

Regroupement en équipes

Les thèmes abordés ; les pistes envisagées :

- aménagement des classes et autonomie des élèves ; ateliers Montessori
- les différents coins des classes ; achats à envisager
- lecture des plans des classes ; réorganisation des classes avec des aménagements ou des réaménagements de certains coins
- les espaces de classe et les besoins des élèves selon la période de l'année ; réflexion sur l'évolution de certains coins, l'utilisation d'espaces hors classe
- l'aménagement de la classe et ses freins ; faire évoluer des coins en ajoutant ou retirant des jeux en fonction des besoins des enfants et des périodes de l'année, en échangeant du matériel entre les classes d'une même école
- l'aménagement des coins dans les petites classes, quels jeux en autonomie en lien avec les apprentissages ; évolution à envisager sur l'année, jeux et numération (marchande), jeux et se repérer dans l'espace (voitures, constructions, ...)
- état des lieux des coins existants et des espaces hors classe possibles ; réorganisation de la classe avec l'aménagement de coins particuliers (graphisme, informatique) et mise en place d'un coin-expérimentation dans chaque classe
- aménagements des classes et mutualisation des pratiques, des idées au sein d'une école (regards de l'équipe sur chaque classe) ; retrait ou déplacement de meubles, conseils concernant les affichages (optimiser l'espace), réflexion sur des activités libres ou semi-dirigées
- aménagement des classes et accueil des TPS/PS ; retrait de meubles, délimitations des zones revues, besoin en matériel adapté
- comment faire évoluer un coin de la PS à la GS : objectifs, matériel, coins spécifiques par niveaux ; progression établie pour un coin / classe
- état des lieux des aménagements et des évolutions ; réflexion sur l'utilisation des espaces hors classe
- utilisation des espaces hors classes, comment faire évoluer les coins des classes ; utilisation d'une salle polyvalente et de la salle de motricité, aménagements pour les 2 ans, coins incontournables et coins en rotation, installation d'un coin manipulation
- problématique du sas d'accueil des parents, optimisation du temps d'accueil, problèmes matériels, comment faire évoluer les espaces ; délimiter les coins avec le mobilier existant, mettre en place des coins libres d'accès (découverte du monde, graphisme, motricité)
- aménagement des classes pour accueillir les 3 niveaux (PS / MS / GS), utilisation des espaces hors classe ; utilisation du coin regroupement pour des temps d'apprentissage, la découverte du monde, accompagnement explicatif des productions affichées, utilisation des coins jeux symboliques