

Fiche Soustraire 2 nombres

Auteur de la fiche : R.Lemoy

Compétence concernée : calculer une différence

Niveau(x) : CE2

Apprendre à soustraire 2 nombres ; adapter sa stratégie aux nombres proposés : les 2 nombres à soustraire sont-ils proches (ex 28 - 24) ou éloignés (ex 28 - 3) ?

- s'ils sont proches → surcompter (partir de 24 jusqu'à 28) ;
- s'ils sont éloignés → décompter-reculer (partir de 28 et enlever 3).

1^{ère} séance :

calculer mentalement le plus rapidement : 28 - 24

Mise en commun des stratégies possibles :

- partir de 28 et enlever 24: c'est long!
- poser "dans sa tête" la soustraction 28-24
- surcompter : partir de 24 et compter jusqu'à 28.

S'entraîner de manière systématique : sans, puis avec, changement de dizaine (ex: 32-28)

2^{ème} séance :

calculer mentalement le plus rapidement 28-3

Mise en commun des stratégies :

- décompter : partir de 28 et enlever 3
- poser la soustraction "dans sa tête": attention à bien soustraire les unités entre elles!

S'entraîner de manière systématique : sans, puis avec, changement de dizaine (21-3).

3^{ème} séance :

mélanger ces 2 types de soustractions pour adopter la stratégie efficace.

Rappel des stratégies possibles, selon que les nombres sont proches (28-24) ou éloignés (28-3).

Proposer différents calculs : les élèves écrivent si les nombres sont proches ou éloignés ; oraliser.

Proposer des calculs proches et éloignés : les élèves écrivent si les nombres sont proches ou éloignés et trouvent la réponse.

Mise en commun des stratégies utilisées : efficace ou non? Pourquoi?

Rappeler les différentes stratégies à adopter.

Entraînement systématique.

Autre activité possible :

Proposer un résultat (ex: 4) ; les élèves écrivent 2 soustractions :

- avec 2 nombres éloignés
- avec 2 nombres proches.

Validation ou non par les camarades.