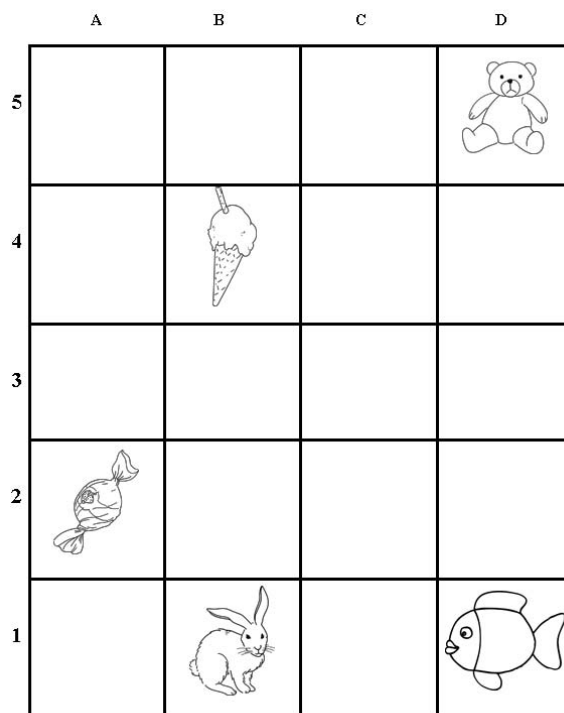
**Exercice 40**

GE0804

**Compétence : Situer et se situer dans l'espace et le temps**

1 9 0

Voici un quadrillage :



**Dans quelle case se trouve le bonbon ?**

- (B , 4)
- (B , 2)
- (A , 2)
- (A , 4)

# Mathématiques

## Séquence 4

**Exercice 41**

GM0106

**Compétence :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Complète les égalités.**

1kg = .....g

1m = .....cm

1€ = .....centimes

1h = .....min

1km = .....m

**Exercice 42**

GM0110

**Compétence :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Complète les égalités.**

1 m = 20 cm + .....

1 h = 30 min + .....

1 kg = 600 g + .....

1 km = 300 m + .....

1 € = 70 c + .....

**Exercice 43**

GM0204

**Compétence :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1 9 0

**Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :**

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures -  
euros - litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

**Exercice 44**

GM0301

**Compétence :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

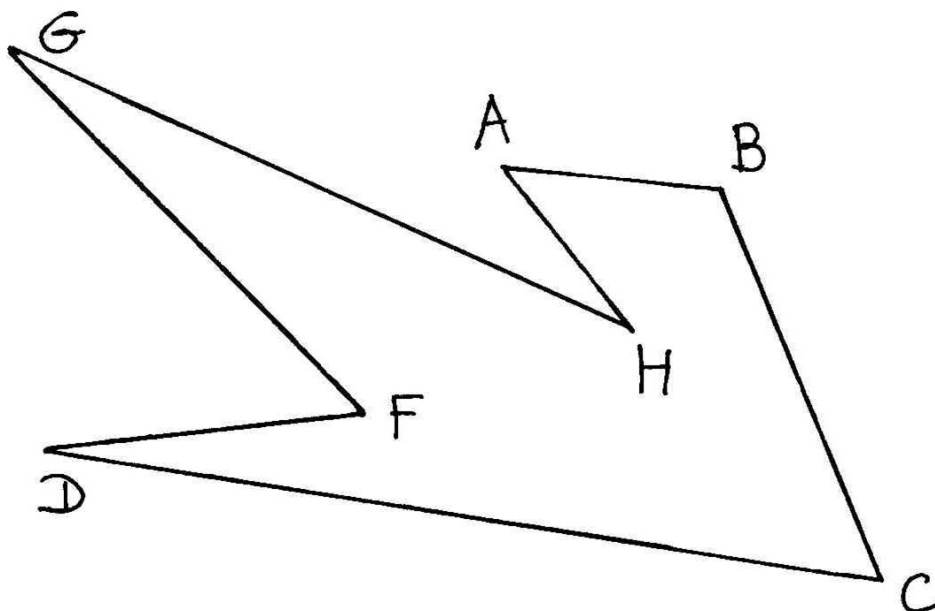
1	9	0
---	---	---

**Complète les phrases.**

Le segment [AB] mesure ..... cm.

