

PROGRESSION ANGLAIS CYCLE 2 ECOLE LA CORCHADE

	Formulation élève CP	Lexique CP	Formulation élève CE1	Lexique CE1
Réagir et dialoguer				
Saluer	Hello		Hello! Good morning ! Good afternoon! Good night!	
Se présenter	My name is.... I am...	Prénoms des élèves Prénoms anglo saxons Nombres de 0 à 10	My name is What is your name? I am... How old are you? I live in.... Where do you live?	Prénoms des élèves Prénoms anglo saxons Nombres de 0 à 12 Noms de ville.
Présenter quelqu'un	This is...	Prénoms des élèves	This is Who is this?	Prénoms des élèves Prénoms anglo saxons
Demander et donner de ses nouvelles.	How are you? I am fine, thanks		How are you? I am fine, thank you I am not very well.	
Formuler des souhaits	Happy birthday Merry christmas		Happy birthday Merry christmas Happy New Year Happy Easter	
Formules de politesse	Thank you Please		Thank you Please Good bye	
Présenter des excuses			Sorry	

Répondre à des questions sur des sujets familiers.	Are you? Yes, i am No i am not.	Prénom âge boy/girl hungry /thirsty	Are you? Yes, i am No i am not.	Prénom âge boy/girl hungry /thirsty	Prénom âge boy/girl hungry /thirsty
	Yes it is No it isn't Is it a/an?	Couleur animaux aliments	Yes it is No it isn't Is it a/an?	Couleur animaux aliments	Couleur animaux aliments pièces de la maison jouets matériel de classe
			Yes, I have No I haven't Have you got a/an		Couleur animaux aliments jouets matériel de classe
	There are...(Dire combien) There is one.../none	nombres	Dire combien There are... There is one.../none How many are there?		Nombres animaux aliments jouets matériel de classe
	It is (colour)	Blue, red, yellow, green, white, black, brown, grey,orange	It is (colour) What colour is it?		Blue, red, yellow, green, white, black, brown, grey,orange, purple, pink
	It is a / an	Animaux aliments	It is a/an What is it?		Animaux aliments Matériel de classe
			My favourite...is... What is your favorite?		Animaux aliments couleur nombre....
			Where is... ...is in the...		Jouets pièces de la maison
			It is... What is the date today?		Noms des jours de la semaine

<p>Comprendre à l'oral</p>	<p>Comprendre les consignes de classe.</p>		<p>Sit down Stand up Be quiet Repeat Line up Take a / an Come here Don't Close/ open your eyes shut/ open the door point to Colour</p>	
<p>Comprendre des mots familiers et expressions courantes.</p>		<p>Great! Well done Try again</p>	<p>Great! Well done Try again good job!</p>	
<p>Suivre des instructions courtes et simples.</p>		<p>Clap your hands!</p>	<p>Clap your hands Put up your hand Touch something</p>	
<p>Parler en continu</p>				
<p>Reproduire un modèle oral, Utiliser plusieurs expressions pour se décrire</p>		<p>comptine chant Dire son nom , son age</p>	<p>comptine chant Dire son nom, son âge et où on habite.</p>	

CYCLE 3 · ECOLE LA CORCHA DE · ANGLAIS

Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère – Palier 2

RÉAGIR ET DIALOGUER

Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots

Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé

CE2	CMI	CM2
<p>Saluer : Hi, Hello, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night, Good bye</p> <p>Utiliser les formules de politesse : Thank you, please</p> <p>How are you ? I am fine, thanks ; I am sick ; I am sad ; I am happy ; I am angry ; I am tired</p> <p>What's your name ? My name is...</p> <p>How old are you ? I'm years old</p> <p>I'm a boy, I'm a girl</p> <p>My family : mother, father, grandmother, grandfather, brother, sister</p> <p>What is it ? It's my head, eye, ear, hair, hand, arm, knee, leg, foot/feet, back, belly</p>	<p>Idem CE2</p> <p>Where do you live ? I live....</p> <p>What is your address ? My address is...</p> <p>What is your phone number ? My phone number is...</p> <p>What's his/her name ? His/her name is...</p> <p>Who is this ? This is...</p> <p>What are you wearing ?</p> <p>I'm wearing a coat, a skirt, black shoes ...</p>	<p>Idem CE2</p> <p>When is your birthday ? My birthday is in</p> <p>Where do you come from ? I come from...</p> <p>Where does he/she come from ? He/She comes from... ou I'm French... He's American...</p> <p>What does he/she look like ? He's small, tall, fat, thin, young, old, nice, ugly...</p> <p>He's got blue eyes...</p> <p>What are you (is he/she) wearing ?</p> <p>I'm (He/She 's) wearing ...</p>

Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)

<p>What do you like ? I like eggs, chocolate....</p> <p>What colour is it ? It is blue...</p> <p>Have you got a pet ? I've got a dog...</p> <p>What is it ? It's a pen, a pencil, a pencil case, a ruler, a rubber, a pair of scissors</p> <p>What's the weather like today ? It's sunny, rainy, cloudy, windy, cold, hot, snowy</p> <p>What is the day today ? Today it's monday</p>	<p>Idem CE2</p> <p>What do you like to eat ? I like to eat chicken...</p> <p>What is the day today ?</p> <p>What time is it ? Heures entières</p> <p>How much is it ? It's 40...</p> <p>How many are there ? There is one pen, There are two sharpeners...</p>	<p>Idem CE2</p> <p>What do you like to do ? I like to play football..</p> <p>+ foggy, stormy, it's raining, it's snowing</p> <p>What was the day yesterday ?</p> <p>What is the day today ?</p> <p>What will be the day tomorrow ?</p> <p>What time is it ? Demi-heures</p> <p>What's your favourite colour, food, drink... ?</p>
---	--	---

Épeler des mots familiers

Alphabet : épeler un prénom...

Epeler des mots connus

COMPRENDRE À L'ORAL

Comprendre les consignes de classe

Sit down, stand up, look at, listen to, write, put up your hand, come to the board, point to, open, close, repeat, be quiet

Idem CE2

Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes

Cf « Se présenter » et « Répondre à des questions » ; comprendre les nombres et les utiliser

Can you play football, ride, write, calculate, swim, read, cook, drive, paint, ...
Utiliser les nombres

My name is... I am... I live in... I come from....
I've got I can, I can't... I like, I don't like....
I'm wearing, He/She's wearing ...

Suivre des instructions courtes et simples

Clap your hands, touch something, choose

Shake your..., + idem CE2

Idem CE2 + pick up

PARLER EN CONTINU

Reproduire un modèle oral : Chants et tongue twisters

Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages : voir notions abordées dans chaque niveau.

Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition : voir notions abordées dans chaque niveau.

LIRE

Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)

Consignes apprises et chansons
Remettre en ordre les mots d'une phrase

Textes, dialogues en rapport avec la leçon étudiée

Cartes postales, lettres, message électronique
Textes, dialogues en rapport avec la leçon étudiée

Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel

Remettre en ordre les mots d'une phrase
Messages, enquêtes, tableaux, menus, listes de courses, cartes, plans, invitations

Messages, enquêtes, tableaux, menus, listes de courses, cartes, plans, invitations

ÉCRIRE

Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral

En rapport avec les leçons étudiées

En rapport avec les leçons étudiées

En rapport avec les leçons étudiées

Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles

Écrire un message électronique ou une carte postale

Renseigner un questionnaire

Produire de manière autonome quelques phrases

Écrire sous la dictée des expressions connues (vocabulaire appris) : CM1/CM2