

Attendus de fin d'année :  
**Reconnaître, nommer, décrire,  
reproduire, représenter,  
construire des solides  
et figures géométriques**

CM1 CM2

# CM1

- Ils reconnaissent, nomment, décrivent des solides simples ou des assemblages de solides simples : cube, pavé droit, prisme droit, pyramide, cylindre, cône, boule.
- Ils connaissent le vocabulaire associé aux objets et aux propriétés : sommet, solide, face, arête.

# CM1 – exemples de réussite

- Il reproduit, représente, construit des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d'un patron (donné, dans le cas d'un prisme ou d'une pyramide, ou à construire dans le cas d'un pavé droit, d'un cube).

# CM2

- Il reconnaît, nomme, décrit des solides simples ou des assemblages de solides simples : cube, pavé droit, prisme droit, pyramide, cylindre, cône, boule.
- Il connaît le vocabulaire associé aux objets et aux propriétés : sommet, solide, face, arête.

# CM2 – Exemples de réussite

## **Reproduire, représenter, construire**

Ce que sait faire l'élève :

- Il construit, pour un cube de dimension donnée, des patrons différents.
- Il reconnaît, parmi un ensemble de patrons et de faux patrons donnés, ceux qui correspondent à un solide donné : cube, pavé droit, pyramide.

# CM2 – Exemples de réussite (suite)

- Construis deux patrons d'un cube d'arête 4 cm.
- Parmi les quatre patrons ci-contre retrouve celui qui permet de construire un pavé droit. Construis ce pavé droit.
- ◆ Il construit une figure à partir d'un programme de construction