Le segment [BC] mesure ..... cm.

Le segment [CD] mesure ..... cm.



**Exercice 45**

GM0408-0409

**Compétence :** Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

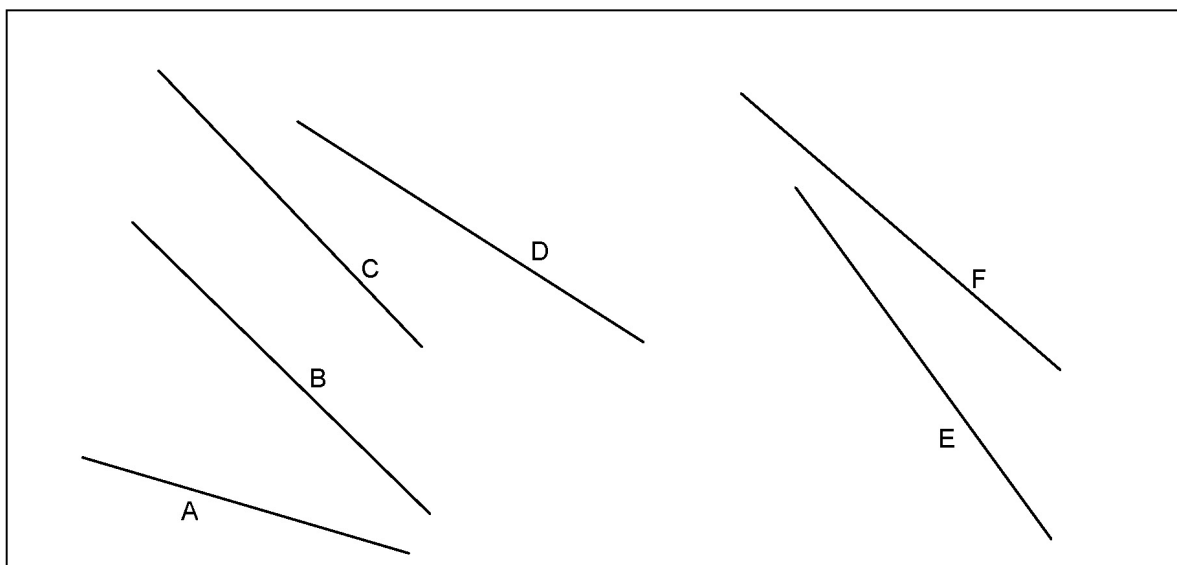
Item 1	1	9	0
--------	---	---	---

Item 2	1	9	0
--------	---	---	---

**Repasse les bons segments en suivant les consignes.**

Repasse en bleu le segment le plus long.

Repasse en rouge le segment le plus court.



**Exercice 46**

GM0505

**Compétence :** Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires. Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

1	9	0
---	---	---

**Problème :**

Un tigre mange 3kg de viande chaque jour. Le cirque Maximus a 3 tigres.

Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour?

<i>Calculs / Recherches</i>	<i>Réponse</i>  .....
-----------------------------	-----------------------------

