










## Quelles sont les activités préalables ?

		Choisir un sujet / Trouver le thème si non imposé
1		Travailler la méthodologie (comment bâtir un exposé)
5		<b>Fiche outil « faire un exposé » : contenu, présentation, objectifs, critères d'évaluation</b>
		Faire le plan, proposer une trame afin de « cibler » l'exposé
1		Apprendre à reformuler
2		Trier des informations
		Savoir résumer le contenu d'un texte ; apprendre à synthétiser (faire des résumés)
		Prévoir les « quantités » en temps (durée) et en production (taille des paragraphes)
2		Préparer un exposé court (2 minutes)
		Trouver la bonne information : où ? → guidage de l'enseignant.e
		Lectures documentaires pour savoir aborder de type de lecture
2		Recherche documentaire + explication du vocabulaire
2		EMC : avoir sensibilisé à l'esprit critique ; sélectionner ses sources
		Numérique : s'être entraîné à utiliser les outils → recherche, traitement de texte, ...
		Utilisation de l'outil numérique : images, choix de site de recherche, traitement de texte
		Établir les critères d'évaluation (enseignement explicite)
		Travailler la prise de notes
		Travailler la capacité d'écoute des élèves
8		<b>Travailler l'expression orale (prise de parole en public)</b>
		Exercices de diction
1		Passer du langage écrit au langage oral et inversement