

QU'ÉVALUE-T-ON DANS UN PROJET ?

Atelier n° 4 - 23 septembre 2015

QU'ÉVALUE-T-ON DANS UN PROJET ?

- ▶ Les procédures et processus
- ▶ Le résultat
- ▶ Les compétences mises en œuvre (cf. nouveau socle)
 - Compétences disciplinaires
 - Compétences transversales
- ▶ Les élèves
- ▶ Soi-même (auto-évaluation)
- ▶ Le fonctionnement collectif
- ▶ L'impact du projet sur l'environnement

A QUELS MOMENTS ÉVALUE-T-ON ?

- ▶ L'évaluation est un processus continu dont on peut repérer trois phases principales
- ▶ Le projet peut être une réponse à un besoin. On a repéré des difficultés chez les élèves, le projet se propose de remédier à ces difficultés.
- ▶ Pendant que le projet se déroule : les erreurs sont valorisées, elles font partie des apprentissages puisqu'on s'appuie sur elles pour repérer les obstacles et travailler à leur remédiation.
- ▶ A l'issue du projet : on mesure les réussites et les erreurs.

COMMENT ÉVALUE-T-ON ?

- ▶ Évaluation non-intrusive
- ▶ Auto-évaluation de l'élève
- ▶ On peut confronter ces deux évaluations.
- ▶ Évaluer à la demande de l'élève.
- ▶ Ré-évaluer pour donner à l'élève plusieurs occasions de montrer qu'il a construit des compétences.

ÉVALUER LE PROJET

- ▶ Effectuer des bilans intermédiaires.
- ▶ Effectuer un bilan quantitatif et un bilan qualitatif.
- ▶ Mesurer l'impact du projet sur les élèves, sur soi, sur l'environnement.
- ▶ Formaliser le bilan final permettra de mesurer l'impact à moyen et long termes et de construire la mémoire du projet (transmission).

ÉVALUATION DU PROJET : 4 INDICATEURS

- ▶ Efficacité
- ▶ Efficience
- ▶ Cohérence
- ▶ Pertinence

LE PROJET : ENTRE ESPACE ET TEMPS

- ▶ **Impact** : retombées de l'action à moyen et long terme.
- ▶ **Durabilité** :
 - savoir si les effets du projet perdureront après son arrêt.
 - viabilité financière
 - opportunité de reproduire ou généraliser le projet à plus grande échelle.