**Exercice 47**

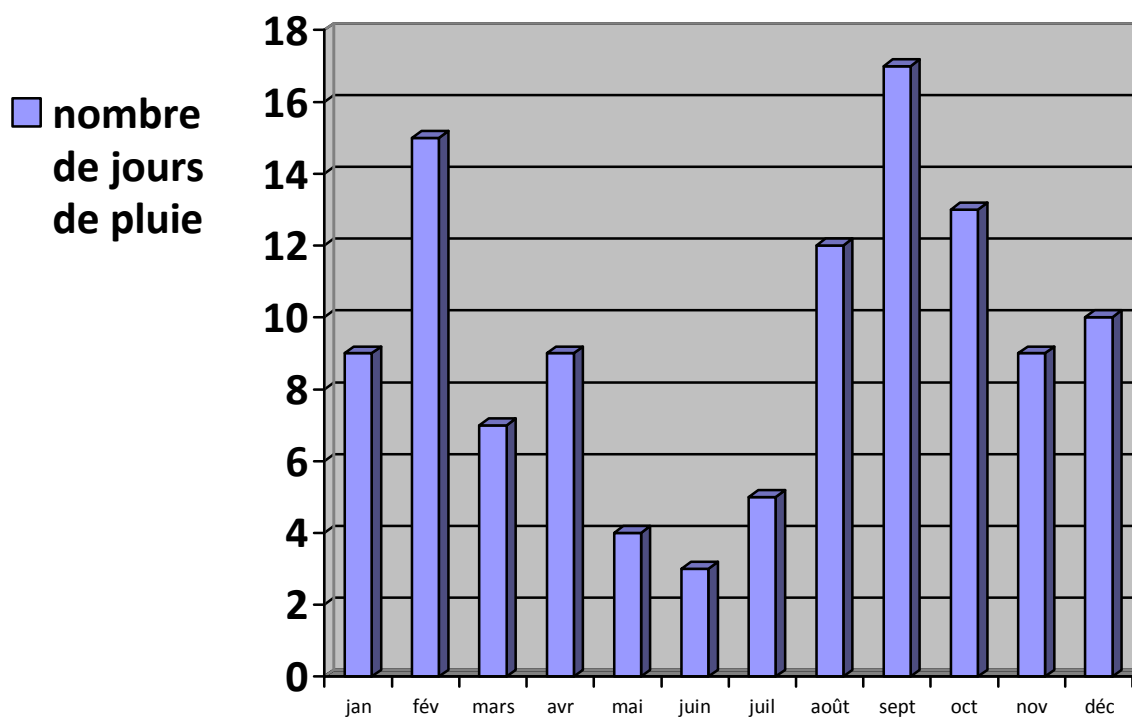
OG0103

**Compétence** Rechercher et traiter l'information et s'initier  
aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

**Observe le graphique et réponds aux questions.**

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ? .....

**Exercice 48**

OG0110

**Compétence** Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

**Lis le tableau et réponds à la question.**

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Monsieur et Madame Quentin vont prendre l'avion. Leurs bagages pèsent 12 kg en tout.

Compagnie aérienne Grand-Air					
Tarif des Bagages					
Poids du bagage	moins de 5 kg	de 5kg à 10kg	De 10kg à 15kg	de 15kg à 20 kg	plus de 20kg
Prix à payer	gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros

Combien devront-ils payer ?

Réponse : .....



**Exercice 49**

<b>Compétence</b> Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias	OG0113			
	OG0113	1	9	0
	OG0114	1	9	0
	OG0115	1	9	9

**Écris ta réponse sur les pointillés.**

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

**Exercice 50**

OG0206

**Compétence** Rechercher et traiter l'information et s'initier  
 aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

**Coche le tableau qui correspond à cette répartition :**

Dans cette école, les élèves participent à 5 ateliers sur le temps du midi.

Voici la répartition :

Echecs : 9 filles et 11 garçons

Musique : 6 filles et 16 garçons

Danse : 15 filles et 2 garçons

Tennis : 8 filles et 14 garçons

Natation : 10 filles et 12 garçons

1	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	2	8
		Nombre de garçons	11	16	2	8	10
2	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	16	2	14	12
3	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	11	16	2	14	12
		Nombre de garçons	9	6	15	8	10
4	□		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	14	16	2	12

**Exercice 51**

OG0208

**Compétence** Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

1	9	0
---	---	---

**Lis l'énoncé.**

Voici le tarif pour le transport des bagages par la compagnie aérienne Grand-Air.

Pour des bagages de moins de 5 kg, c'est gratuit. De 5 kg à 10 kg, il faut compter 7 euros, de 10 kg à 15 kg 10 euros, de 15 kg à 20 kg 15 euros et plus de 20 kg, 25 euros.

**Coche le tableau qui affiche les bons tarifs :**

1	□	<b>Compagnie aérienne Grand-Air</b>					
		<b>Tarif des Bagages</b>					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	15 euros
2	□	<b>Compagnie aérienne Grand-Air</b>					
		<b>Tarif des Bagages</b>					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	15 euros	25 euros
3	□	<b>Compagnie aérienne Grand-Air</b>					
		<b>Tarif des Bagages</b>					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	7 euros	10 euros	10 euros	15 euros
4	□	<b>Compagnie aérienne Grand-Air</b>					
		<b>Tarif des Bagages</b>					
		Poids du bagage	Moins de 5 kg	De 5 kg à 10 kg	De 10 kg à 15 kg	De 15 kg à 20 kg	Plus de 20 kg
		Prix à payer	Gratuit	Gratuit	10 euros	15 euros	15 euros

# Français

## Séquence 1

**Exercice 1**

	LI0101			
<b>Compétence:</b> Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2) – Choisir un mot parmi d'autres	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table>	1	9	0
1	9	0		

**Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.**

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

linges

songes

et les  singes, les lions, les gazelles, les crocodiles, le perroquet,

signes

cintres,

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

**Exercice 2**

LI0104

**Compétence :** Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

1	9	0
---	---	---

**Coche le mot que te dicte la maîtresse ou le maître.**

Il était une fois, en Afrique, un lapin qui était très sage. Il avait creusé son terrier au pied d'un vieux baobab, en plein cœur de la forêt. C'était l'ami de tous les animaux,

gallettes

gazettes

et les singes, les lions, les gamelles, les crocodiles, le perroquet,

demoiselles

gazelles

l'éléphant même, venaient se confier à lui.

**Exercice 3**

LI0106

**Compétence :** Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

1	9	0
---	---	---

**Lis les mots suivants :**

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

**Exercice 4**

LI0401

LI0402

**Compétence :** Lire et comprendre l'écrit - déchiffrer les mots connus et inconnus (cycle 2)

LI0401	1	9	0
LI0402	1	9	0

**Consigne : Lis le texte suivant à haute voix**

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.

Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

# Français

## Séquence 2



**Exercice 5**

LI0201

**Compétence** : Lire seul et comprendre une consigne simple

1 9 0

**Voici le travail d'Amanda :**

Tu .....*joues*..... avec des petites voitures. (Jouer)

Nous .....*allons*..... à la piscine le mercredi. (Aller)

Elle .....*fait*..... un gâteau. (Faire)

**A ton avis quelle est la consigne de cet exercice ?**

- Souligne le verbe.
- Recopie le verbe entre parenthèses.
- Invente une histoire.
- Conjugue le verbe au présent.

**Exercice 6**

LI0308

**Compétence** : Lire seul et comprendre un énoncé simple

1 9 0

**Lis la phrase et coche l'image qui lui correspond.**

Avant de partir, les enfants se préparent.



**Exercice 7**

LI0500-LI0508

**Compétence :** Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension

LI0500	1	9	0	LI0501	1	9	0
LI0502	1	9	0	LI0503	1	9	0
LI0504	1	9	0	LI0505	1	9	0
LI0506	1	9	0	LI0507	1	9	0
LI0508	1	9	0				

**Lis le texte puis réponds aux questions.**

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

.....  
.....

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

.....  
.....

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

.....  
.....

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

.....  
.....

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

.....  
.....

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

.....  
.....

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

.....  
.....

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

.....  
.....

## Le hérisson

dos et côtés  
recouverts de  
piquants

tête recouverte de poils

petite queue



museau pointu

### Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

### Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

### La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits têtent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

### Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

# Français

## Séquence 3

**Exercice 8**

		LI0600							
		LI060166				LI0610			
<b>Compétence :</b> Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances	LI0600	1	9	0	LI0606	1	9	0	
	LI0601	1	9	0	LI0608	1	9	0	
	LI0602	1	9	0	LI0609	1	9	0	
	LI0603	1	9	0	LI06010	1	9	0	
	LI0604	1	9	0	LI06011	1	9	0	
	LI0605	1	9	0					

**Lis le texte puis réponds aux questions.**

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

.....  
.....

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

.....  
.....

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

.....  
.....

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

.....  
.....

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

.....  
.....

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

.....  
.....

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpopo ?

.....  
.....

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

.....  
.....

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

.....  
.....

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des crocodiles ?

.....  
.....



Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling*

*L'école des Loisirs*

# Français

## Séquence 4



**Exercice 10**

GR0201

**Compétence :** Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)

Il .....un bonhomme. (dessiner)

<input type="checkbox"/>	dessinent
<input type="checkbox"/>	dessine
<input type="checkbox"/>	dessinez
<input type="checkbox"/>	dessines

**Exercice 11**

OR0104

**Compétence :** Conjuguer le verbe avoir au passé composé

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Coche la forme verbale qui convient. (Attention regarde bien la terminaison.)

Nous ..... peur en entendant ce bruit étrange. (avoir)

- avons eu
- avons été
- ont eu
- ont été

**Exercice 12**

OR0401

**Compétence :** Respecter les correspondances entre lettres et sons

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** coche le mot correctement orthographié.

- poul
- bouche
- ploume
- chau

**Exercice 13**

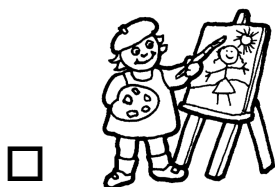
VO0106

**Compétence :** Utiliser des mots précis pour s'exprimer

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Coche l'image qui correspond le plus précisément au mot suivant.

peindre



<b>Exercice 14</b>	VO0206
<b>Compétence :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes	1 9 0

**Consigne :** Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bambou pousse rapidement.

- bizarrement
- dehors
- lentement
- vite

<b>Exercice 15</b>	VO0207
<b>Compétence :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - Donner des synonymes	1 9 0

**Consigne :** Lis la phrase, coche le synonyme du mot encadré

Le bateau s'éloigne du port.

- goéland
- marin
- navire
- voyageur

**Exercice 16**

VO0301

**Compétence :** Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Coche la liste où les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

- autre brume chapeau danse
- chapeau autre brume danse
- danse chapeau autre brume
- brume danse chapeau autre

**Exercice 17**

VO0305

**Compétence :** Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - commencer à utiliser l'ordre alphabétique.

1	9	0
---	---	---

**Consigne :** Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

**Exercice 18**

VO0401

**Compétence :** Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - regrouper des mots par famille

1 9 0

**Consigne :** Lis les deux phrases et entoure les deux mots qui appartiennent à la même famille.

A- Le fermier élève des poules.

B - Il a un très bel élevage.

**Exercice 19**

VO0407

**Compétence :** Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - regrouper des mots par famille

1 9 0

**Consigne :** Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	



<b>Exercice 20</b>	VO0505
<b>Compétence :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - trouver un mot de sens opposé	1 9 0

**Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.**

     méchanceté      générosité      bonheur      amabilité

<b>Exercice 21</b>	VO0508
<b>Compétence :</b> Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - trouver un mot de sens opposé	1 9 0

**Consigne : Entoure le contraire du mot encadré.**

     creux      désert      inoccupé      plein

# Français

## Séquence 5

**Exercice 22**

EC0104

**Compétence : Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente**

1 9 0

**Consigne : Écris une phrase en utilisant les 3 mots suivants:**

**"anniversaire - gâteau - bougies".**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Exercice 23**

EC0112			
EC0113			
EC0112	1	9	0
EC0113	1	9	0

**Compétence :** Rédiger un texte court (une demi page environ), cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique

**Consigne :** Un jour un lièvre veut faire la course avec une tortue, mais la tortue très maligne, joue un bon tour au lièvre pour gagner la course.

**Raconte :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

